

## 第三课

# 耶稣受洗

当下，耶稣从加利利来到约旦河，见了约翰，要受他的洗。约翰想要拦住他，说：“我当受你的洗，你反倒上我这里来吗？”耶稣回答说：“你暂且许我，因为我们理当这样尽诸般的义。”于是约翰许了他。耶稣受了洗，随即从水里上来。天忽然为他开了，他就看见神的灵仿佛鸽子降下，落在他身上。从天上有声音说：“这是我的爱子，我所喜悦的。”[马太福音]3:13-17

### 参考经文

[罗马书]6:3-4；[加拉太书]3:27；  
[马太福音]3:1-4、13-17；  
[约翰福音]1:23、29；[马可福音]1:7-8；  
[使徒行传]2:38，8:12

### 中心主题

耶稣受洗表明他谦卑自己、顺服天父上帝。

### 课程要点

在这一课，学生可以：

1. 了解耶稣受洗时的情景；
2. 学习耶稣受洗的重要意义；
3. 明白受洗对我们的重要意义。

### 整装待发

学生明白：洗礼有非常重要的意义。

### 同舟共济

学生了解洗礼的内容和含意。

### 拨云见日

明白耶稣受洗的重要意义。

### 慧眼识金

学生思考洗礼在他们个人生命中的意义。

### 更上一层楼

学生讨论自己对洗礼的一些理解。

## 教师默想

“从耶西的本必发一条，从他根生的枝子必结果实。耶和华的灵必住在他身上，就是使他有智慧和聪明的灵、谋略和能力的灵、知识和敬畏耶和华的灵。”（[以赛亚书]11:1-2）

耶稣来到世上，是为了完成上帝的救赎计划。他圣洁无罪污，但是他却来到施洗约翰那里接受洗礼。约翰的洗礼象征着对罪的悔改，无罪的耶稣为什么要接受他的洗礼呢？耶稣要藉着受洗表明他对天父上帝的顺服，他说：“我们理当这样尽诸般的义。”（参阅[马太福音]3:15）；耶稣要藉着洗礼将父的荣耀彰显出来，当耶稣从水中出来时，天开了，圣灵仿佛鸽子降下，并且有声音说：“这是我的爱子，我所喜悦的”（参阅[马太福音]3:17）；藉着天父和圣灵荣耀的显明，耶稣进入人们的视野，为即将开始的传道事工拉开了序幕。

耶稣的受洗表明他不把自己与神同等，而是完全谦卑自己，将自己与罪人同等；耶稣的受洗也为众人做出了弃绝罪恶、顺服天父权柄和旨意的榜样。透过耶稣的受洗，我们看到了耶稣的谦卑和顺服，也看到了天父是多么喜悦耶稣的顺服。

耶稣升天之前，吩咐门徒为所有信靠他名的人施洗：“奉父、子、圣灵的名给他们施洗”（参阅[马太福音]28:19）。因此直到今天，每一个信靠耶稣基督的人都会透过洗礼，见证内在生命的改变——旧有生命的死亡，在基督里获得了新生（参阅[歌罗西书]2:12-13）；表明我们对上帝的顺服，并在众人面前宣告我们对上帝的信靠。

通过本课的学习，帮助学生明白：耶稣基督藉着受洗表明对天父上帝的顺服；今天，我们也可以藉着洗礼，宣告我们对上帝的信靠和顺服。你可以鼓励那些已经受洗的孩子，立志信靠、顺服上帝，“行事为人就当与蒙召的恩相称”（参阅[以弗所书]4:1）；你也可以鼓励那些还没有受洗的孩子，藉着洗礼向世人宣告自己对上帝的信靠和顺服。

## 单元一 耶稣在传道之前

### 阶段一 整装待发

#### 目标

学生明白：洗礼有非常重要的意义。

#### 过程

您带领学生做下面的游戏：请学生站在教室中间，您提出下面这些问题，并给出两个答案供他们选择。如果他们选择第一个答案，就走到教室右边；如果他们选择第二个答案，就走到教室左边。

1. 你喜欢参加婚礼吗？（喜欢；不喜欢。）
2. 在过去的半年里，你参加过婚礼吗？（参加过；没参加过。）
3. 你希望在哪里举办自己的婚礼？（教会；饭店。）
4. 去年你举办生日宴会了吗？（举办了；没举办。）
5. 你参加过他人的毕业典礼吗？（参加过；没参加过。）
6. 过圣诞节时，你喜欢赠送礼物，还是喜欢得到礼物？
7. 你喜欢在春节吃饺子吗？（喜欢；不喜欢。）
8. 你还记得你信主的日子吗？（记得；不记得。）
9. 你参加过别人的洗礼吗？（参加过；没参加过。）
10. 你受洗了吗？（受洗了；没受洗。）

我们常常会参加各种典礼和庆祝活动，例如婚礼、生日聚会、毕业典礼、圣诞节晚会、春节晚会等等。作为基督徒，我们还有一些重要的仪式，其中一项就是洗礼。主耶稣曾亲自吩咐门徒为信靠主名的人施洗。

### 阶段二 同舟共济（初中组）

#### 目标

学生了解洗礼的内容和含意。

#### 过程

洗礼的一种形式是浸水礼，就是人的全身浸入水中，然后再从水中出

来。这一过程象征着受洗的人愿意与主耶稣同死、同埋葬、同复活，开始新的生命。（参阅[罗马书]6:3-4）同时，藉着受洗宣告归入主的名下，跟随并顺服主。

给学生安排一次受洗或观看洗礼的活动。之后，讨论洗礼的内容和每项内容的含意。（如果不能安排这样的实践活动，您可以邀请教会的带领者给学生介绍洗礼的过程和含意，可以一边介绍一边展示洗礼的照片。）

## **阶段二 同舟共济（高中组）**

### **目标**

学生了解洗礼的内容和含意。

### **过程**

带领学生完成下面的经文查考。

洗礼的一种形式是浸水礼，就是人的全身浸入水中，然后再从水中出来。这一过程象征着受洗的人愿意与主耶稣同死、同埋葬、同复活，开始新的生命。（参阅[罗马书]6:3-4）同时，藉着受洗宣告归入主的名下，跟随并顺服主。

在接受洗礼前，我们需要做什么？（相信并接受耶稣基督为个人的主和救主；认罪悔改）。请学生查考[使徒行传]8:12和[使徒行传]2:38的经文，回答问题。

## **阶段三 拨云见日：耶稣受洗**

### **目标**

明白耶稣受洗的重要意义。

### **过程**

学生分组，每组三至四人。您把下面的问题写在黑板上，或复印后发给学生。请每组学生查考圣经，并讨论问题。然后大家一起分享讨论结果。

单元一  
耶稣在传道之前

耶稣受洗

施洗约翰的洗礼表明对罪的悔改。耶稣是圣洁无罪的，但是他却来到约翰那里接受洗礼。

阅读[马太福音]3:13-17，并回答下面的问题。

- 1. 约翰为什么不愿意给耶稣施洗？
- 2. 耶稣是怎样回答的？
- 3. 耶稣受洗时发生了什么奇妙的事？

U 深入研究

从亲缘关系上说，施洗约翰是耶稣的表哥（参阅[路加福音]1:36）；从属灵意义上说，施洗约翰是为耶稣预备道路的开路先锋（参阅[约翰福音]1:23）。请回答下面的问题，进一步了解施洗约翰的身份和事工。

- 上帝给施洗约翰什么样的使命？（参阅[马太福音]3:1-3）
- 施洗约翰传道的内容是什么？（参阅[马太福音]3:2）
- 请描述施洗约翰的外貌特征和生活方式。（参阅[马太福音]3:4）
- 施洗约翰怎样向人们描述耶稣？（参阅[马可福音]1:7-8; [约翰福音]1:29）

耶稣受洗的意义

阅读[马太福音]3:15-17，并回答下面的问题。

- 4. 耶稣是圣洁无罪的，他为什么要接受约翰的洗礼？
- 5. 耶稣说“我们理当这样尽诸般的义”，这句话是什么意思？表明了耶稣的什么？
- 6. 耶稣受洗后发生的事情说明了什么？
- 7. 圣灵的降下与天父上帝的宣告，表明了耶稣的什么身份？
- 8. 你认为耶稣受洗有哪些重要的意义？（耶稣受洗表明他愿意顺服天父；圣灵的降下和天父上帝的宣告，表明耶稣是上帝独生子的身份；受洗时圣灵的膏抹宣告了耶稣就是那位要来的大君王。）

### 我们受洗的重要意义

受洗表明我们与耶稣同死、同埋葬、同复活，归入耶稣的名下，具有新生的样式。

9. 请阅读下面的经文，并思考我们受洗的意义。

[罗马书]6:3-4

[加拉太书]3:27

上帝爱我们，怜悯我们，他引领我们悔改并归向他，这多令人兴奋啊！耶稣是无罪圣洁的，他也不需要为罪悔改，但是耶稣依然顺服天父“尽诸般的义”，谦卑自己接受洗礼。透过耶稣的受洗，我们看到了耶稣对天父的爱和顺服，同时我们也看到了天父上帝是多么喜悦耶稣的顺服。因此，我们也可以透过受洗，表明我们对上帝的顺服，表明我们在耶稣基督里具有了新的生命。

## 阶段四 慧眼识金

### 目标

学生思考洗礼在他们个人生命中的意义。

### 过程

耶稣透过受洗，表明了他对天父的顺服。今天，请花一些时间认真思考洗礼在你生命中的意义。

如果你已经受洗，请仔细回忆你受洗时的经历和感受；思考你在上帝、众人和这个世界面前做出了怎样的宣告，这个宣告对你的生命产生了哪些影响；最后，立志在每日的生活中顺服上帝的旨意。如果你还没有受洗，现在你就可以向上帝祷告，祈求上帝帮助你坚立信心，赐给你一颗渴慕受洗的心，并透过受洗宣告你归入耶稣的名下。

给学生几分钟时间，请已经受洗的学生认真思考洗礼在他们生命中的意义。请还没有受洗的学生单独和您分享他们的一些想法，并带领他们祷告。

## 单元一 耶稣在传道之前

### 阶段五 更上一层楼

#### 目标

学生讨论自己对洗礼的一些理解。

#### 问题

1. 对你来说，洗礼意味着什么？
2. 洗礼表明我们具有了新生的样式。当你明白这一点后，你有什么感受？