

## 单元二 重要事件

### 单元分享

耶稣在世传道的的时间大约是三年半，在这段时间里，耶稣的足迹遍及加利利和犹太地。为完成天父上帝的救赎计划，耶稣时刻没有停息，他遵行上帝的旨意在做着各样的事工：呼召门徒、传讲天国的信息、医病、赶鬼、训练门徒、洁净圣殿、设立圣餐等等。在接下来的几周里，我们将学习耶稣传道事工中的几个重要事件。

耶稣在四处传道的过程中，拣选了十二个门徒与他同行。在三年多的时间里，这些门徒与耶稣同吃同睡，见证了耶稣在地上的生活；在耶稣升天之后，这些门徒和跟随耶稣的人，四处传讲耶稣的故事和拯救的信息，并在圣灵的感动下写出新约圣经的经卷。但是，这些后来大有能力的门徒，在刚刚被呼召时却是非常软弱的，因为他们本是没有什么知识、地位非常低下的人。比如，西门彼得和安得烈本是渔夫，常年在加利利海边以打鱼为生，他们没有受过什么教育，也没有特殊的才能，然而主耶稣就呼召了这样看似毫不起眼的人作他的门徒，并用真理装备和教导他们，以大能和神迹激励他们，以祷告坚固他们。

在事工的最后阶段，耶稣带着门徒进入耶路撒冷守逾越节。当耶稣骑着驴驹进入耶路撒冷城时，群情激昂的百姓高呼“和散那”，迎接这位以色列的大君王。但是，耶稣知道他来不是为了接受人们如此热烈的欢呼，而是为了完成十字架上的救赎，走完那条十字架的苦路。

在逾越节的晚宴上，耶稣为门徒设立了圣餐，用饼和杯预表他在十字架上破碎的身体和流出的宝血，并以他的宝血为我们设立了新约，主自己成为了逾越节献祭的羔羊，圣洁无瑕疵的羔羊，为世人的罪献上了挽回祭。

## 第五课

# 耶稣呼召门徒

耶稣在加利利海边行走，看见弟兄二人，就是那称呼彼得的西门和他兄弟安得烈，在海里撒网。他们本是打鱼的。耶稣对他们说：“来跟从我！我要叫你们得人如得鱼一样。”他们就立刻舍了网，跟从了他。从那里往前走，又看见弟兄二人，就是西庇太的儿子雅各和他兄弟约翰，同他们的父亲西庇太在船上补网，耶稣就招呼他们。他们立刻舍了船，别了父亲，跟从了耶稣。[马太福音]4:18-22

### 参考经文

[马太福音] 3:13-17，4:18-22；

[路加福音]5:3-11；

[约翰福音]1:35-42

### 中心主题

耶稣呼召门徒，门徒愿意跟随他、信从他！

### 课程要点

在这一课，学生可以：

- 1.了解耶稣如何呼召门徒来跟随他；
- 2.学习门徒怎样回应耶稣的呼召；
- 3.讨论我们怎样回应耶稣的呼召。

### 整装待发

学生明白耶稣愿意帮助我们知道生命的意义。

### 同舟共济

初中组——学生了解耶稣基督在世上的影响。

高中组——学生思考并讨论耶稣会选择怎样的人作门徒。

### 拨云见日

学习耶稣如何呼召门徒，以及门徒如何回应呼召。

### 慧眼识金

鼓励学生积极回应耶稣的呼召。

### 更上一层楼

讨论阻碍我们跟随耶稣的因素。

## 教师默想

耶稣以呼召门徒作为传道事工的开始。在本课，我们将要学习耶稣怎样呼召门徒，以及门徒如何回应主的呼召。学习之前，我们要先明白两点：一、主耶稣的呼召是主动发出的，是他主动就近、寻找灵魂丧失的人；二、主耶稣的呼召是向所有人发出的，他希望所有人都能够来跟随他。现在，我们学习主耶稣呼召门徒的过程。

耶稣在加利利海边行走，看到了两对兄弟：彼得和安得烈、雅各和约翰，他们都是靠打鱼为生的渔夫。耶稣呼召他们说：“来跟从我。”（参阅[马太福音]4:19）听到耶稣的呼召，他们就立刻舍了船和其他的一切跟从了耶稣。这是一个让人印象深刻的故事，我们也常常为这四个渔夫的信心而深受感动。是的，主耶稣没有应许给他们什么物质方面的好处，也没有应许他们未来会怎样，他们只是凭着信心做出了这样的行动。但是如果我们本末倒置，只是去称赞门徒的信心就大错特错了，因为人愿意跟从的源头在于主的吸引。这四个渔夫是出身卑微、没有什么文化的乡野村夫，因着主耶稣的选召和接纳，他们成为主的门徒，三年的时间与主共同生活，聆听主的教导。上帝的恩典白白临到他们的身上，使他们得到救恩，并参与到耶稣的传道事工中，成为主合用的器皿。

现在，主耶稣仍然在呼召我们每一个人来跟随他，我们应该怎样回应呢？主耶稣对我们的呼召，同样也是对我们信心的呼召。你是否准备好了像那四个渔夫一样放下一切，来跟随耶稣？主耶稣从来没有停止对我们心灵的呼唤，他盼望我们能够认识他，并一生跟从他。现在，让我们用信心的行动回应耶稣的呼召——立志一生跟随他，顺服他。

## **阶段一 整装待发**

### **目标**

学生明白耶稣愿意帮助我们知道生命的意义。

### **过程**

将学生分组，每组三至四人。每组一张大纸和一支笔。每组学生讨论决定一个他们希望进行的旅行，可以是惊险刺激的，也可以是较为平淡的，如：登上月球然后返回，攀登喜马拉雅山，在四川神农架的原始森林中寻找大熊猫，或者只是坐火车去外省。决定之后，请各小组将这次冒险之旅的计划和目标写在大纸上，并与大家一起分享。

很多人都喜欢旅行，因为在旅行中我们可以放松身心，并且可以观赏美丽的景色，或者进行一些探险活动。

我们的人生也像一次旅行，我们是这个世界的客旅。当我们不认识上帝的时候，我们不知道人生的目的是什么。但是耶稣来了，他帮助我们认识上帝；他帮助我们明白生命的意义；他帮助我们知道上帝在我们身上的计划；他呼召我们跟随他，并引领我们度过一个不一样的人生。

## **阶段二 同舟共济（初中组）**

### **目标**

学生了解耶稣基督在世上的影响。

### **过程**

邀请一两位学生朗读故事“一个奇妙的生命”。然后，您带领学生讨论后面的问题。

耶稣对这个世界有非常独特的影响，两千年来，相信耶稣的人越来越多。今天，耶稣对人类的影响仍然像当年一样，而且影响面更加广泛。像当年一样，耶稣依然在召唤人们认识他、归向他、跟随他。请你在听故事的时候，思考怎样回应耶稣对你的呼召。

# P

## 一个奇妙的生命

他出生在一个偏僻的小村庄，母亲是农家妇女。他在另一个村子长大，并在一个木匠铺一直工作到30岁。其后的三年时间，他到各处去传道。他从来没有写过一本书，从来没有过自己的办公室，从来没有一个属于自己的地方，从来没有建立过自己的家室，从来没有上过大学，他也从来没有做过一件在世人眼中看为丰功伟绩的事情。看上去，他没有任何资历。

在他还很年轻的时候，人们纷纷反对他。他的朋友离弃他，其中一个甚至否认他。他被交到敌人手中，受审判，遭嘲笑，最后和两个强盗并排被钉在十字架上。钉他的兵丁拈阄分他仅有的财产——身上穿的衣服。他死后，身体被取下来，放在一个借来的坟墓里，这个坟墓是一个朋友出于同情而提供的。

两千年过去了。今天，他是全人类的焦点人物。

所有在地上战斗过的陆军，所有在海上征战过的海军，所有召开过会议的议员，所有施行过统治的国王，把他们所有的力量加在一起，对人类命运产生的影响也比不上这样一个孤独的生命。

### 问题

1. 上面的故事中，哪些情节是你熟悉的？哪些是你不熟悉的？
2. 故事里的哪个部分对你触动最大？
3. 通过上面的故事，你对耶稣在世上的影响有哪些认识？
4. 听到耶稣对世界有这样大的影响，你有什么感想？

## 阶段二 同舟共济（高中组）

### 目标

学生思考并讨论耶稣会选择怎样的人作门徒。

### 过程

将学生分组，每组三至四人。您将下面的材料写在黑板上，或复印后分发给学生。请每组学生思考并讨论耶稣会选择怎样的人作门徒，并写出来。完成后，大家一起分享。

## 单元二 重要事件

假如耶稣准备在当代拣选十二名门徒，他会选择谁呢？现在，请你列出你认为耶稣可能会拣选的“十二门徒”，并说出原因。你可以自己想出一些人员名单，也可以参考下面的候选名单。（注：这个活动没有对错之分，只是帮助学生思考和讨论耶稣会选择怎样的人作门徒。）

**当代门徒的候选名单：**勤劳的农民、家喻户晓的明星演员、忠诚的建筑工人、严谨治学的哲学教授、亲切的幼儿园老师、愤世嫉俗的大学生、骄傲的世界级运动员、贪婪的银行家、很有爱心的邮递员、不识字的电梯操作员、渴望权力的工厂经理、吃苦耐劳的送水工、烹饪技术高超的厨师、心不在焉的售货员、不苟言笑的校长、聪明的列车员、优秀的博士生等。

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 7. _____  |
| 2. _____ | 8. _____  |
| 3. _____ | 9. _____  |
| 4. _____ | 10. _____ |
| 5. _____ | 11. _____ |
| 6. _____ | 12. _____ |

### 阶段三 拨云见日：耶稣呼召门徒

#### 目标

学习耶稣如何呼召门徒，以及门徒如何回应呼召。

#### 过程

您将学生分组，每组三至四人。将下面问题写在黑板上，或复印后分发给学生。请每组学生思考并讨论下面的问题，然后大家一起分享讨论结果。

耶稣在世传道的时候，拣选了十二门徒。圣经中并没有详细记述每一个门徒的具体情况，我们只知道一些门徒是朴素、勤劳，社会地位低下的人。现在，我们来了解几个渔夫，看看耶稣是怎样呼召他们，以及他们是怎样回应的。

### 耶稣呼召渔夫作他的门徒

阅读[马太福音]4:18-22，并回答下面的问题。

1. 在这段经文中，耶稣呼召了哪几个人？
2. 耶稣怎样呼召他们？
3. 你认为耶稣为什么只是简单地说“来跟从我”？
4. 耶稣说“我要叫你们得人如得鱼一样”，这句话是什么意思？
5. 你认为耶稣为什么要呼召地位低下、又没有什么文化的渔夫作门徒？

在这段经文里，我们看到了两对兄弟，他们都是渔夫。耶稣呼召他们放弃打鱼，成为他的门徒来跟随他。耶稣说“来跟从我”的时候，他的意思非常明确，即要他们永远作他的门徒。那么，这四个渔夫是怎样回应的呢？

### 门徒怎样回应耶稣的呼召

阅读[马太福音]4:18-22，并回答下面的问题。

6. 彼得、安得烈、雅各和约翰怎样回应耶稣的呼召？
7. 你对他们舍弃一切来跟随耶稣感到惊讶吗？为什么？
8. 你认为这四个渔夫为什么愿意舍弃一切来跟从耶稣？

#### U 深入研究

当我们在其他福音书查考关于这几个渔夫的故事时，就能够找到一些他们愿意跟随耶稣的原因。请思考下面的问题，看看这些原因是什么。

- 阅读[马太福音]3:13-17，耶稣受洗时有谁为他作见证？（施洗约翰、天父上帝、圣灵）
- 阅读[约翰福音]1:35-42，施洗约翰说耶稣是谁？
- 安得烈和耶稣在一起度过一天后，他相信耶稣是谁？他又把这个消息告诉了谁？
- 阅读[路加福音]5:3-11，耶稣以怎样奇妙的方式帮助他们？

## 单元二 重要事件

### 我们怎样回应耶稣的呼召

9. 你怎样回应耶稣的呼召——“来跟从我”？
10. 耶稣主动呼召你来跟随他，对此你有什么感受？
11. 你怎样鼓励别人回应耶稣的这个呼召？

今天，耶稣仍然像呼召十二门徒一样呼召我们跟从他。他希望我们能够像那四个渔夫一样立刻做出回应，并且火热地跟随他。虽然我们每个人都没有什么可夸耀的，但是当我们愿意立志跟随耶稣时，上帝就愿意引领我们的生命。

## 阶段四 慧眼识金

### 目标

鼓励学生积极回应耶稣的呼召。

### 过程

您带领学生安静下来，唱几首舒缓、轻柔的赞美诗。然后，请学生向上帝祷告。如果他们还没有把生命交托给主，就邀请他们作出决定；如果他们已经信主，就鼓励他们坚定信心，一生跟随主。

## 阶段五 更上一层楼

### 目标

讨论阻碍我们跟随耶稣的因素。

### 问题

1. 耶稣呼召门徒的时候，为什么有的人不选择跟从他？
2. 生活中有哪些事情拦阻你跟随耶稣？你怎样克服这些拦阻？
3. 耶稣的门徒放下一切跟随了耶稣。你可以为跟随耶稣舍弃什么？