

第六课

耶稣来到耶路撒冷

第二天，有许多上来过节的人，听见耶稣将到耶路撒冷，就拿着棕树枝，出去迎接他，喊着说：“和散那！奉主名来的以色列王是应当称颂的。”[约翰福音]12:12-13

参考经文

[撒迦利亚书]9:9；[马太福音]20:18-19、30-33，21:8-9、14；[马可福音]11:8-10；[路加福音]19:38；[约翰福音]12:12

中心主题

耶稣骑着驴驹，谦谦卑卑地进入耶路撒冷城，人们欢呼赞美他。

课程要点

在这一课，学生可以：

1. 了解耶稣进入圣城时发生的事情；
2. 明白耶稣是一位谦卑、怜悯、舍己的王；
3. 感谢、赞美主耶稣。

整装待发

学生思考人们为什么要赞美耶稣。

同舟共济

初中组——学生重现耶稣进入耶路撒冷时的盛况。

高中组——学生思考今天的我们会怎样欢迎耶稣。

拨云见日

明白耶稣进入圣城耶路撒冷的意义。

慧眼识金

学生思考耶稣进入耶路撒冷这一事件与我们的关系。

更上一层楼

思考为什么人们对耶稣前后持有不同的态度。

教师默想

“和散那归于大卫的子孙！奉主名来的，是应当称颂的！”（[马太福音]21:9）

作为教导年轻人的教师，我们的职责是激励他们从新的、挑战性的角度思考圣经内容。当他们的思想逐渐变得成熟时，他们需要通过思考，知道上帝为什么要告诉我们这些故事，上帝的美好旨意是什么。

为了更好地理解耶稣荣入圣城这个故事，你不妨想象自己当时就站在耶路撒冷的人群里。整个过程大概是这样的：你听说有一个王将要来到耶路撒冷，就随着人群来到城门看个究竟。路上，人们在谈论很多关于耶稣的事情：有人说他能行神迹异能——不久前他治好了两个瞎眼的人；有人说他是来自拿撒勒的先知；有人说他是大卫的子孙……你想见到他的念头越来越强烈。也许，他会穿着华贵的服饰，骑着高头大马，但是请等一等，就在这时你看见他来了。他离你越来越近了：他衣着朴素，相貌平常（参阅[以赛亚书]53:2），脚上满是尘土，骑着一匹小小的驴驹。没有一个大祭司迎接他，更没有士兵列队欢迎，只有他的门徒和像你一样热切期望大君王的百姓围绕着他，人们挥动着棕树枝大声赞美他，有的人把自己的衣服铺在他要走的路上。此时，你或许在想：难道他真的是以色列的王吗？

是的，这就是耶稣，一位谦卑的王，他骑着借来的驴驹进入耶路撒冷城；一位怜悯人的王，一路上他不时停下来医治病人；一位为世人舍命的王，他来到耶路撒冷为的是走上那条救赎世人的路……

今天，主耶稣依然怀着这样谦卑、怜悯、舍己的心，期待我们认识他、接受他为个人生命的救主，将他那丰盛的生命和恩典白白地赐给我们。看着这样奇妙的耶稣，我们除了赞美他还能做什么呢？让我们把一切的颂赞和荣耀都归给他吧！

阶段一 整装待发

目标

学生思考人们为什么要赞美耶稣。

过程

将学生分组，每组三至四人。请每组学生为喜欢的运动队编写拉拉队欢呼语，如：“加油！××队最棒！”“友谊第一，比赛第二！”“勇于拼搏，自强不息！”“赛出风格，赛出水平！”等。然后，请各个小组轮流和大家分享他们的拉拉队欢呼语。

我们观看一场体育比赛时，都会兴奋地为自己喜爱的运动队欢呼、喝彩。近两千年前，当耶稣进入耶路撒冷城时，人们也用盛大的欢迎仪式迎接他。下面，我们将会了解人们为什么要赞美耶稣。

阶段二 同舟共济（初中组）

目标

学生重现耶稣进入耶路撒冷时的盛况。

过程

带领学生重现耶稣和他的门徒进入耶路撒冷时的盛况，并体会当时他们心里的感受。

邀请几个学生扮演耶稣和门徒。其他的学生面对面站成两排，扮演欢呼的人群，中间空出两米的距离，作为“进入耶路撒冷城的道路”。

请“耶稣”和“门徒”走在“路”上，热情的“人们”大声喊着圣经里赞美耶稣的话：“和散那！”“奉主名来的是应当称颂的！”“荣耀归于至高神！”您也可以找一些树枝让“人们”挥舞，或者让他们挥舞自己的毛衣、外衣或围巾。

请学生轮流扮演耶稣和门徒，每人至少轮到一次。然后，请学生思考下面的问题。

1. 当你受到这样的称颂和赞美时，你有什么感受？
2. 你认为当耶稣进入耶路撒冷时，欢呼的人心情是怎样的？

阶段二 同舟共济（高中组）

目标

学生思考今天的我们会怎样欢迎耶稣。

过程

假如你们刚刚接到通知，耶稣再过几个小时就要来探访你们的教会了。此时，你准备怎样欢迎耶稣？你要为这次见面准备些什么？你想要对耶稣说些什么？你打算和哪些人一起迎接耶稣？

将学生分组，每组三至四人。请每组学生讨论制定一份迎接耶稣的计划。几分钟后，请各个小组和大家分享他们的计划。

阶段三 拨云见日：耶稣来到耶路撒冷

目标

明白耶稣进入圣城耶路撒冷的意义。

过程

将学生分组，每组三至四人。您把下面的问题写在黑板上，或复印后分发给学生。请每组学生查考相关经文，并回答后面的问题。

耶稣带领他的门徒传道约有三年的时间了，这三年，来他不断地用真道教训人，行神迹异能。现在，他和门徒要进入耶路撒冷城过逾越节。（逾越节是以色列人的一个节日，纪念以色列人在埃及时，上帝击杀埃及人，越过以色列人的房屋。）这也到了耶稣生命的最后阶段，他即将走上十字架完成天父上帝的救赎计划。

我们想象一位伟大的君王进入一座城市，场面可能是这样的：君王骑着高头大马，身穿华贵衣衫，头戴王冠；威严的军队在他左右护卫，鼓手、乐手排着整齐的队伍宣告他的到来；城里的官长都来到城门口迎接他；君王可能会骄傲地环顾他的臣民，向他们挥手致意。

但是，万王之王的主耶稣却以另外一种方式出现的，他谦谦和和地骑着驴驹进入了耶路撒冷城，因为他是那位谦卑的、怜悯的、为世人舍己的大君王。

耶稣荣入圣城

1. 阅读[马太福音]21:9、[马可福音]11:9-10、[路加福音]19:38、[约翰福音]12:12，人们是怎样欢呼的？

2. 阅读[马太福音]21:8-9，当耶稣骑着驴驹进入耶路撒冷城时，人们做了什么事情？（参阅[马可福音]11:8）

（注：现在人们迎接重要人物时，常常会铺上红地毯；在古代，把外衣和树枝铺在路上也具有同样的含义。）

3. 对于以色列人来说，棕榈树象征着美和公义，常常与喜乐和胜利联系在一起。人们在耶稣行走的路上铺棕树枝，这表明人们如何看待耶稣？

当耶稣进入耶路撒冷城时，人们向他欢呼敬拜。人群高呼“和散那”迎接他，并将弥赛亚的称号归给他，称颂他是上帝的使者，是以色列的王。

U 深入研究

· 耶稣骑着一匹驴驹进入耶路撒冷有什么重要意义？（参阅[撒迦利亚书]9:9）

耶稣骑着驴驹进入耶路撒冷城，实现了先知撒迦利亚在几百年前的预言。当耶路撒冷的人看见耶稣骑着驴来的时候，他们知道耶稣就是那位先知预言的弥赛亚。

耶稣是谦和的王

4. 耶稣骑的是一匹驴驹。驴子通常会和什么联系在一起？（根据历史记载，一般胜利的君王会骑着马进城，而骑着驴进城则是一种寻求和平的表示。）

5. 耶稣骑的驴是借来的，他连一头驴都没有，这个事实有什么重要意义？

6. 耶稣没有像其他的王那样骑着高头大马，而是谦和地骑着驴驹进入耶路撒冷城。你对此有何体会？

耶稣是怜悯人的王

7. 耶稣在去往耶路撒冷的路上，做了什么？（参阅[马太福音]20:30-33）

单元二 重要事件

8. 耶稣进入耶路撒冷后，在圣殿做了哪些事？（参阅[马太福音]21:14）

耶稣是舍己的王

9. 耶稣知道那一周将要发生一些事，但是他没有告诉迎接他的人们。这些事是什么？（参阅[马太福音]20:18-19）

10. 为什么耶稣知道要发生这些事情，他仍然愿意来到耶路撒冷？

当耶稣进入耶路撒冷城的时候，我们看到的是一位和平的王。虽然当权的人不承认他，百姓却称颂他，孩童也赞美他。他谦卑地骑在一匹借来的驴驹上，不骄傲，不讲排场；他随时停下来医治人们的疾病；尽管人们欢呼赞美他，但是他很清楚世人的心；虽然他知道自己将会面临什么，但是他仍然愿意顺服天父上帝，为世人舍己牺牲。面对这样一位奇异的君王，我们怎么能够不开口赞美他呢？

阶段四 慧眼识金

目标

学生思考耶稣进入耶路撒冷这一事件与我们的关系。

过程

耶稣谦和地骑着驴驹来到耶路撒冷城，在路上不时地停下来医治人们。耶稣来到耶路撒冷，为的是走上十字架，为世人的罪而死，担当世人罪的刑罚。耶稣受死是上帝救赎计划的一部分，对我们每个人的得救都具有非常重要的意义。

1. 耶稣谦卑地来到耶路撒冷城，为的是要完成上帝的救赎计划，为我们的罪付上赎价。当你想到这些时，你有什么感受？

2. 一位君王因为爱，愿意为你舍弃自己的生命，被这样的王所爱，你有什么感想？你可以用怎样的方式感谢赞美他？

给学生几分钟时间，请他们默想耶稣谦和温柔的态度、怜悯人的心肠和舍己的爱。然后，您带领他们唱一首赞美耶稣的诗歌，并祷告感谢耶稣为我们成就这伟大的救恩。

阶段五 更上一层楼

目标

思考为什么人们对耶稣前后持有不同的态度。

问题

1. 耶稣进入耶路撒冷的时候，你认为他的感受是什么？
2. 当耶稣进入耶路撒冷城时，人们为什么那样欢迎他？
3. 起先，人们欢呼称颂耶稣，可是就在接下来的一个星期里，其中的很多人又呼喊着重要钉死他，这是为什么？