

第九课

耶稣的死

从正午到申初，遍地都黑暗了。申初的时候，耶稣大声喊着说：“以罗伊，以罗伊！拉马撒巴各大尼？”（翻出来就是：我的神，我的神，为什么离弃我？）旁边站着的人，有的听见就说：“看哪，他叫以利亚呢！”有一个人跑去，把海绒蘸满了醋，绑在苇子上，送给他喝，说：“且等着，看以利亚来不来把他取下。”耶稣大声喊叫，气就断了。殿里的幔子从上到下裂为两半。对面站着的百夫长看见耶稣这样喊叫断气，就说：“这人真是神的儿子！”[马可福音]15:33-39

参考经文

[利未记] 17:11；[马可福音]15:33-47；
[约翰福音]14:6；[罗马书]5:1、9-11，3:24；
[加拉太书]3:26；[以弗所书] 1:7，2:8-9；
[歌罗西书]1:19-22；[希伯来书]4:16，9:11-14，10:1-4；
[彼得前书]2:9；[约翰一书]4:10

中心主题

耶稣基督的死成就了上帝的救赎计划。

课程要点

在这一课，学生可以：

1. **知道** 耶稣的死成就了上帝伟大的救赎计划；
2. **明白** 无辜的耶稣怎样救赎了我们；
3. **确信** 耶稣的死使我们罪得赦免，与上帝和好。

整装待发

体会耶稣被钉十字架的痛苦。

同舟共济

初中组——纪念耶稣在十字架上为我们所受的苦难。

高中组——学生回顾耶稣一生中的几件大事。

拨云见日

学生明白耶稣的死成就了上帝伟大的救恩。

慧眼识金

学生思考耶稣的死与他们自己的关系。

更上一层楼

思考我们该如何与他人分享耶稣在十字架上的救恩。

教师默想

“耶稣尝了那醋，就说：‘成了！’便低下头，将灵魂交付神了。”（[约翰福音] 19:30）

耶稣在十字架上的死是羞辱的、卑贱的，但也是至高荣耀的。耶稣将自己的灵魂交到天父上帝的手里时，“殿里的幔子从上到下裂为两半”（参阅[马太福音]27:51），我们“因耶稣的血得以坦然进入至圣所”（参阅[希伯来书]10:19）。在十字架上，耶稣完成了上帝的救赎计划，为我们的罪孽付上了赎价，打通了我们来到上帝面前的道路。因着亚当一人的过犯，死临到了世界；因着耶稣基督一次永远的献上，生就在生命中作王掌权了。从此，每一个愿意信靠耶稣的人，都可以在上帝面前称义；我们不再陷入罪里，我们有力量、有勇气摆脱罪的捆绑。

耶稣在十字架上的牺牲是人类历史的转折点，也是我们每个人生命的转折点。上帝使用人看为愚拙的办法施行拯救，败坏了撒但的权势。上帝的公义、圣洁、慈爱像一道耀眼的光芒，藉着耶稣的死穿过层层幽暗照亮世界，驱走人们心中的黑暗。透过耶稣的十字架，我们看到了上帝无与伦比的大爱；藉着耶稣的十字架，我们可以“坦然无惧地来到施恩的宝座前，为要得怜恤，蒙恩惠，作随时的帮助。”（参阅[希伯来书]4:16）

我们是上帝家中蒙爱的儿女，当撒但试探引诱我们的时候，我们可以勇敢地抵挡，对罪说“不”；当意识到自己犯罪的时候，我们应当来到上帝面前悔改认罪，祈求上帝的赦免，与上帝重新恢复亲密的关系。你带领学生学习本课的内容时，请教导他们记住：耶稣的死与我们每个人都有关系，“神使那无罪的，替我们成为罪，好叫我们在他里面成为神的义。”（参阅[哥林多后书]5:21）

阶段一 整装待发

目标

体会耶稣被钉十字架的痛苦。

过程

您带领学生安静地围坐在一起。(可以播放一曲舒缓的赞美音乐。)您将提前准备好的一个大铁钉给学生展示,请他们体会耶稣被钉十字架的痛苦和上帝牺牲的爱。

您可以让他们互相传递着看看,也可以让他们把钉子抵在手上体会一下感觉。结束后,请学生讨论下面的问题。

1. 钉子扎手是什么感觉?
2. 你能想象当大铁钉穿过手、脚时,人会有什么感觉吗?
3. 如果被钉十字架能够帮助别人,你愿意承受这样的痛苦吗?
4. 耶稣为救我们脱离罪和死亡,被钉死在十字架上。对此你有哪些感受?

阶段二 同舟共济(初中组)

目标

纪念耶稣在十字架上为我们所受的苦难。

材料

光滑的木板条、锤子、钉子

过程

带领学生做一个十字架,纪念耶稣在十字架上为我们所受的苦难。(如果学生人数较多,可以多做几个十字架。)

十字架做好后,请每个学生在上面写一句话,如“亲爱的耶稣,谢谢你!”“主耶稣,我爱你!”等等。学生们也可以写一节有感动的经文,或赞美诗上一句优美的歌词。最后,把十字架固定在教室的墙上,提醒学生记住耶稣牺牲的爱。

阶段二 同舟共济（高中组）

目标

学生回顾耶稣一生中的几件大事。

过程

假如，耶稣被钉死在十字架上以后，你去参加他的葬礼，此时你还不知道耶稣将会复活。你准备将耶稣一生当中的几件大事记录下来，如降生、受洗、传道、受难等等，你打算怎样写？

学生分组，每组三至四人。请每组学生描述耶稣一生中的几件大事。然后，请各个小组轮流和大家分享。

阶段三 拨云见日：耶稣的死

目标

学生明白耶稣的死成就了上帝伟大的救恩。

过程

您将学生分组，每组三至四人。把下面的问题写在黑板上，或复印后分发给学生。请每组学生完成经文查考，并思考下面的问题。

当耶稣屈辱、卑微地死在十字架上时，看上去上帝彻底失败了，上帝的大能也似乎消失了，但事实上这是世界上最伟大的胜利，十字架就是上帝大能的显现。上帝的大能战胜了死亡，彻底击败了撒但的权势，将每一个信靠耶稣的人迁移到上帝的国度里。下面，我们将学习耶稣的死怎样成就了上帝这奇妙的救恩。

耶稣死了

阅读[马可福音]15:33-47，并回答下面的问题。

1. 耶稣在十字架上经受了哪些痛苦？
2. 当耶稣死在十字架上时，门徒和很多妇女都感到非常痛苦。你认为此

时他们可能会做些什么、说些什么？

3. 为什么耶稣要被安葬在坟墓里？

<p>U 深入研究</p> <ul style="list-style-type: none">· 耶稣基督为什么要死在十字架上？ <p>[以弗所书]1:7</p> <p>[约翰一书]4:10</p>

耶稣的死使我们在上帝面前称义

4. 阅读[罗马书] 3:24, “称义” 是什么意思？（“称义” 就是脱离罪，在上帝眼中成为圣洁、无罪的。耶稣基督的宝血洗去了我们的罪，使我们在上帝面前成为义人。）

5. 阅读[罗马书]5:1, 在基督里称义的结果是什么？

6. 我们靠什么称义？（参阅[以弗所书]2:8-9）

我们能够脱离罪的捆绑，在上帝面前被称义，不是因为自己的好行为，乃是因为耶稣基督在十字架上的流血舍命。

耶稣的死使我们罪得赦免

7. 阅读[利未记]17:11, 为什么献祭的公牛和山羊的血可以为以色列人赎罪？

8. 献祭的血真的能除罪吗？（参阅[希伯来书]10:1-4）

9. 为什么我们现在不用为自己的罪献赎罪祭了？（参阅[希伯来书]9:11-12）

10. 耶稣在十字架上所流的宝血，与祭牲的血有什么不同？（参阅[希伯来书]9:13-14）

耶稣在十字架上为我们的罪付上了赎价，使我们罪得赦免，并且有永生的盼望。在旧约里，人们需要不断地献祭，用祭牲的血为自己赎罪，但是耶稣基督一次献上自己的身体，就完成了永远的救赎。

单元三 牺牲的爱

耶稣的死使我们与上帝和好

11.[歌罗西书]1:19-22 说,上帝怎样使我们与他自己和好?

12.藉着耶稣基督,我们还可以怎样?(参阅[罗马书]5:9-11)

13.因着耶稣为我们成就的救恩,我们有了怎样的身份和特权?(参阅[加拉太书]3:26; [彼得前书]2:9; [希伯来书]4:16)

我们从前是悖逆上帝的,顺着自己的情欲做各样的事。因着罪,我们注定要往永死的地狱里去。但是,耶稣基督为我们死在十字架上成就了奇妙的救恩,使我们可以摆脱罪的权势,来到上帝面前,成为上帝的儿女,并享受天国里永生的福分。

您带领学生花一些时间祷告,感谢耶稣为救赎我们而死在十字架上。如果有的学生还没有决志信主,您可以带领他们做决志祷告。下面是一个决志祷告的范例,您可以让学生跟着您复述这个祷告:

亲爱的主耶稣,感谢你为我死在十字架上,为我的罪承担了刑罚。我愿意接受你做我个人的主和救主。请你赦免我所有的罪。谢谢你使我能够和天父上帝建立美好的关系。因着你为我所做的一切,我能够在上帝的眼中被看为圣洁和公义。我知道你爱我,并接纳我。感谢你赐给永生给所有相信你的人。奉耶稣的名祷告。阿们!

阶段四 慧眼识金

目标

学生思考耶稣的死与自己的关系。

问题

1.[约翰福音]14:6 告诉我们,只有一条道路能够让我们的罪得洁净,并让我们与上帝建立美好的关系。这条道路是什么?

2.现在,请用几分钟时间认真思考耶稣的死和你的关系。你是相信耶稣的死为你的罪付上赎价,使你与上帝和好呢;还是相信自己是一个好人,所

以上帝应该爱你、称你为义呢？（如果你认为是自己的善良使你与上帝建立了关系，请你复习本课的经文，并向耶稣祷告，为自己的罪祈求主的赦免，并祈求主帮助你明白：救恩是上帝白白赐给你的，不是靠着个人的好行为换取的。）

阶段五 更上一层楼

目标

思考我们该如何与他人分享耶稣在十字架上的救恩。

问题

1. 知道耶稣基督的死使你与上帝和好以后，你有何感想？
2. 对于与上帝和好，人们有哪些错误的认识？为什么唯有耶稣在十字架上的流血舍命能够让我们与上帝和好？
3. 你可以怎样与别人分享耶稣在十字架上的救恩？