

第一课 耶稣基督诞生

主题经文：[路加福音]2:8-11

阶段一 整装待发

婴儿接力

1. 找到一个从来没有抱过孩子的人，请他签名。

姓名：_____

2. 找三个人写出他们出生的城市和医院的名字。

城市

医院

(1) _____

(2) _____

(3) _____

3. 找出一个曾经去医院探望过新生婴儿的人：_____

4. 找出一个愿意和你一起为婴儿唱催眠曲的人：_____

5. 采访三个人，请他们说出听过的最独特的婴儿名字：_____

6. 找出一个希望将来有双胞胎的人：_____

7. 找一个人画出他婴儿时候的样子并在下面签名。

阶段二 同舟共济（高中组）

1. 看了刚才的短剧，你有什么新的感受？

2. 当约瑟知道马利亚怀孕的时候，他心里想了什么？后来，他有了哪些转变？他为什么会有这样的转变？

单元一 耶稣在传道之前

阶段三 拨云见日

耶稣诞生了

阅读[路加福音]2:1-20，并回答下列问题。

1.这个故事给你印象最深的是哪一部分？

2.请列出这段经文里面超自然的事件。

耶稣诞生的预言

[弥迦书]5:2_____

[以赛亚书]7:14_____

[马太福音]1:23_____

[马太福音]2:1-6_____

[约翰福音]7:42_____

马利亚和约瑟

阅读[马太福音]1:18-25，并回答下面的问题。

3.在马利亚生活的时代，女子没有结婚就怀孕是要被石头打死的。你认为马利亚为什么还愿意冒着这样的危险顺服上帝呢？

4.约瑟是个义人，当他知道马利亚所怀的胎是由圣灵感孕后，就立刻谦卑地顺服上帝。这表明了约瑟的哪些品格？

博士朝拜

阅读[马太福音]2:1-12，并回答下面的问题。

5.为什么有几个博士从东方来到伯利恒朝拜耶稣？

6.这几个博士来到伯利恒之后做了什么？

7.你认为这几个博士朝拜耶稣有哪些重要的意义？

阶段五 更上一层楼

1.当你知道至高全能的上帝，为了你降卑成为了一个柔弱无助的婴孩时，你有什么感受？

2.救主耶稣卑微地降生在小镇伯利恒的马槽里，对此你是怎样理解的？

3.当你知道圣洁、无罪的耶稣是为担负你的罪而来的，你怎样回应？

第二课 上帝道成肉身

主题经文：[腓立比书]2:6-7

阶段一 整装待发

上帝的属性	人的样式
全知、全能	
创造万有、统管万有	
超越万有	
亘古不变、存到永远	
至圣、公义	
良善、信实	
是一切平安、喜乐的源头	
是道路、真理、生命	
不轻易发怒	
满有怜恤、恩典	
是爱	

阶段二 同舟共济（初中组）

请列出经文中所表现出来的耶稣的神性和人性：[路加福音]2:11-12, 3:21-22, 4:2、22, 5:12-13, 7:12-15、36, 9:16-17, 10:21, 19:41, 22:44。

阶段二 同舟共济（高中组）

耶稣的神性	耶稣的人性
例如：他的复活。	例如：他受试探。

阶段三 拨云见日

道成肉身

- 阅读[约翰福音]1:1-3、14，并回答问题。
- 1.上面经文里的“道”就是耶稣。我们从这段经文里可以学到关于耶稣的什么事情？
- _____
- 2.根据[约翰福音]1:3，耶稣（道）在创造天地过程中扮演什么角色？
- _____
- 3.哪段经文与耶稣的降生有关系？这段经文告诉我们什么？
- _____
- 阅读[腓立比书]2:6-7，并回答问题。
- 4.这段经文中哪一句表明了耶稣的神性？
- _____
- 5.这段经文中哪一句说的是“道成肉身”的真理？
- _____

单元一 耶稣在传道之前

U 深入研究

说出[创世记]1:1、[约翰福音]1:1和[约翰福音]1:14之间的联系。

道成肉身显明了上帝的恩典

6.请查找下面的经文，并把经文写出来。

[罗马书]3:23-24_____

[约翰一书]4:9_____

[以弗所书]2:8_____

7.靠着耶稣的救赎，我们现在是什么样的？（参阅[歌罗西书]1:21-22）

8.耶稣基督怎样完成了救赎？（参阅[希伯来书]10:10）

阶段五 更上一层楼

1.耶稣在地位和尊荣上与上帝同等，但是他却甘愿像仆人一样顺服天父，并完成天父的救赎计划，这让你有何感受？

2.耶稣为我们舍弃荣耀的身份，脱去一切的尊荣，这让你对上帝的慈爱有哪些体会？

第三课 耶稣受洗

主题经文：[马太福音]3:13-17

阶段三 拨云见日

耶稣受洗

阅读[马太福音]3:13-17，并回答下面的问题。

1. 约翰为什么不愿意给耶稣施洗？

2. 耶稣是怎样回答的？

3. 耶稣受洗时发生了什么奇妙的事？

U 深入研究

· 上帝给施洗约翰什么样的使命？（参阅[马太福音]3:1-3）

· 施洗约翰传道的内容是什么？（参阅[马太福音]3:2）

· 请描述施洗约翰的外貌特征和生活方式。（参阅[马太福音]3:4）

· 施洗约翰怎样向人们描述耶稣？（参阅[马可福音]1:7-8；[约翰福音]1:29）

耶稣受洗的意义

阅读[马太福音]3:15-17，并回答下面的问题。

4. 耶稣是圣洁无罪的，他为什么要接受约翰的洗礼？

单元一

耶稣在传道之前

5. 耶稣说“我们理当这样尽诸般的义”，这句话是什么意思？表明了耶稣的什么？

6. 耶稣受洗后发生的事情说明了什么？

7. 圣灵的降下与天父上帝的宣告，表明了耶稣的什么身份？

8. 你认为耶稣受洗有哪些重要的意义？

我们受洗的重要意义

9. 请阅读下面的经文，并思考我们受洗的意义。

[罗马书]6:3-4

[加拉太书]3:27

阶段五 更上一层楼

1. 对你来说，洗礼意味着什么？

2. 洗礼表明我们具有了新生的样式。当你明白这一点后，你有什么感受？

第四课 在旷野的试探

主题经文：[马太福音]4:1-11

阶段二 同舟共济（高中组）

亲密伙伴

- 1.经常使我受到试探的几件事情：_____
- 2.我会在这些事情上得到鼓励：_____
- 3.我需要改变这种行为：_____
- 4.请在这些事情上为我祷告：_____

阶段三 拨云见日

耶稣在旷野受试探

阅读[马太福音]4:1-11，并回答下面的问题。

- 1.耶稣受洗后怎样被引到旷野？

- 2.耶稣四十昼夜在旷野，他都做些什么？

3.耶稣每一次应对撒但的时候，他都引用[申命记]里的经文。请在下面的表格中，写出撒但三次的试探、耶稣胜过试探所引用的经文、以及你对经文的理解。

撒但的试探	耶稣的回答	经文的含义

单元一 耶稣在传道之前

U 深入研究

- 在[马太福音]4:3里，撒但被称作什么？
-

耶稣如何胜过试探

“人活着，不是单靠食物，乃是靠神口里所出的一切话。”（4节）

- 4.这句经文是什么意思？
-

- 5.为什么耶稣能够在饥饿的时候，胜过食物的试探？
-

“不可试探主你的神。”（7节）

- 6.这句经文是什么意思？
-

- 7.当撒但引诱耶稣试探上帝时，耶稣为什么可以胜过？
-

- 8.你试探过主吗？从那次经历中你学到了什么？
-

“撒但退去吧！因为经上记着说：‘当拜主你的神，单要侍奉他。’”（10节）

- 9.这句经文是什么意思？
-

- 10.除了上帝以外，你是否还侍奉其他的神呢，如金钱、电脑游戏等等？你打算怎样胜过这些试探？
-

我们如何效法耶稣胜过试探

- 11.阅读[雅各书]4:7-8，看看我们可以怎样胜过试探？
-

12.阅读[以弗所书]6:13-17，上帝所赐的、能够抵挡魔鬼诡计的全副军装是什么？

13.耶稣怎样胜过了撒但的试探？他使用了我们列出的哪几个胜过试探的方法？

阶段四 慧眼识金

1.想一想，你的生活中面临着哪些试探？

2.通过今天的学习，你打算怎样胜过这些试探？

3.对你来说，战胜试探的最好的方法是什么？

阶段五 更上一层楼

1.知道耶稣基督也曾受试探，你有什么感受？

2.青少年最容易受到什么样的试探？

3.为什么我们要时时警醒以抵挡试探？

第五课 耶稣呼召门徒

主题经文：[马太福音]4:18-22

阶段二 同舟共济（初中组）

1.上面的故事中，哪些情节是你熟悉的？哪些是你不熟悉的？

2.故事里的哪个部分对你触动最大？

3.通过上面的故事，你对耶稣在世上的影响有哪些认识？

4.听到耶稣对世界有这样大的影响，你有什么感想？

阶段二 同舟共济（高中组）

当代门徒的候选名单：勤劳的农民、家喻户晓的明星演员、忠诚的建筑工人、严谨治学的哲学教授、亲切的幼儿园老师、愤世嫉俗的大学生、骄傲的世界级运动员、贪婪的银行家、很有爱心的邮递员、不识字的电梯操作员、渴望权力的工厂经理、吃苦耐劳的送水工、烹饪技术高超的厨师、心不在焉的售货员、不苟言笑的校长、聪明的列车员、优秀的博士生等。

1. _____

7. _____

2. _____

8. _____

3. _____

9. _____

4. _____

10. _____

5. _____

11. _____

6. _____

12. _____

阶段三 拨云见日

耶稣呼召渔夫作他的门徒

阅读[马太福音]4:18-22，并回答下面的问题。

1.在这段经文中，耶稣呼召了哪几个人？

2.耶稣怎样呼召他们？

3.你认为耶稣为什么只是简单地说“来跟从我”？

4.耶稣说“我要叫你们得人如得鱼一样”，这句话是什么意思？

5.你认为耶稣为什么要呼召这几个地位低下、又没有什么文化的渔夫作门徒？

门徒怎样回应耶稣的呼召

阅读[马太福音]4:18-22，并回答下面的问题。

6.彼得、安得烈、雅各和约翰怎样回应耶稣的呼召？

7.你对他们舍弃一切来跟随耶稣感到惊讶吗？为什么？

8.你认为这四个渔夫为什么愿意舍弃一切来跟从耶稣？

U 深入研究

· 阅读[马太福音]3:13-17，耶稣受洗时有谁为他作见证？

· 阅读[约翰福音]1:35-42，施洗约翰说耶稣是谁？

单元二 重要事件

· 安得烈和耶稣在一起度过一天后，他相信耶稣是谁？他又把这个消息告诉了谁？

· 阅读[路加福音]5:3-11，耶稣以怎样奇妙的方式帮助他们？

我们怎样回应耶稣的呼召

9.你怎样回应耶稣的呼召——“来跟从我”？

10.耶稣主动呼召你来跟随他，对此你有什么感受？

11.你怎样鼓励别人回应耶稣的这个呼召？

阶段五 更上一层楼

1.耶稣呼召门徒的时候，为什么有的人不选择跟从他？

2.生活中有哪些事情拦阻你跟随耶稣？你怎样克服这些拦阻？

3.耶稣的门徒放下一切跟随了耶稣。你可以为跟随耶稣舍弃什么？

第六课 耶稣来到耶路撒冷

主题经文：[约翰福音]12:12-13

阶段二 同舟共济（初中组）

1.当你受到这样的称颂和赞美时，你有什么感受？

2.你认为当耶稣进入耶路撒冷时，欢呼的人心情是怎样的？

阶段三 拨云见日

耶稣荣入圣城

1.阅读[马太福音]21:9、[马可福音]11:9-10、[路加福音]19:38、[约翰福音]12:12，人们是怎样欢呼的？

2.阅读[马太福音]21:8-9，当耶稣骑着驴驹进入耶路撒冷城时，人们做了什么事情？（参阅[马可福音]11:8）

3.对于以色列人来说，棕榈树象征着美和公义，常常与喜乐和胜利联系在一起。人们在耶稣行走的路上铺棕树枝，这表明人们如何看待耶稣？

U 深入研究

· 耶稣骑着一头驴驹进入耶路撒冷有什么重要意义？（参阅[撒迦利亚书]9:9）

单元二 重要事件

耶稣是谦和的王

4. 耶稣骑的是一头驴驹。驴子通常会和什么联系在一起？

5. 耶稣骑的驴是借来的，他连一头驴都没有，这个事实有什么重要意义？

6. 耶稣没有像其他的王那样骑着高头大马，而是谦和地骑着驴驹进入耶路撒冷城。你对此有何体会？

耶稣是怜悯人的王

7. 耶稣在去往耶路撒冷的路上，做了什么？（参阅[马太福音]20:30-33）

8. 耶稣进入耶路撒冷后，在圣殿做了哪些事？（参阅[马太福音]21:14）

耶稣是舍己的王

9. 耶稣知道那一周将要发生一些事，但是他没有告诉迎接他的人们。这些事是什么？（参阅[马太福音]20:18-19）

10. 为什么耶稣知道要发生这些事情，他仍然愿意来到耶路撒冷？

阶段四 慧眼识金

1. 耶稣谦卑地来到耶路撒冷城，为的是要完成上帝的救赎计划，为我们的罪付上赎价。当你想到这些时，你有什么感受？

2.一位君王因为爱，愿意为你舍弃自己的生命，被这样的王所爱，你有什么感想？你可以用怎样的方式感谢赞美他？

阶段五 更上一层楼

1.耶稣进入耶路撒冷的时候，你认为他的感受是什么？

2.当耶稣进入耶路撒冷城时，人们为什么那样欢迎他？

3.人们欢呼称颂耶稣，可是就在接下来的一个星期里，其中的很多人又呼喊着重要钉死他，这是为什么？

第七课 耶稣设立圣餐

主题经文：[马太福音]26:26-29

阶段一 整装待发

宴会调查表

1.你参加过哪些宴会？（如：生日宴会、同学聚会、婚礼喜宴等）

2.参加宴会的时候，你印象最深的是什么？

3.在你参加过的宴会中，你最喜欢哪种宴会？

4.参加宴会时，你最喜欢的食物是什么？

6.你参加过的最好的宴会是什么样子的？

7.与朋友聚会的时候，为什么食物是很重要的一部分？

阶段三 拨云见日

逾越节的筵席

参阅[马太福音]26:26-29，并回答下面的问题

1.为什么这次逾越节的筵席被称为“最后的晚餐”？

2.为什么这次晚宴被认为是耶稣生命里的一件大事？

U 深入研究

请阅读[出埃及记]12章，回答下面的问题。

- 逾越节是为了纪念什么？（27节）
- 在第一个逾越节之夜，上帝为以色列人做了什么？（12-13节）
- 为什么羔羊是逾越节重要的一部分？（3-13节）
- 逾越节晚餐上人们还吃什么食物？（8节）
- 关于逾越节，上帝有什么命令？为什么？（24-27节）

耶稣设立圣餐

阅读[马太福音]26:26-29，并回答下面的问题。

3.耶稣怎样设立圣餐？

4.耶稣说，饼代表什么？葡萄汁代表什么？

5.为什么耶稣在和门徒的逾越节晚宴上没有提到逾越节的羔羊？在[约翰福音]13:29，施洗约翰说耶稣是谁？（可参阅[哥林多前书]5:7）

6.在这段经文中，耶稣给了我们一个什么应许？（29节）

耶稣设立圣餐的意义

阅读[哥林多前书]11:23-26，回答下面的问题。

7.耶稣为什么要设立圣餐？（25节）

8.耶稣说“这杯是用我的血所立的新约”，这句话是什么意思？

9.我们举行圣餐仪式表明什么？

阶段四 慧眼识金

1. 耶稣为了救你脱离罪和死亡，他甘愿舍弃生命成为献祭的羔羊，这让你有什么感受？

2. 你怎样表明自己接受了耶稣流血牺牲为你成就的救恩？

3. 每一个信靠耶稣的人，都可以来到主的面前领受圣餐，这让你有什么感受？

阶段五 更上一层楼

1. 当你听到“圣餐”的时候，你想到的是什么？

2. 为什么在两千年后的今天，基督徒仍然在举行圣餐礼？

3. 为什么圣餐在今天依然非常重要？

第八课 耶稣受难

主题经文：[马太福音]27:33-38

阶段一 整装待发

1.当你看到“牺牲”这个词时，你会想到什么？

2.讲述他人曾经为你作出的一次牺牲。

3.说出你曾经为别人做出的一次牺牲。

4.当你想到上帝牺牲的爱时，你会想到什么？

阶段二 同舟共济（初中组）

1.这个故事如何表现了小男孩牺牲的爱？

2.你还听说过哪些奉献生命的故事？

3.这个故事让你想到了什么？是否让你想到了耶稣在十字架上牺牲的爱？

4.耶稣在十字架上的流血舍命，对于你的生命有哪些重要的意义？

阶段二 同舟共济（高中组）

1.在这篇文章中，让你最感震撼的是什么？

单元三 牺牲的爱

2.这篇真实地描述罗马酷刑的文章，带给你哪些感受？

3.耶稣为了救我们脱离罪和死亡，甘愿遭受这样的酷刑。当你知道这些时，你对救恩有哪些新的理解？

阶段三 拨云见日

耶稣受难

阅读[马太福音]27:26-44，并回答下面的问题。

1.阅读这段经文，看看耶稣遭受了哪些折磨与羞辱？

2.当耶稣被兵丁鞭打和戏弄时，你认为他在身体、感情和心理上有怎样的感受？

3.当耶稣被钉十字架后，再一次遭到了人们的讥诮时，你认为耶稣此时可以怎样做？他为什么没有这样做？

U 深入研究

· 请查考其他福音书关于耶稣受难的记载。

[马可福音]15:16-32

[路加福音]23:26-43

[约翰福音]19:16-27

耶稣受难的意义

4.[罗马书]3:23 告诉我们什么？

5.“罪的工价乃是死”，你怎样理解这句经文？（参阅[罗马书]6:23）

6.上帝以怎样的方式救赎我们？（参阅[以弗所书]1:7，2:4-5）

7.为什么只有耶稣可以救赎我们？（参阅[希伯来书]10:4、11-14）

8.因着耶稣为我们成就的救恩，我们有了怎样的盼望？（参阅[罗马书]6:22）

阶段四 慧眼识金

1.耶稣为我们付出了怎样的代价？

2.耶稣藉着自己的受死为我们成就了什么？

3.你如何回应耶稣在十字架上牺牲的爱？

阶段五 更上一层楼

1.如果你是耶稣的一个门徒，看着他死在十字架上，你会有什么感受？

2.除了身体上的痛苦，耶稣在十字架上还承受了什么？

3.耶稣基督为你忍受了十字架上的苦难。认识到这一点对你理解上帝的爱有什么帮助？

第九课 耶稣的死

主题经文：[马可福音]15:33-39

阶段一 整装待发

1.钉子扎手是什么感觉？

2.你能想象当大铁钉穿过手、脚时，人会有什么感觉吗？

3.如果被钉十字架能够帮助别人，你愿意承受这样的痛苦吗？

4.耶稣为救我们脱离罪和死亡，被钉死在十字架上。对此你有哪些感受？

阶段三 拨云见日

耶稣死了

阅读[马可福音]15:33-47，并回答下面的问题。

1.耶稣在十字架上经受了哪些痛苦？

2.当耶稣死在十字架上时，门徒和很多妇女都感到非常痛苦。你认为此时他们可能会做些什么、说些什么？

3.为什么耶稣要被安葬在坟墓里？

U 深入研究

· 耶稣基督为什么要死在十字架上？

[以弗所书]1:7 _____

[约翰一书]4:10 _____

耶稣的死使我们在上帝面前称义

4. 阅读[罗马书] 3:24, “称义” 是什么意思？

5. 阅读[罗马书]5:1, 在基督里称义的结果是什么？

6. 我们靠什么称义？（参阅[以弗所书]2:8-9）

耶稣的死使我们罪得赦免

7. 阅读[利未记]17:11, 为什么献祭的公牛和山羊的血可以为以色列人赎罪？

8. 献祭的血真的能除罪吗？（参阅[希伯来书]10:1-4）

9. 为什么我们现在不用为自己的罪献赎罪祭了？（参阅[希伯来书]9:11-12）

10. 耶稣在十字架上所流的宝血，与祭牲的血有什么不同？（参阅[希伯来书]9:13-14）

耶稣的死使我们与上帝和好

11. [歌罗西书]1:19-22 说，上帝怎样使我们与自己和好？

12. 藉着耶稣基督，我们还可以怎样？（参阅[罗马书]5:9-11）

单元三 牺牲的爱

13.因着耶稣为我们成就的救恩，我们有了怎样的身份和特权？（参阅[加拉太书]3:26；[彼得前书]2:9；[希伯来书]4:16）

决志祷告：

亲爱的主耶稣，感谢你为我死在十字架上，为我的罪承担了刑罚。我愿意接受你做我个人的主和救主。请你赦免我所有的罪。谢谢你使我能够和天父上帝建立美好的关系。因着你为我所做的一切，我能够在上帝的眼中被看为圣洁和公义。我知道你爱我，并接纳我。感谢你把永生赐给所有相信你的人。奉耶稣的名祷告，阿们。

阶段四 慧眼识金

1.[约翰福音]14:6 告诉我们，只有一条道路能够让我们的罪得洁净，并让我们与上帝建立美好的关系。这条道路是什么？

2.现在，请用几分钟时间认真思考耶稣的死和你的关系。你是相信耶稣的死为你的罪付上赎价，使你与上帝和好呢；还是相信自己是一个好人，所以上帝应该爱你、称你为义呢？

阶段五 更上一层楼

1.知道耶稣基督的死使你与上帝和好以后，你有何感想？

2.对于与上帝和好，人们有哪些错误的认识？为什么唯有耶稣在十字架上的流血舍命能够让我们与上帝和好？

3.你可以怎样与别人分享耶稣在十字架上的救恩？

第十课 耶稣的复活

主题经文：[马太福音]28:1-6

阶段三 拨云见日

耶稣复活了

阅读[马太福音]28:1-6和[约翰福音]20:1-8，回答下面的问题。

1.用一两句话分别概括这两段经文。

2.这一事件发生在什么时间？与耶稣受害相隔几天？

3.是谁最先得知了这一事实？她们把这件事告诉了谁？

耶稣基督复活的真理

事实一：耶稣预言他的复活

4.阅读[马太福音]16:21，17:22-23。想一想，耶稣上十字架之前所说的这两个预言有何奇妙之处？

事实二：耶稣复活之后向多人显现

5.耶稣复活之后在地上停留了多少天？他做了什么？（参阅[使徒行传]1:3）

6.耶稣如何向门徒证明他不是魂？（参阅[路加福音]24:36-43）

7.耶稣复活后曾经显给哪些人看？（参阅[哥林多前书]15:3-8）

单元三 牺牲的爱

事实三：耶稣的复活改变了门徒的生命

8.耶稣在公会受审的时候，彼得做了什么？（参阅[马太福音]26:69-75）

9.耶稣复活之后，彼得有了怎样的改变？他说他所有的是什么？（参阅[使徒行传]3:1-7）

事实四：复活是对空坟墓唯一的解释

10.耶稣的朋友安葬耶稣时做了什么？（参阅[马可福音]15:46）

11.为防止耶稣的身体被偷走，反对耶稣的人采取了哪些措施？（参阅[马太福音]27:62-66）

事实五：耶稣的复活是基督教会建立的根基

8.在五旬节的讲道中，彼得用了很大的篇幅讲述了什么？（参阅[使徒行传]2:29-32）

9.阅读[使徒行传]2:37-42，众人听了彼得的话有什么反应？

耶稣基督复活的意义

14.请查阅下面的经文，并写出经文中的重点词语。

[罗马书]1:4_____

[使徒行传]2:30-32_____

[马太福音]17:22-23_____

[彼得前书]1:3_____

[希伯来书]2:14-15_____

阶段四 慧眼识金

1.为什么我们靠着耶稣复活的大能就可以胜过一切的患难？（参阅[约翰福音] 16:33）

2.靠着耶稣复活的大能，我们就不用惧怕任何的患难。对此，你有哪些感受？

3.现在，你的生活中面临着哪些困难？你如何靠着耶稣复活的大能胜过这些困难？

阶段五 更上一层楼

1.耶稣复活对基督教信仰的意义是什么？

2.基督教所信仰的是一位又真又活的神。知道这些，对你的信仰有哪些帮助？

3.通过你自己生命改变的经历，或者其他人的生命改变的经历，你认为耶稣的复活怎样改变和影响了世界？

第十一课 耶稣升天

主题经文：[使徒行传]1:8

阶段二 同舟共济（初中组）

1.当耶稣升天时，你认为门徒心里会有什么感受？

2.当耶稣升天时，你认为耶稣心里会有什么感受？

3.如果耶稣升天时你也在场，你心里会有什么感受？

阶段二 同舟共济（高中组）

1.藉着耶稣基督，哪些事情在世上得以完成？

2.这篇文章记载了哪些关于耶稣的事情？

3.这篇文章如何帮助你了解耶稣？他对这个世界有哪些影响？

4.因着耶稣，你的生活发生了哪些变化？

阶段三 拨云见日

耶稣升天

阅读[使徒行传]1:1-11，回答后面的问题。

1. 耶稣升天前，应许门徒什么？

2. 门徒看到耶稣升天时，他们有什么表现？

3. 耶稣升天后，两个天使告诉门徒一个什么信息？

U 深入研究

· 耶稣什么时候第一次宣告他要升天？（参阅[约翰福音]6:61-62）

· 耶稣升天后去了什么地方？（参阅[马可福音]16:19）

· 耶稣升天后会做什么？（参阅[约翰福音]14:1-3）

· 耶稣升天后会怎样继续帮助我们？（参阅[罗马书]8:34）

耶稣应许赐下圣灵

4. 阅读[约翰福音]16:5-7。为什么耶稣说他的离开是有益的？

5. 阅读[约翰福音]14:26，16:13。为什么圣灵对我们非常重要？

6. 圣灵会在什么时候住进我们心里？（参阅[以弗所书]1:13）

单元三 牺牲的爱

门徒喜乐颂赞

7.耶稣升天以后，门徒做了什么？（参阅[路加福音]24:50-53）

8.天使告诉门徒，耶稣还要再来。这带给你怎样的盼望？

9.当我们存着喜乐的心盼望耶稣再来的时候，我们的生命会有怎样的不同？

门徒得到作见证的能力

10.耶稣告诉门徒，他们作见证的能力来自哪里？（参阅[使徒行传]1:8中）

11.门徒被圣灵浇灌后，他们可以做什么？（参阅[使徒行传]4:31）

12.我们相信耶稣后，就得到了传福音的能力。你怎样在圣灵的引导和帮助下传福音？

阶段四 慧眼识金

1.想一想，圣灵如何在你的生命中作工？

2.当你知道圣灵会带领并帮助你传福音时，你有什么感受？

3.在圣灵的引领下，你准备向谁传讲福音？你可以采取哪些方式和他们分享福音？

阶段五 更上一层楼

1. 耶稣升天与[使徒行传]1:8 中的应许有什么关系？

2. 耶稣升天与你有哪些关系？

3. 耶稣升天带给你怎样的盼望？

第十二课 耶稣再来

主题经文：[马太福音]24:42-45

阶段二 同舟共济（高中组）

1.假如你知道耶稣五十年之内就要再来，你会怎样计划自己的工作、学习、生活和服事？

2.假如你知道耶稣五年之内就要再来，你会怎样计划自己的工作、学习、生活和服事？

3.假如你知道耶稣一个月之内就要再来，你会怎样计划自己的工作、学习、生活和服事？

4.假如你知道耶稣二十四小时之内就要再来，你会怎样计划自己的工作、学习、生活和服事？

阶段三 拨云见日

耶稣再来

1.阅读[马太福音]24:3-14。耶稣再来之前会有哪些预兆？

2.阅读[马太福音]24:29。耶稣预言这些大灾难过后，天上会出现什么兆头？

3.阅读[马太福音]24:30-31。耶稣会以怎样的方式再来？

4.阅读[马太福音]24:36-44，谁知道耶稣再来的时间？

为耶稣再来做预备

5.[马太福音]24:42-44 说，我们应当怎样做？为什么？

6.你认为“忠心的仆人”这个故事怎样说明了“你们要警醒”这句话？（参阅[马太福音]24:45-51）

7.你认为“十个童女的比喻”怎样说明了“你们要预备”这句话？（参阅[马太福音]25:1-13）

上帝保守我们直到耶稣再来

8.[希伯来书]7:25 说，主耶稣会怎样帮助我们？

单元三 牺牲的爱

9.[哥林多前书]1:8-9 说，上帝会怎样保守我们直到主再来？为什么？

10.当主再来时，地上会发生什么样的事情？所有信靠他的人会怎么样？（参阅 [帖撒罗尼迦前书]4:16-17；[彼得后书]3:10）

阶段四 慧眼识金

1.为什么耶稣再来是件让人激动的事情？你会为此做哪些预备？

2.在你身边，有哪些人还不认识耶稣？你可以怎样向他们传福音，并告诉他们耶稣再来的信息？

3.你认为在现实中，忠心的仆人是什么样的？你可以怎样效法他？

4.不忠心的仆人是什么样的？为什么？你可以怎样帮助他改变？

阶段五 更上一层楼

1.你认为现今世界是越来越好还是越来越糟糕？为什么？（包括自然环境、人与人之间的关系、社会的风气等这些方面。）

2.在现今的世界，作一个警醒、忠心有见识的仆人会遇到哪些困难？为什么？

3.面对这些现实，你可以怎样持守盼望，警醒等候耶稣的再来？
