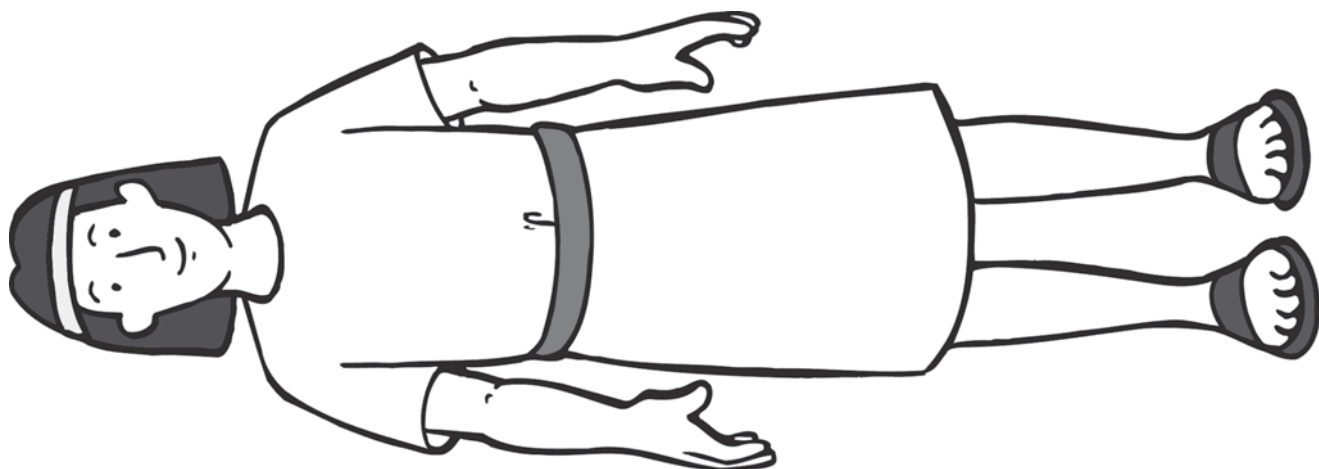


“你无论往哪里去，  
神必与你同在。”



贴羊

折叠



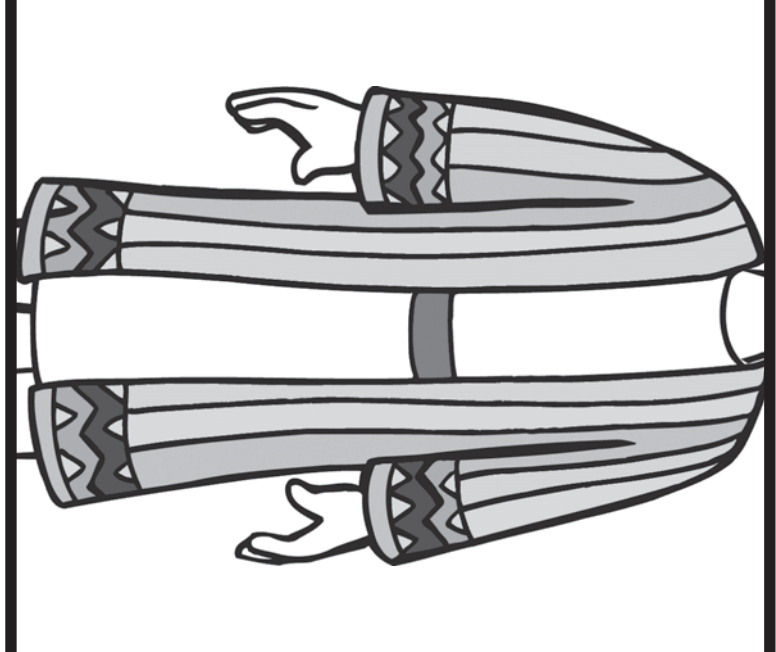
折叠

名字

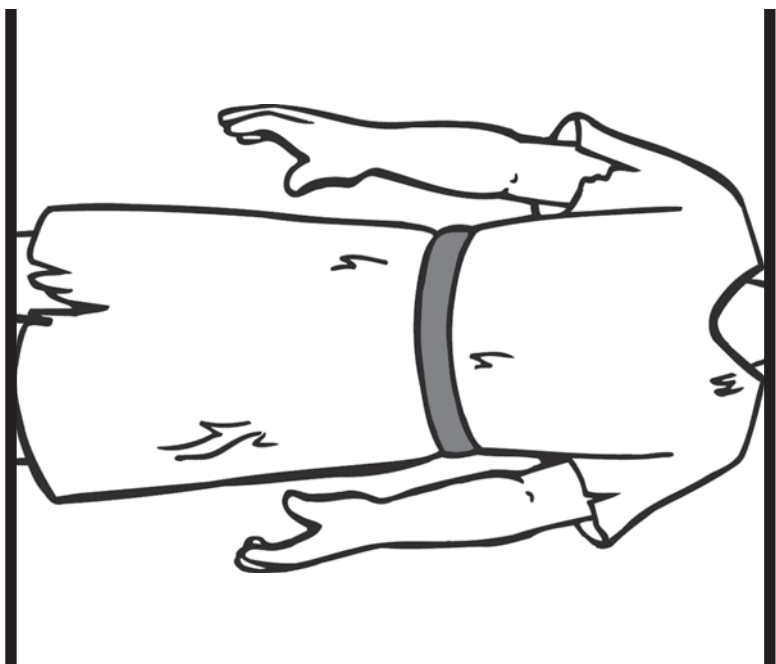


贴植物

- 孩子们涂色，贴上植物和羊的图片。
- 孩子们剪开图片，并折叠
- 孩子们打开图片表现约瑟的三种生活处境，复述故事。



- 约瑟这件漂亮的衣服是谁送的？
- 约瑟的哥哥们为什么非常生气？
- 当约瑟的哥哥们生气时，他们做了什么



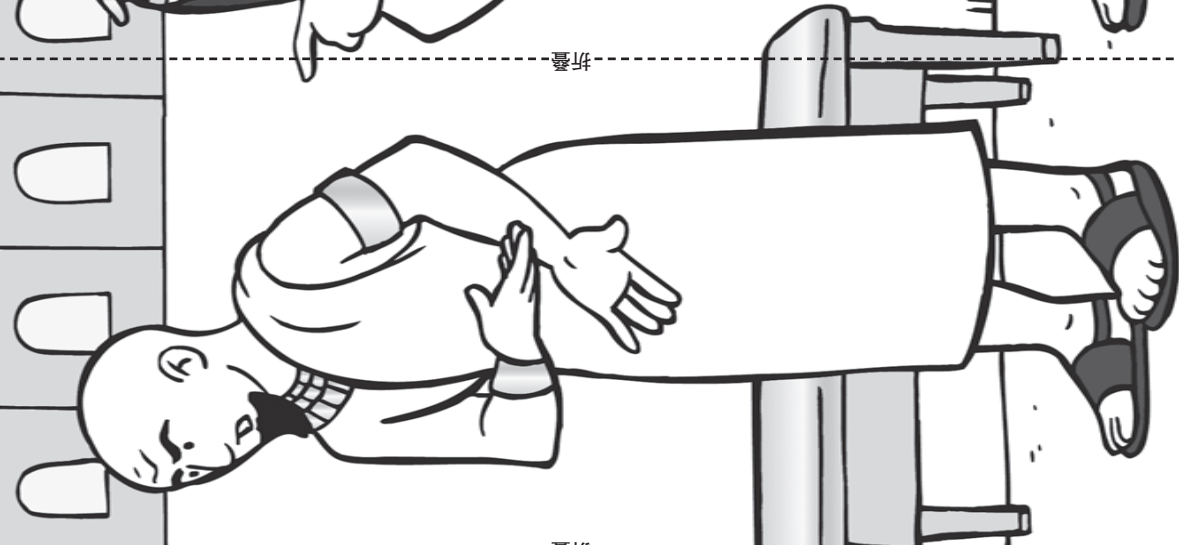
# “你当倚靠耶和 而行善。”

名字

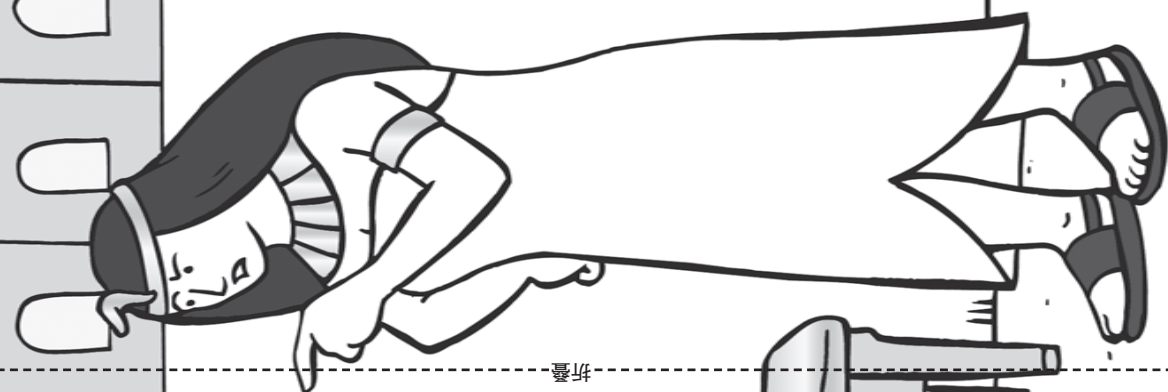


折叠

贴老鼠

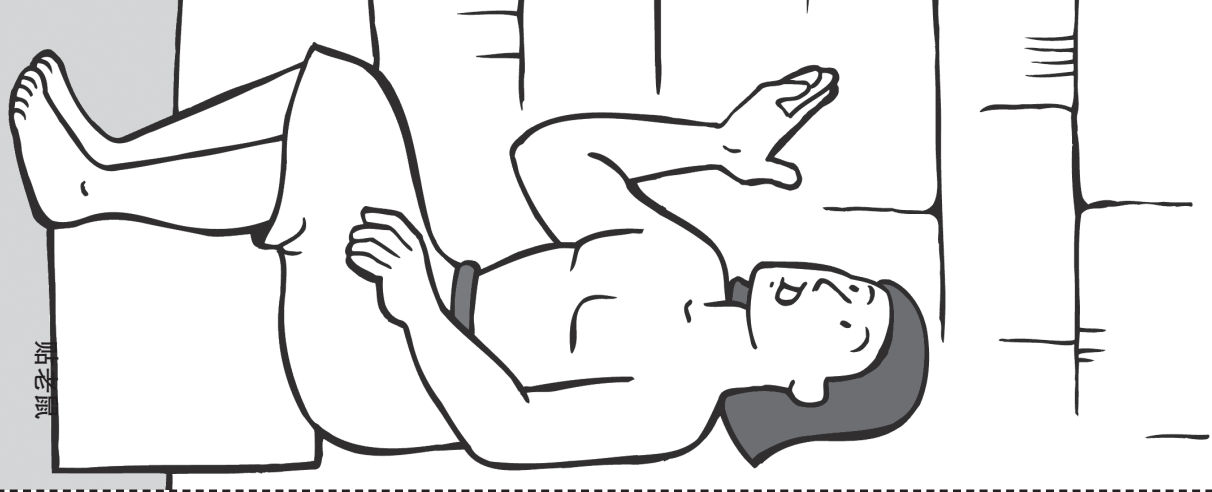


折叠



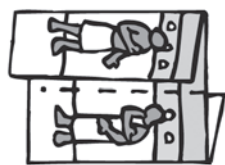
折叠

- 孩子们涂色，贴上老鼠的图片。
- 孩子们折叠图片，参照提示依次展示场景，复述故事。

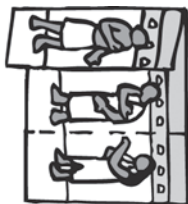


贴老鼠

场景 1



场景 2



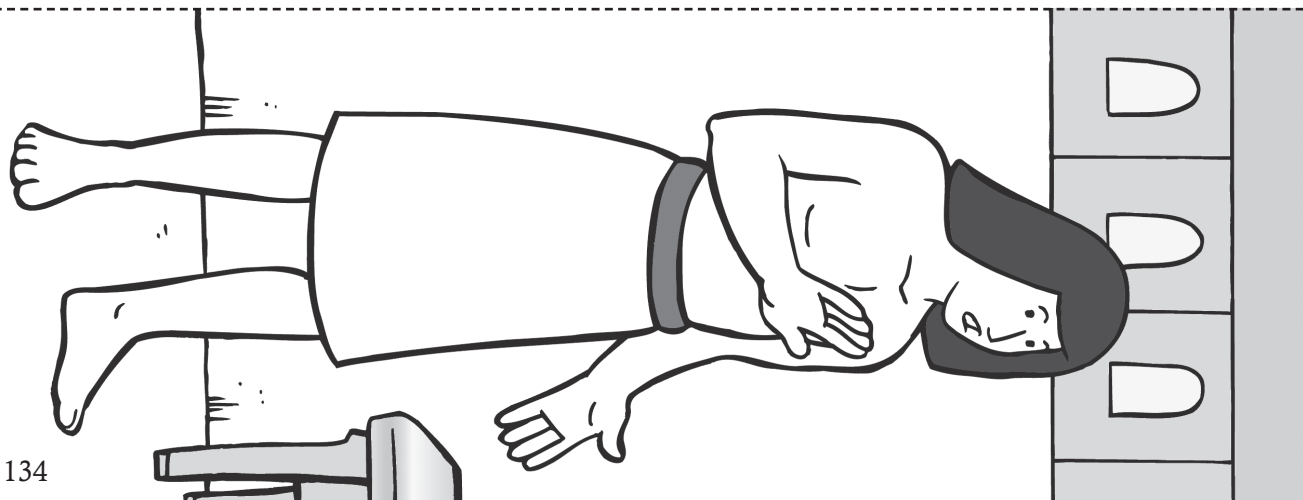
场景 3



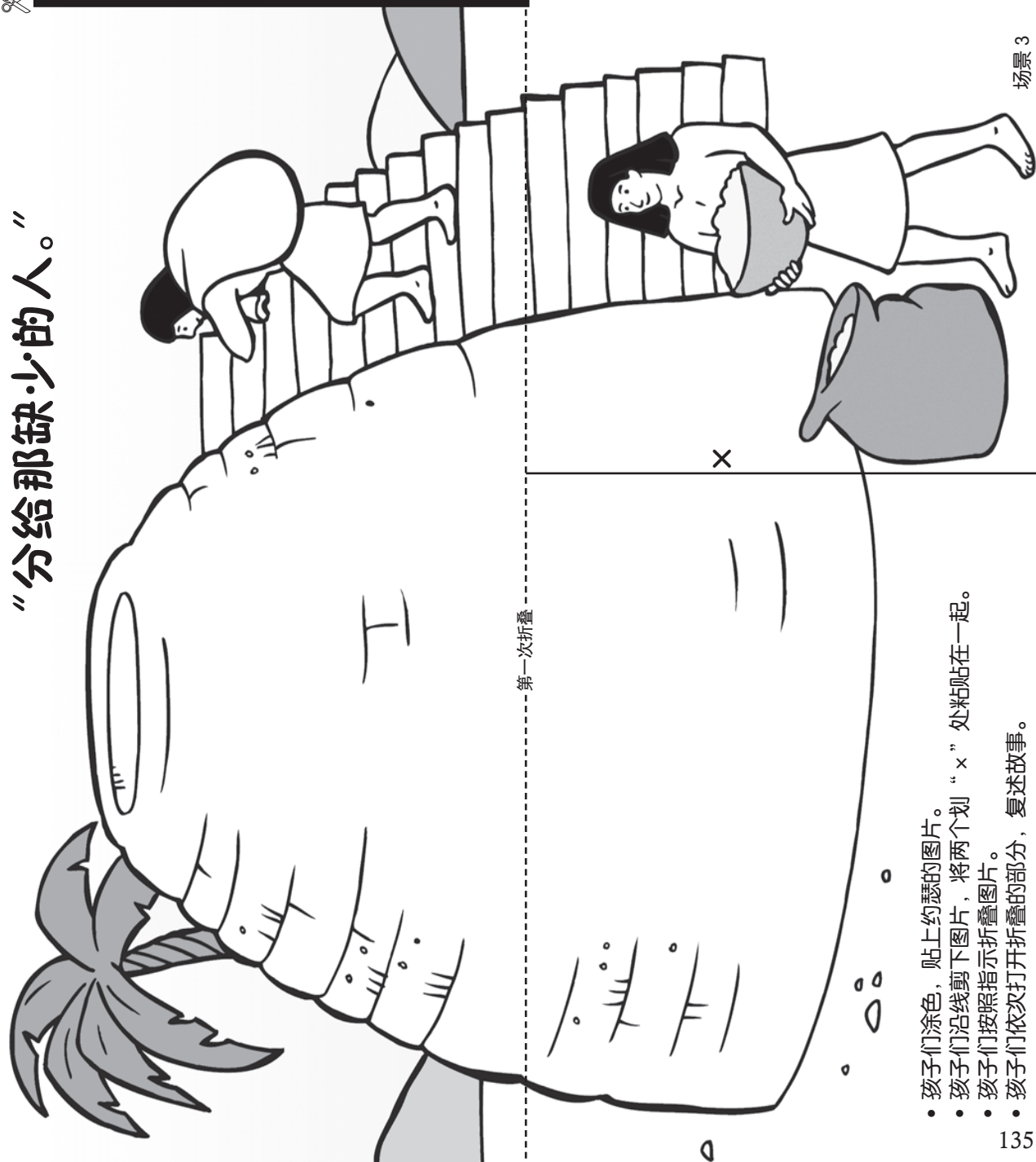
场景 4



- 当波提乏对约瑟很生气时，发生了什么事情？
- 在监狱里时，上帝如何帮助约瑟？
- 在监狱里时，约瑟如何做正确的事情？

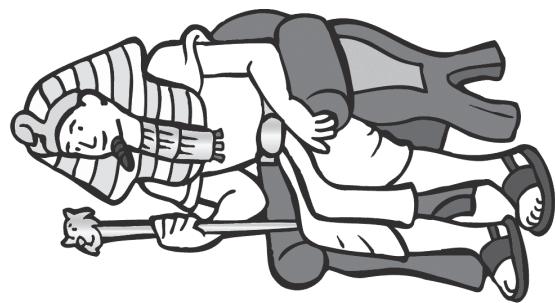


“分给那缺少的人。”



第一次折叠

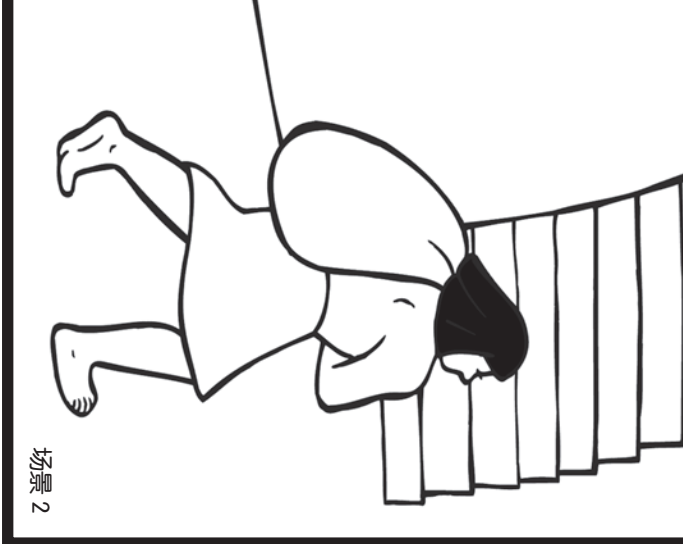
### 第三课



贴约瑟

场景 3

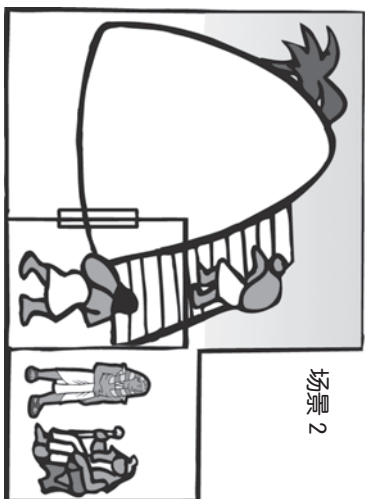
- 孩子们涂色，贴上约瑟的图片。
- 孩子们沿线剪下图片，将两个划“x”处粘贴在一起。
- 孩子们按照指示折叠图片。
- 孩子们依次打开折叠的部分，复述故事。



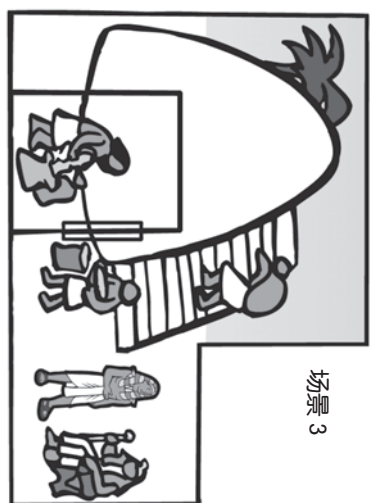
场景 2



场景 1



场景 2

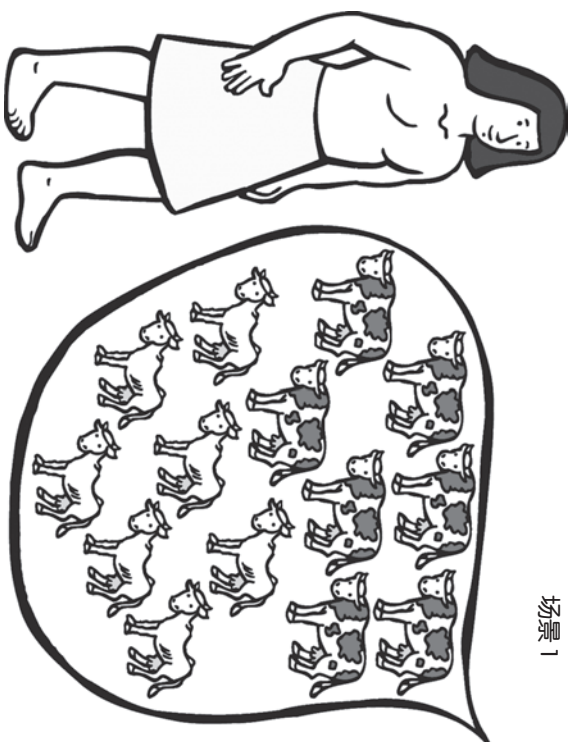


场景 3

第二次折叠

- 法老做了一个什么梦？
- 约瑟说这梦是什么意思？
- 人们用粮食做什么？

名字



场景 1



他们走了好多天。



场景 1



贴驴

场景 2

约瑟把粮食卖给哥哥们，但是没有告诉他们自己是谁。



场景 3

哥哥们回家没过多久，又再一次来到了埃及。



场景 4

- 孩子们涂色，贴上袋子和驴的图片。
- 孩子们剪开图片，把场景1-4依次摆好，然后再翻过来组成场景5，这样复述故事。

“恩慈相待，彼此饶恕。”



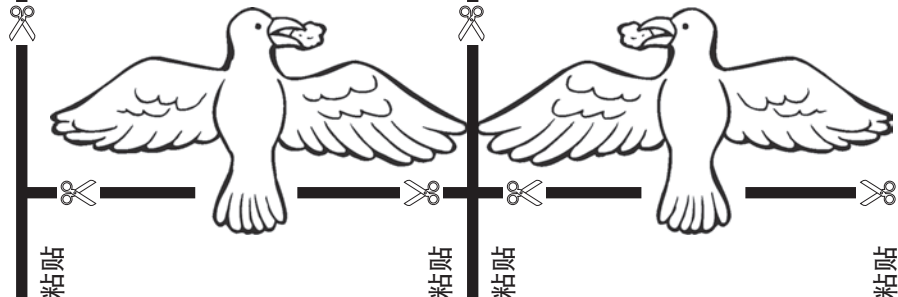
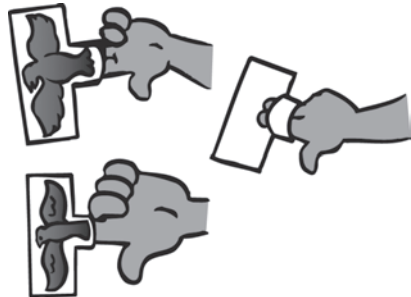
这一次，约瑟告诉他们自己是谁。约瑟原谅了他们，还拥抱他们。

- 哥哥们去买粮食的时候，约瑟在做什么？
- 约瑟怎样向他的哥哥们表达爱？
- 我们怎样向别人表达爱？



名字

# 第五课



- 孩子们涂色，剪下乌鸦图片做成指偶。
- 孩子们贴乌鸦和树的图片。
- 孩子们利用图片和指偶复述故事。

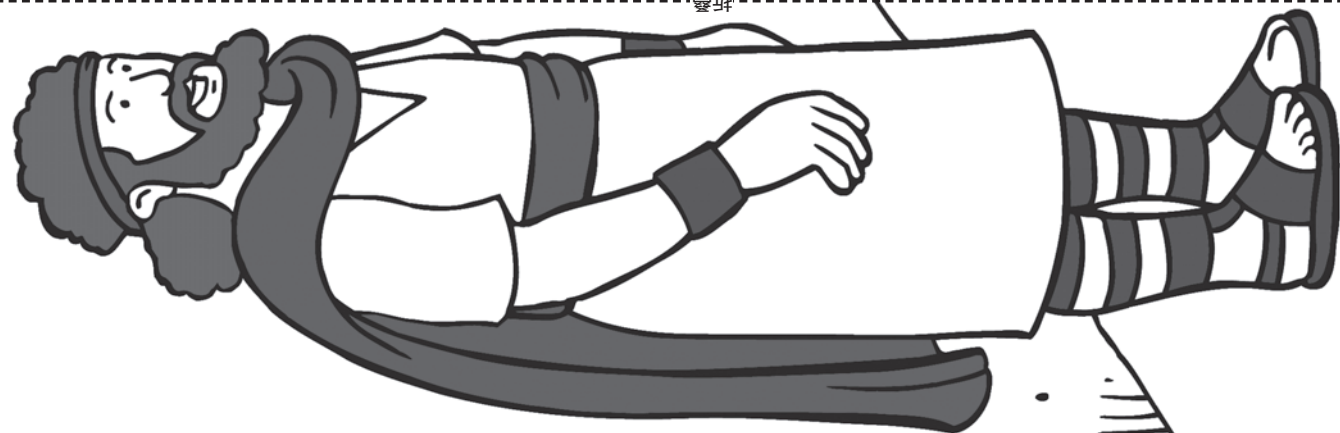
“叫你们饮食饱足，满心喜乐。”

贴乌鸦



- 上帝让以利亚到哪里去？
- 上帝如何向以利亚表达他的爱？

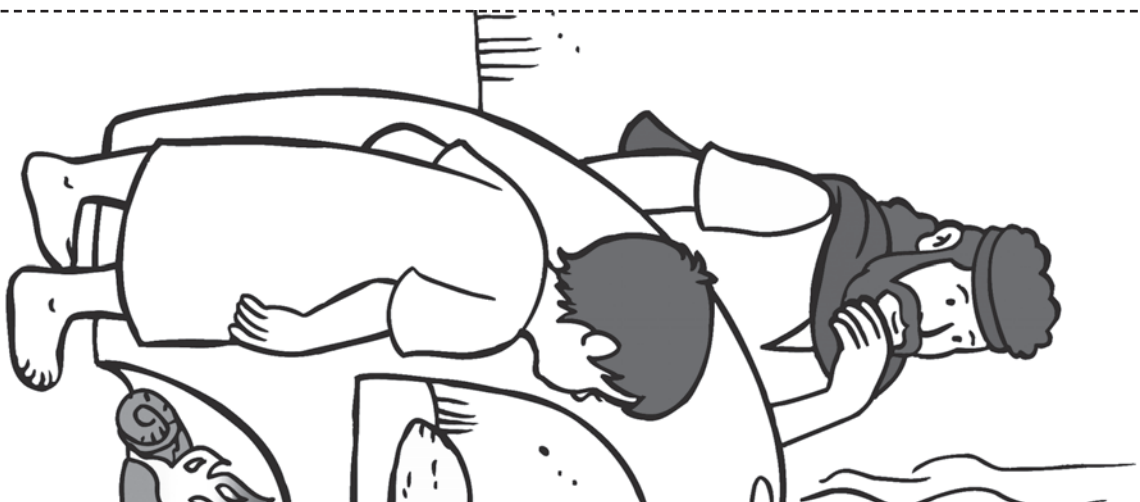
“不要惧怕，我与你同在。”



- 孩子们涂色，贴上水壶和罐子的图片。
- 孩子们参照图示，折叠图片，复述故事。

名字

场景1

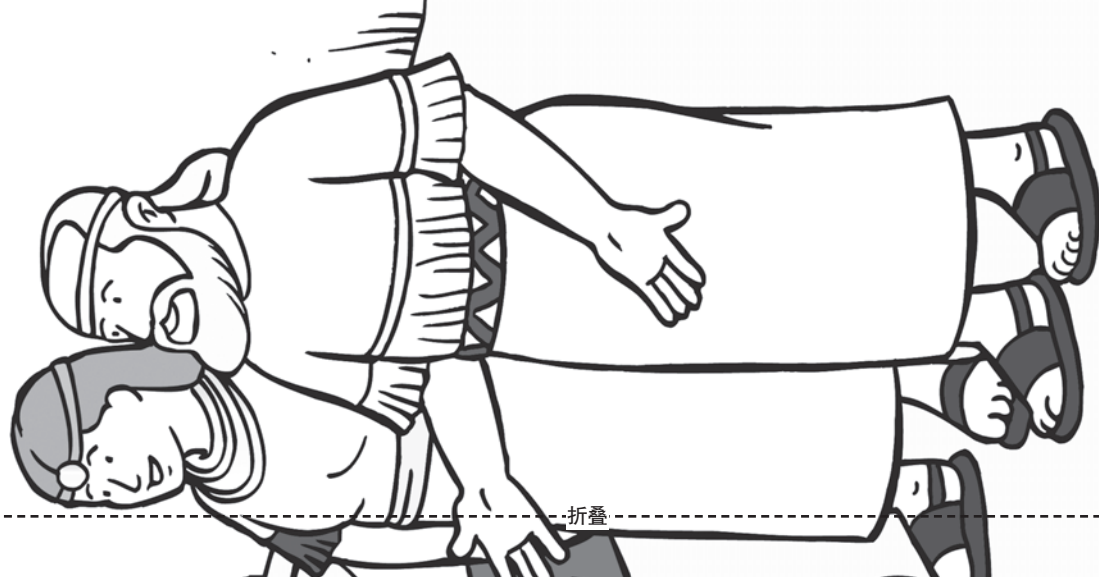


- 以利亚向那个妇女要什么？
- 她是怎么回答的？



名字

# “扶助软弱的人。”



折叠

贴椅子

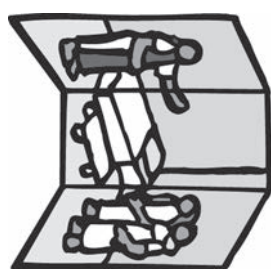
贴灯

折叠

- 上帝如何照顾以利沙？
- 你看到了妈妈的哪些需要？

- 孩子们涂色，贴上灯和椅子的图片。
- 孩子们参照图示折叠图片，做一个“立体”场景，复述故事。





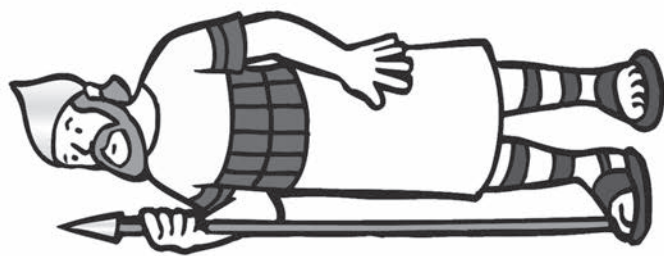
名字

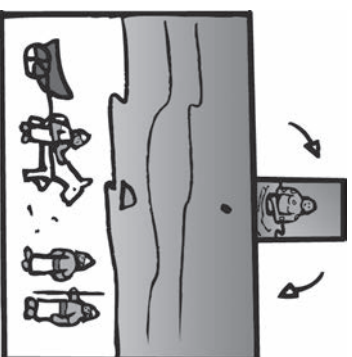


×



“神大有能力。”





- 孩子们涂色，把男人和植物的图片贴在地上。
- 孩子们剪下乃缦的图片，把乃缦图片放在大图片后面，用安全图钉把划“x”的地方订在一起。
- 孩子们参照图示移动乃缦的图片，表现乃缦入水和出水的场景。

- 乃缦为什么需要帮助？
- 上帝赐下谁帮助乃缦？
- 乃缦去见以利沙的时候，发生了什么事情？

“神是我们在患难中  
随时的帮助。”



4



1



- 孩子们涂色，贴上石头的图片。
- 孩子们剪开并交叉图片，做成“站立”的书。
- 孩子们翻动小书，复述故事。

名字 \_\_\_\_\_



1



2



2



贴石头

3

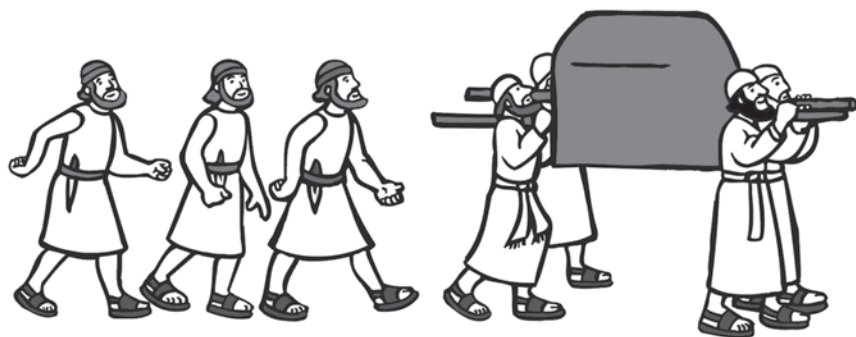
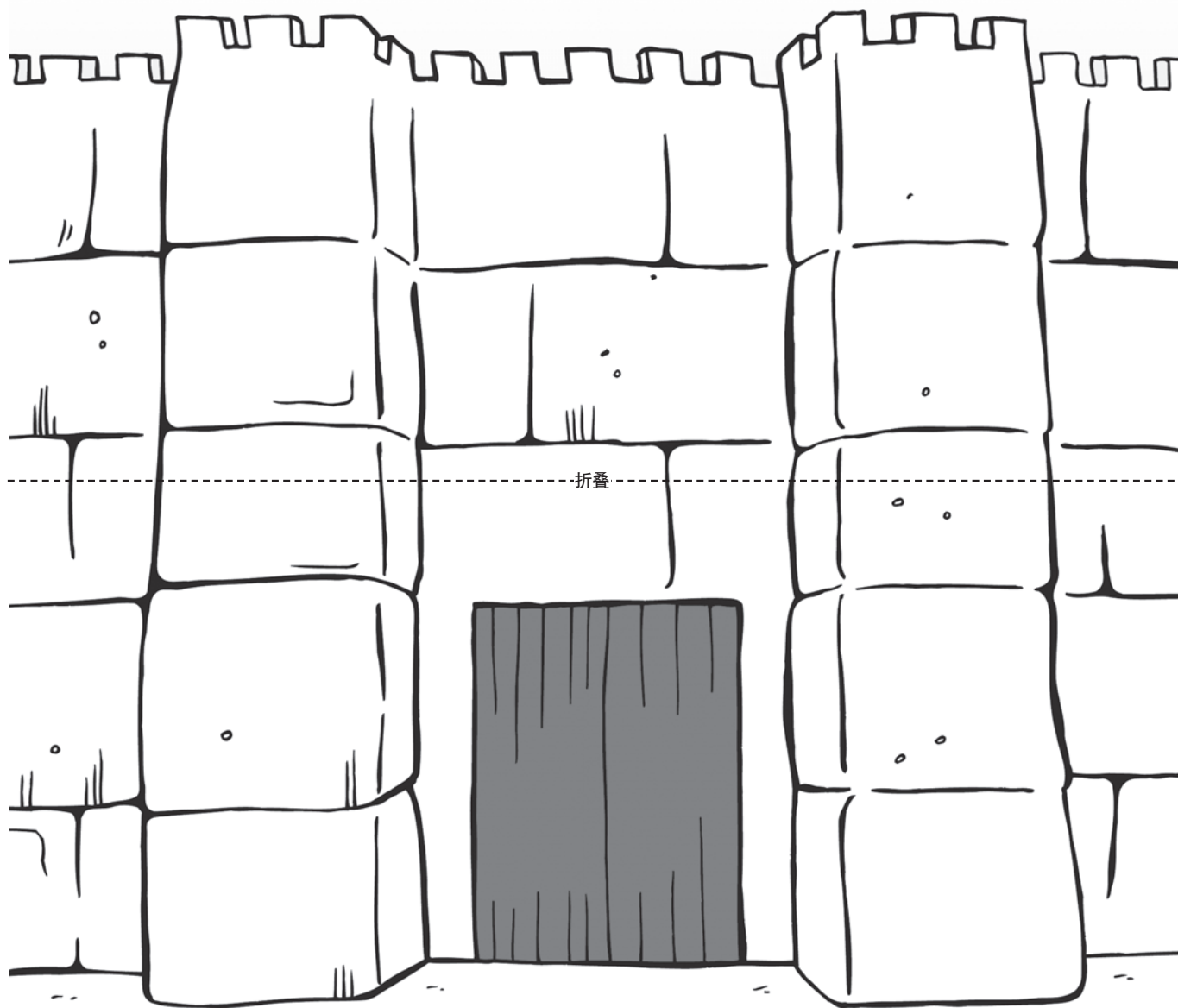


贴石头



- 上帝让人们从哪里穿过去？
- 哪几张图片描述的是上帝止住河水以后的？





贴祭司

贴祭司

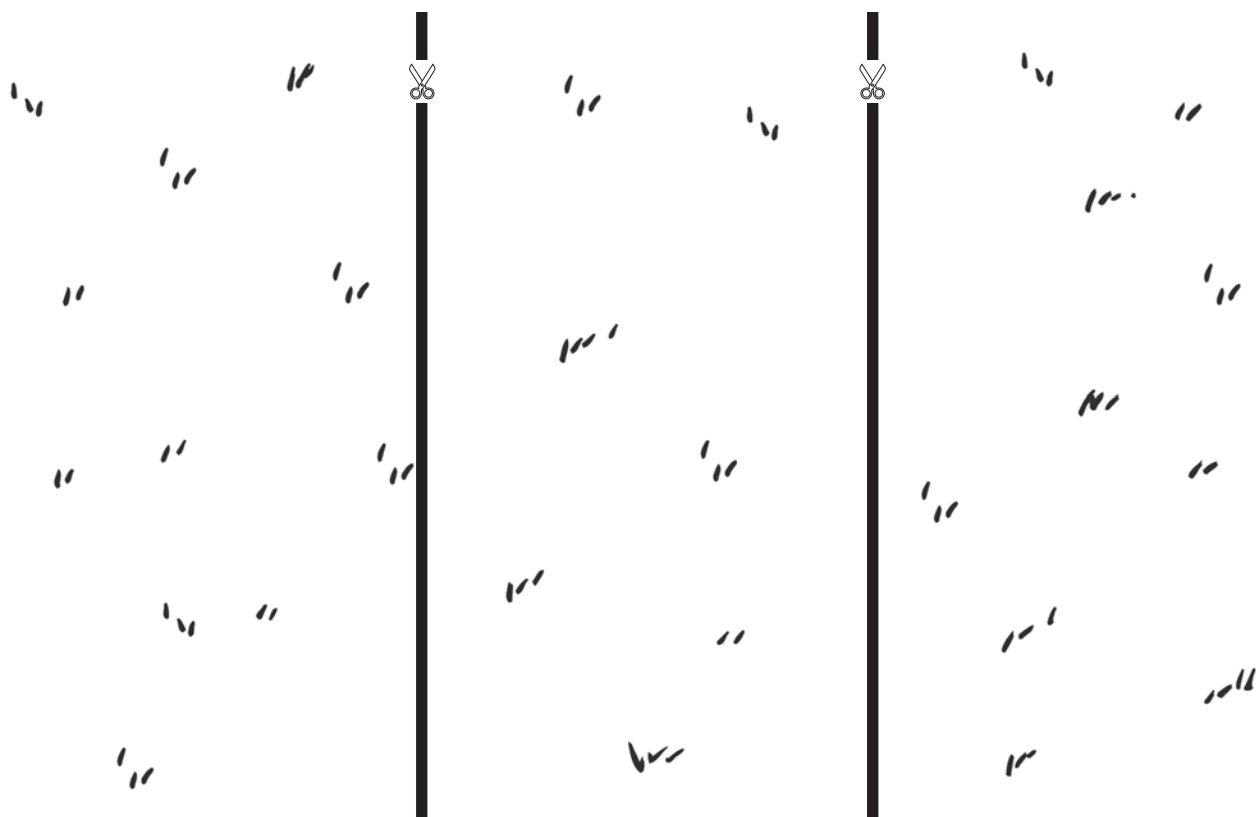
- 孩子们涂色，贴上祭司的图片。
- 孩子们折叠图片，复述故事。

- 当以色列人来到耶利哥城时，他们做了什么？
- 上帝做了什么事情帮助以色列人？



“我倚靠神，必不惧怕。”

# 谁能阻挡敌人的军队？



- 老师参照图示剪出活动口。
- 孩子们涂色，贴战车和云的图片。
- 孩子们剪下图片，参照图示穿过活动口，展示场景1，然后翻过来展示场景2，复述故事。

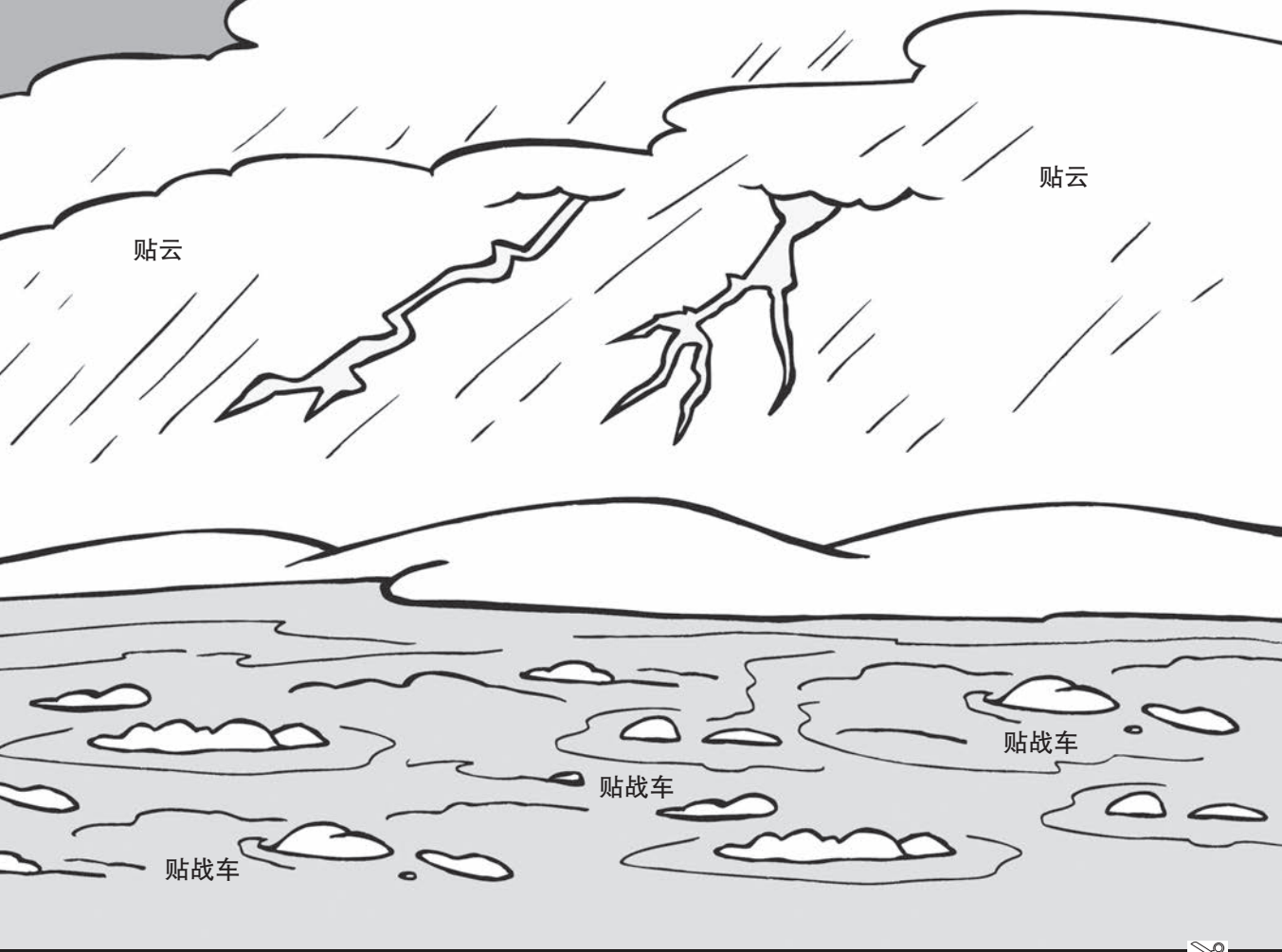


- 上帝让底波拉告诉巴拉什么？
- 底波拉做什么事情帮助巴拉顺服上帝？
- 上帝如何帮助以色列人赢得胜利？

“你们当听从我的话。”

场景 2

底波拉和巴拉顺服上帝。上帝  
就降下大雨阻挡敌人



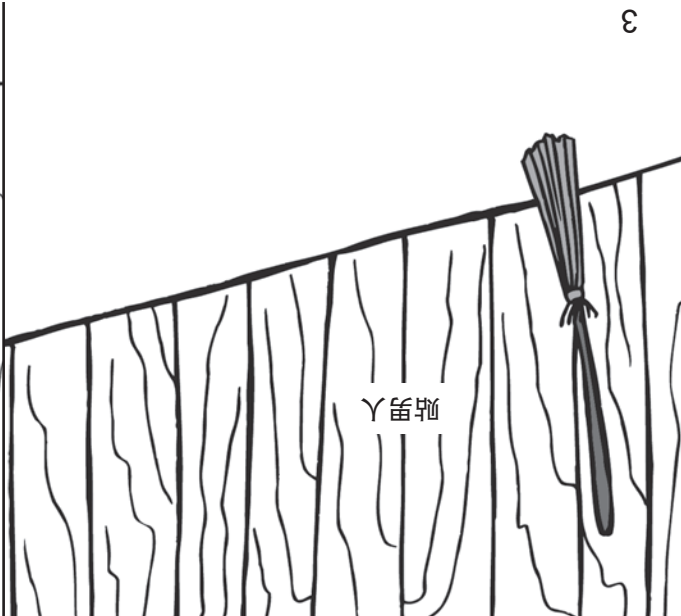
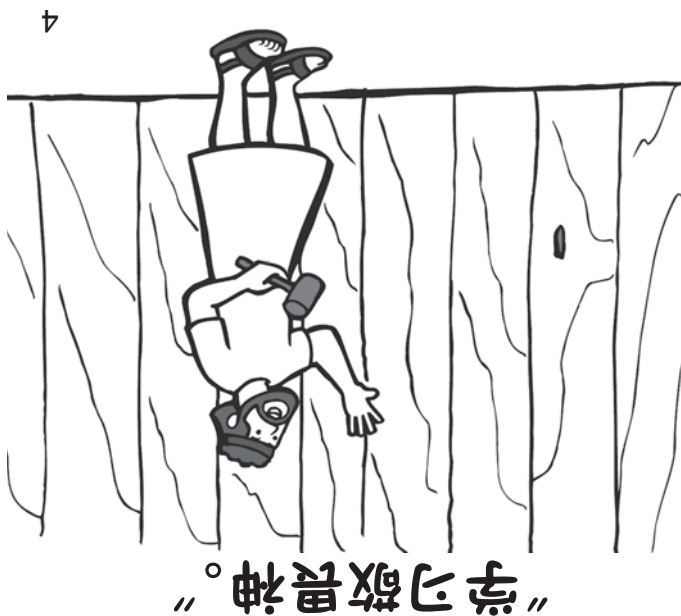
名字 \_\_\_\_\_

第十二课



1

2

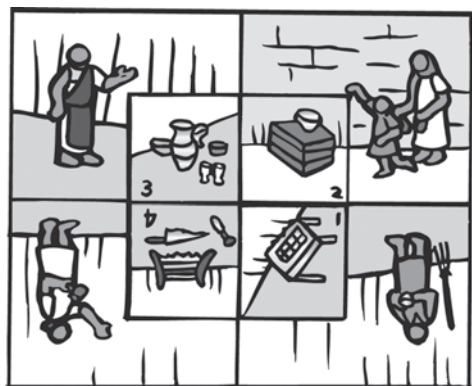


4

3

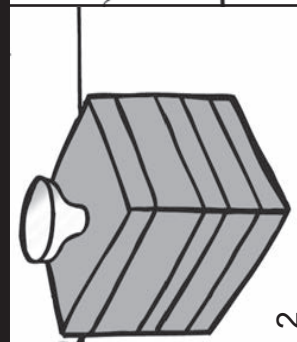
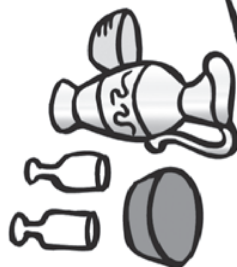
“学习敬鬼神。”

贴男人



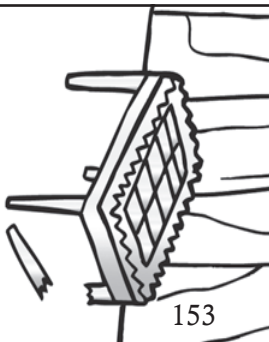
4

3



2

1

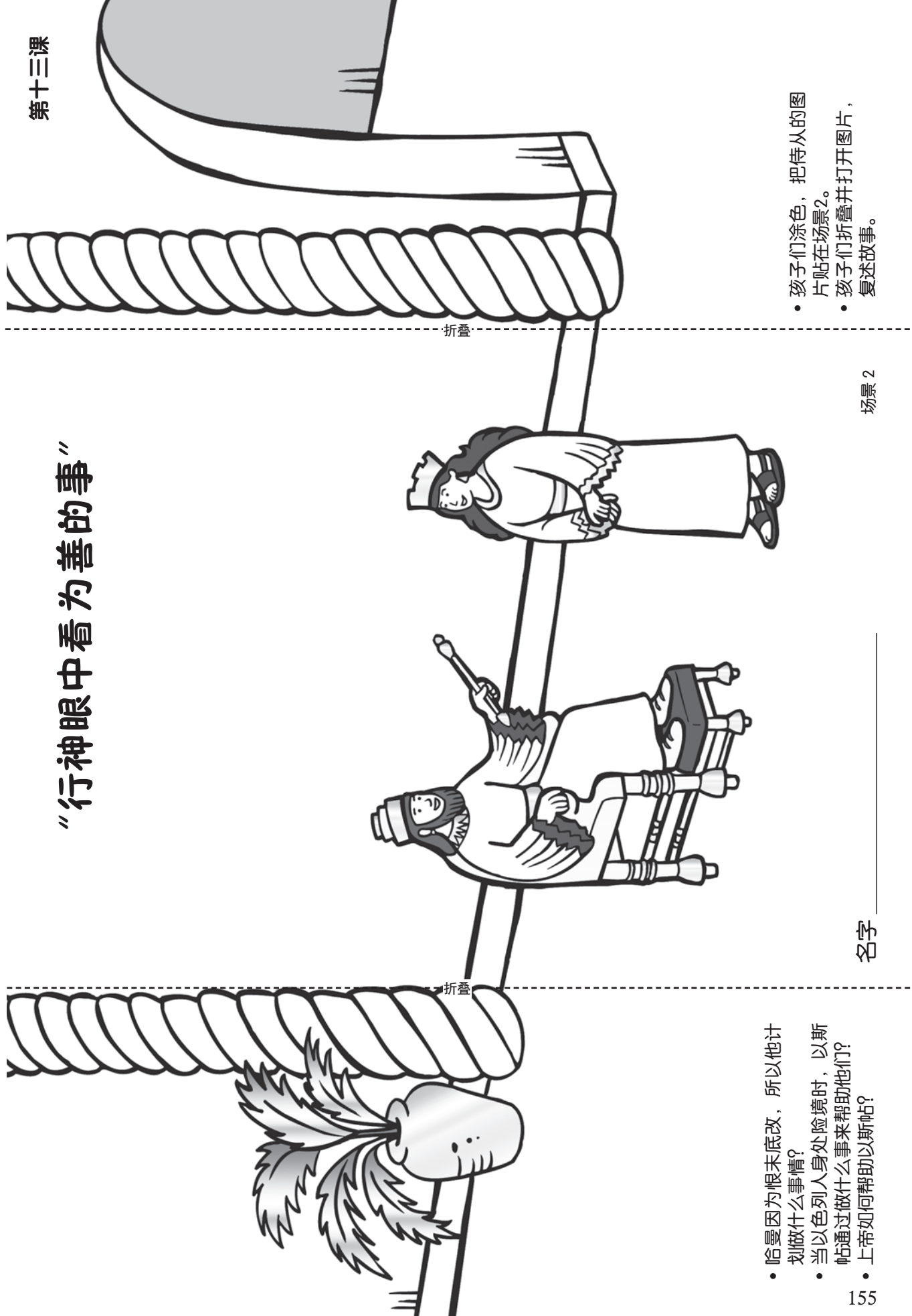




- 孩子们涂色，贴上男人和小孩的图片。
- 孩子们把正方形小图片剪下。
- 孩子们把小图片放在大图片上，两个划“×”处对齐，用安全图钉把两个“×”订起来。
- 孩子们旋转小图片，将小图片的物品和大图片相应的场景搭配，展示故事情节，复述故事。

- 谁教导约阿施上帝和上帝的话语？
- 约阿施通过做什么事情顺服上帝？
- 以色列百姓通过做哪些事情顺服上帝？

# “行神眼中看为善的事”



- 哈曼因为恨未底改，所以他计划做什么事情？
- 当以色列人身处险境时，以斯帖通过做什么事来帮助他们？
- 上帝如何帮助以斯帖？

- 孩子们涂色，把侍从的图片贴在场景2。
- 孩子们折叠并打开图片，复述故事。

名字 \_\_\_\_\_

场景 2

