

第二单元 诺亚方舟 与 建造方舟



教师默想

动物和下雨都是年幼的孩子所喜爱的，因此挪亚的故事会引起孩子们很大的兴趣。但是，这个故事的深层主题是要我们认识上帝并跟随上帝。虽然“顺服”不像“动物”那样可以让孩子们触摸得到，但是即便是刚刚两岁的孩子也能从经历中获知，顺服是一件好事情。挪亚顺服上帝虽然有挑战和冒险，但是却拯救了他和他家人的生命！

上帝拣选挪亚并不是因为他造船技艺高超，而是因为他有一颗敬畏和顺服上帝的心。在败坏的世界里，惟有“挪亚是个义人，在当时的世代是个完全人。挪亚与神同行”。（[创世记]6章9节）敬虔的挪亚从未反复猜测上帝的指示，他非常有信心地回应上帝：“凡神所吩咐的，他都照样行了”。（[创世记]6章22节）请你花时间思考一下，在别人认为你的顺服很愚蠢时，你是如何顺服上帝的？

在课堂上，将上帝奇妙的拯救和挪亚的顺服教导孩子们知道。善于发现孩子们顺服的行为，并多多地给予鼓励。正如老师们常说“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。告诉孩子们，他们顺服、遵从时，你很高兴，上帝也非常喜悦。



课前梳理

人物

挪亚和他的家人

事件

上帝告诉挪亚要造一只大船（又叫方舟），挪亚听从上帝。（[创世记]6章5-22节）

时间和地点

远古时代；挪亚住的地方（可能在今天的伊朗和土耳其地区）。

目的

帮助孩子们听从上帝、做正确的事。

金句

“众子啊，现在要听从我，留心听我口中的话。”（[箴言]7章24节）

学习要点

在这一课，每个孩子可以：

1. 说出挪亚如何听从上帝；
2. 明白自己如何听从上帝，并做正确的事；
3. 祈求上帝帮助自己做正确的事。

一周点滴

每一个班级都由不同的人、不同的年龄和不同的性别的孩子组成，所以每一个班级的“圣经学习空间”也各具特色。备课时，请先浏览一下整课的内容，选择最适合您班级的活动，察看每一个活动所需的材料以及对教室空间的要求。并不是每个活动都适用于所有的班级。但这些活动和计划可以帮助您选出最佳的学习方案，让孩子们将圣经真理与他们的生活联系起来。



手工坊

材料

圣经、大纸、水彩笔、棕色纸、剪刀、胶水

准备

您在一张大纸上画出方舟的轮廓。将棕色纸剪成长短不等的纸条。

过程

请孩子们将纸条粘贴在方舟的轮廓上。孩子们也可以用水彩笔装饰方舟。

谈天说地

{ 在今天的圣经故事中, 我们知道: 很多人没有跟随上帝, 只有挪亚听从上帝的话, 做正确的事。他听从上帝的命令, 建造了一只方舟。方舟是一种非常大的船。



{ 您翻到圣经[箴言] 7章24节。圣经说, “要听从我。”上帝创造了我们, 因此我们要听从他, 做正确的事。

{ 赵海蓉, 我们在制作这幅方舟的图画时, 可以怎样做正确的事呢? 对! 我们可以轮流使用胶水。

游戏加温

请孩子们在白纸上尝试自己画出方舟的轮廓。



自然区

材料

圣经、一个或几个盆、各种木制品（木勺子、筷子、小木块、牙签等）、胶带、几条毛巾

准备

在每个盆里盛上半盆水。

过程

请孩子们用胶带将一些筷子绑在一起做成木筏漂浮在水上，再把其他木制品漂浮在水上。



谈天说地

{ 在今天的圣经故事里，我们知道：挪亚听从上帝的话，建造了一只方舟。

{ 上帝告诉挪亚如何建造巨型的方舟。这个方舟是挪亚一家人用木头建造的。下面，让我们把一些木块像小船一样漂浮在水上。

{ 您翻到圣经[箴言]7章24节。圣经说，“要听从我。”挪亚听从上帝，做正确的事。我们也可以听从上帝，做正确的事。

{ 孙健翔，当你和朋友一起玩的时候，你可以怎样做正确的事呢？

教学点滴

您可以为每个孩子撕一块胶带，贴在他们的桌边，使他们在制作筏子时很容易拿到。

游戏加温

给孩子们提供可以回收的物品（锡纸片、塑料片等），用它们制作筏子。



游戏园

材料

圣经、8-10件日常用品（餐巾纸、纸杯、胶水瓶、蜡笔、玩具等）

过程

请孩子们站成一排。给第一个孩子一件物品，请他说出一种用这件物品做正确事的方式，然后从两腿之间把物品传递给下一个孩子。孩子们以这种方式继续传递物品，并回答问题，一直传递到最后一位。第一个孩子走到队伍最后，重复游戏，传递另一样物品。



谈天说地

{ 您翻到圣经[箴言]7章24节。圣经说，“要听从我”。我们在教室和家里都可以做正确的事。下面让我们做一个游戏，讨论可以做哪些正确的事。

{ 李金枝，你可以用你手里的蜡笔做什么正确的事？

{ 苏烈，上帝创造了你的脚，使你可以走路和跑步。你怎样用你的脚做正确的事？
(帮别人去拿所需要的东西。)

{ 感谢上帝帮助我们做正确的事。带领孩子们作一个简短祷告。

教学点滴

如果孩子较多，可以请孩子们站成几排；如果孩子较少，可以把所有物品放在一个袋子里。孩子们轮流从袋子里拿出一件物品，然后说出怎样用它来做正确的事。

游戏加温

请一位志愿者选择几件物品，表演怎样用它们做正确的事。



金句背诵

您翻到圣经 [箴言]7 章 24 节。圣经说，“要听从我”。带领孩子们复述几遍金句。如果你想出可以在哪里做正确的事，请举手。请有回应的孩子复述金句并加上地点：“上帝要我们听从他，在公园里做正确的事。”

游戏加温

请孩子们按顺序说出一周的日子并完成下面的句子：“上帝要我们听从他，在星期 X 做正确的事”。

祷告

带领孩子们祷告，说一些他们可以做正确事情的地方。亲爱的上帝，我们爱你。我们要听从你的话，请帮助我们在自己的家里、在奶奶的家里、在朋友的家里都能够做正确的事。奉耶稣的名祷告。阿们！



歌谣天地

邀请孩子们和您一起拍手说唱歌谣。这首歌谣唱的是上帝帮助我们做正确的事。蒋琴琴，你和妈妈在一起时可以做什么正确的事？



上帝帮助我做正确的事。
上帝帮助我做正确的事。
每天我可以尽力做正确的事，因为
上帝帮助我做正确的事。

上帝帮助我做正确的事。
上帝帮助我做正确的事。
每天我要感谢上帝，因为
上帝帮助我做正确的事。



建造大船

[创世记]6章5-22节

小
帮
手

材料

圣经、圣经时代的服装（头巾、长腰带、凉鞋等）

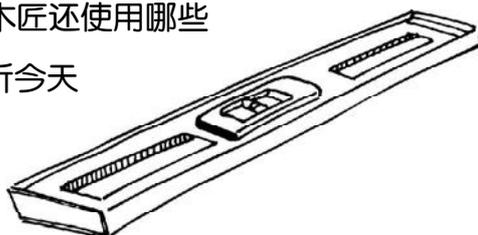
过程

您可以穿上圣经时代的服装扮演挪亚，用第一人称（“我”、“我们”）讲述今天的故事。（也可以邀请一位大人扮演挪亚的角色。）



引言

向孩子们展示木工工具，并请他们细心观察。木匠还使用哪些其他的工具？木匠能够造什么物品？请自由回答。听今天的故事，看看上帝让一个人建造什么。



人不顺服上帝

上帝创造世界后，创造了亚当和夏娃。后来，亚当和夏娃有了孩子，他们的孩子也有了孩子，越来越多的人出生了。最后，世界上的人多得数不清。

随着时间一年一年地过去，人们却忘记了上帝。他们太忙于自己的事，不再听从上帝的话；他们说谎话，拿走不属于他们的东西；他们互相攻击、彼此伤害。这一切令上帝非常伤心。

除了挪亚和他的家人，没有人认识上帝并且听从上帝。

上帝对挪亚讲话

一天，上帝说：“挪亚，人们正在做的这一切，都是可恶的事情。我要毁灭所有人和地上的一切。”

第五课

接下来，上帝又吩咐挪亚说：“挪亚，我要你建造一只大木船。”上帝告诉挪亚这船又叫做方舟，要使用哪一种木头造船，船要造多高、造多长、造什么样的，在船的哪里做窗户和门等。

挪亚认真地听上帝对他说的话，但是不明白上帝为什么让他建造大船。上帝告诉挪亚：“我要降大雨在地上，雨会带来大洪水，整个世界将被大洪水所淹没，地上所有的人和动物都会被淹死。你和你的家人要进到大船里面，安全地度过这场灾难。”挪亚明白了为什么要建造一只大船！



挪亚顺服上帝

挪亚和他的家人听从上帝的話，开始建造大船。首先，他们寻找上帝让他们使用的木材。然后，挪亚和他的三个儿子开始砍伐这些树，哐！哐！哐！他们砍下树之后，把粗大的树干锯成木板，吱吱-吱吱！吱吱-吱吱！吱吱-吱吱！木板锯好后，他们用锤子将木板钉在一起，梆！梆！梆！挪亚和他的家人努力地工作着，他们工作了很长很长的时间。最后，大船终于造成了。挪亚和他的家人已经为躲避洪水做好了准备。他们非常高兴上帝告诉他们建造大船的方法，也非常感谢上帝一直在看顾他们。

总结

除了挪亚之外，所有人都不认识上帝，不听从上帝的话。但是挪亚爱上帝，并做正确的事。圣经说，“要听从我。”我们也要像挪亚那样，听从上帝并做正确的事。

3 故事分享



活动页

材料

圣经、第五课活动页、蜡笔或水彩笔、小块儿砂纸或棕色纸、胶水

过程

给孩子们分发活动页之前，先用您的活动页做示范。简短回顾一下故事。您翻到圣经 [箴言]7章24节。圣经说，“要听从我。”我们要听从上帝的话，并做正确的事。分发活动页，请孩子们完成。需要时给孩子们提供帮助。（孩子们还可以将砂纸或棕色纸粘在“方舟”上。）

谈天说地

{ 挪亚和家人为建造方舟做了些什么？

{ 折叠你的活动页，看看故事开始时发生了什么？

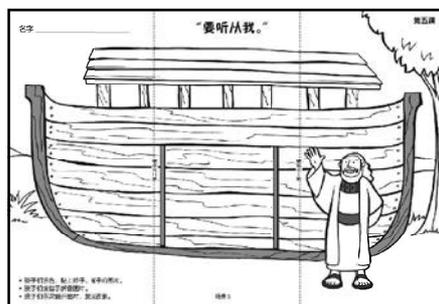
{ 挪亚和他的家人做了什么正确的事？

{ 现在，打开你的活动页，看看挪亚和他的家人建造了什么。

{ 带领孩子们复述金句。挪亚听从上帝的话，做了什么正确的事？

{ 郑晓云，你在教室里可以做什么正确的事？你在家可以做什么正确的事？

{ 祈求上帝帮助我们听从他的话，并做正确的事。带领孩子们做一个简短的祷告。



教学点滴

在上课之前，您预先折叠活动页，再把活动页打开，这样孩子们在课堂上折叠起来比较容易。

游戏加温

当您和孩子们一起复述金句时，逐字停顿，并请孩子们在每一个字下面画线。



拓展游戏

重温故事：建造大船

材料

胶带或粉笔、积木

准备

用胶带或粉笔在地上画出一只大船的轮廓。并把积木藏在教室里。



过程

在今天的故事里，上帝告诉挪亚要建造一只叫做方舟的大船。挪亚听从上帝，做正确的事。下面让我们做个游戏，看看挪亚做了什么。请孩子们寻找藏起来的积木，并把找到的积木放在大船的轮廓上。孩子们一起工作，共同建造“方舟”。

金句回味：说金句

过程

圣经说，“要听从我。”上帝希望我们听从他的话，做正确的事。下面让我们做个游戏，讨论一下我们可以做哪些正确的事。请孩子们围坐成一圈。（如果孩子较多，可以让孩子们多坐几圈。）请一位志愿者围着



圈子走，您带领其他孩子复述金句。每说一个字，

志愿者就要轻拍一下其他孩子的肩膀。当复述一遍或几遍金句后，您喊“停”，最后一个被拍的孩子，说出一件可以做的正确的事，或复述一遍金句，然后这个孩子充当志愿者。继续游戏，直到每个孩子都参与了游戏。