

第一单元 约瑟信靠上帝

3

约瑟把粮食分给饥饿的人



教师默想

在学习约瑟的故事时，我们要思想这样一个问题：当我们得到上帝的祝福时，我们应当怎样将上帝的祝福与别人分享。上帝把约瑟提升到尊荣威严、操控大权的高位上，赐予他巨大的财富和令人敬畏的权利——仅次于法老本人。但是我们看到，约瑟仍然保守对上帝的忠心，他顺服上帝的旨意做正确的事情。约瑟没有把上帝赐予的一切挥霍到自己舒适的生活和名望上，他用上帝赐给他的能力和权力去帮助和祝福别人。在七年的饥荒之中，约瑟很愿意把他积存的粮食与别人分享。从而，不仅救了埃及，还救有许多其他国家的人，甚至还救了他的家人！

约瑟在大灾之年能够帮助别人，将上帝的祝福与别人分享，是做了很多的准备和努力的。上帝藉着法老的梦告知约瑟荒年即将来临，因此约瑟向法老提出了切实可行的计划。约瑟在被法老委以重任后，努力地实现了计划。对于我们每个人来说，从心中有与人分享上帝祝福的美好意愿，到真正与人分享出来，需要我们采取切实的行动。让我们像约瑟那样，慷慨地帮助那些有需要的人。请你为年幼的孩子树立一个愉快分享的榜样，让他们学到更多与人分享的良好品格，这比单单用言语教导更有果效。



课前梳理

人物

法老、法老的仆人、约瑟、埃及人

事件

法老做了一个非常奇怪的梦，上帝帮助约瑟解释了这个预示埃及将有饥荒的梦。同时，上帝还帮助约瑟想了一个如何度过灾年的办法。（[创世记]41 章）

时间和地点

大约在公元前 1900 年的埃及。

目的

帮助孩子们知道：上帝帮助他们与别人一起分享。

金句

“从前偷窃的，不要再偷。总要劳力，亲手做正经事，就可有余，分给那缺少的人。”（[以弗所书]4 章 28 节）

学习要点

在这一课，每个孩子可以：

1. 说出约瑟把粮食分给饥饿的人；
2. 明白他们应该怎样和别人分享；
3. 和其他的孩子分享自己的东西。

一周点滴

“圣经学习空间”中的手工与单纯的手工制作有很多不同：一、“圣经学习空间”中的手工是将手工过程与圣经真理相结合；二、在“圣经学习空间”的手工中，孩子们可以探索、创造和发现；三、在“圣经学习空间”的手工过程中，老师向孩子们提出问题，并引导他们进行圣经学习。当您带领课程中的手工活动时，应该把注意力放在圣经学习上。



圣经学习空间



积木园

材料

圣经、剪刀、牛皮纸、积木、玩具小人或小纸人

准备

把牛皮纸剪成小纸条像麦穗的样子。



过程

孩子们用积木搭建谷仓和田地，并把“麦穗”放在“田地”里。请孩子们把“麦穗”捡回“谷仓”，并轮流用玩具小人表演饥饿的人们到谷仓领取粮食。

谈天说地

{ 在今天的故事中，上帝帮助约瑟与别人分享粮食。约瑟修建巨大的粮仓，存放多出来的粮食。当荒年到来的时候，饥饿的人们就可以到约瑟这里买粮食。

{ 您翻到[以弗所书]4章28节。圣经说，“分给那缺少的人。”上帝希望我们像约瑟那样，与别人分享上帝赐给我们的东西。穆慧平，谢谢你和彭恩惠分享你的积木，你做得很好！

{ 带领孩子们做一个简短的祷告，祈求上帝帮助他们与别人分享。亲爱的上帝，感谢您和我们一起分享各种美好的事情。您赐给我们食物、衣服和玩具，请帮助我们愿意与别人分享。

教学点滴

在游戏结束的时候，请孩子们把所有的“麦穗”都收集起来，放在一个篮子里，数数共有多少“麦穗”。

游戏加温

请孩子们在“麦穗”上画出籽粒。



手工坊

材料

圣经、食物图片（剪下杂志或报纸上面的食物图片，或者在小纸片上画食物图画）、剪刀、纸盘子或圆纸片、胶棒、水彩笔

准备

每人发一个盘子。

过程

请孩子们把喜欢的食物图片放进自己的盘子里，并用胶棒粘牢。（孩子们可以用水彩笔装饰盘子。）



谈天说地

{ 您翻到[以弗所书]4章28节。圣经说，“分给那缺少的人。”与别人一起分享会使我们很快乐。

{ 我们吃东西的时候，就可以分享我们的食物。田颖，你可以和家人一起分享什么东西？当别人和我一起分享香蕉时，我也很高兴。

{ 金鑫，你可以把什么食物分给别人吃？面条？上帝非常高兴我们能够和别人一起分享。

{ 祷告：亲爱的上帝，谢谢您帮助我们与别人一起分享食物。谢谢您帮助田颖分香蕉给别人吃，谢谢您帮助金鑫分面条给别人吃。

教学点滴

在粘贴图片时，可以给孩子们使用胶棒，因为从瓶子里取胶水很容易弄脏手或衣服。

游戏加温

您把“分享”这个词写在纸条上，然后请孩子们把小纸条粘贴在他们自己的盘子上。



游戏园

材料

圣经、主日学的奉献箱

过程

孩子们围成一圈走，请一位志愿者站在圈子中间，手里捧着奉献箱。您带领孩子们说“奉献，奉献，上帝帮助我奉献！”请他们轮流走到奉献箱前面，做出把奉献放进奉献箱的样子。再请一位志愿者捧奉献箱，继续游戏。



谈天说地

{ 您翻到[以弗所书]4章28节。圣经说，“分给那缺少的人。”上帝赐给我们很多美好的东西，他希望我们能和那些有需要的人一起分享。

{ 在今天的故事中，约瑟打开所有的粮仓，和那些饥饿的人们一起分享粮食。我们在教会奉献的金钱，有时会用来帮助那些有需要的人。

{ 有的人没有足够的食物，我们就可以与他们分享食物。戴晰文，还有什么东西可以与有需要的人分享？（衣服、玩具、书等。）

{ 感谢上帝赐给我们这么多美好的东西，可以与有需要的人分享。带领孩子们做一个简短的祷告。

教学点滴

3-5岁的孩子喜欢重复一件事情。当您重复一个游戏时，不要因为重复而做很多新的变化。

游戏加温

重复几次游戏后，您可以邀请志愿者带领孩子们说“奉献，奉献，上帝帮助我奉献”。

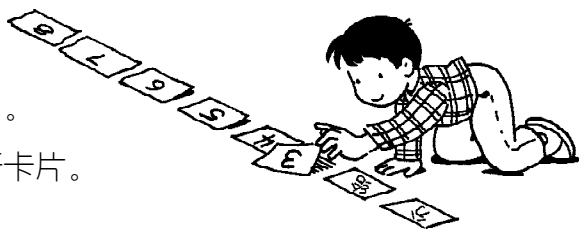


金句背诵

您把金句写在小纸片上，每张上面写一个字。在卡片的背面按金句的顺序编号。您翻到[以弗所书]4章28节。圣经说，“分给那缺少的人。”上帝希望我们能够把自己的东西，与有需要的人分享。您把卡片按顺序放在地上或桌子上，有编号的一面朝上。请孩子们轮流翻开卡片。每翻开一张卡片，您就大声读出上面的字。当所有卡片都被翻开后，您带领孩子们朗读几遍金句。

游戏加温

您打乱卡片的顺序并将卡片放在地上。
请孩子们先把卡片按顺序排列，然后再翻开卡片。



祷告

请孩子们轮流触摸几件教室中可以分享的物品，如：积木、水彩笔、胶棒、剪刀等。然后带领他们祷告：亲爱的上帝，谢谢你赐给我们积木和水彩笔（或其他东西），让我们可以和别人一起分享。祈求你在我们不愿意与别人分享时，帮助我们。奉耶稣的名祷告，阿们。

歌谣天地

带领孩子们一起说唱这首歌谣，每当唱到“上帝”时，就拍拍手。上帝时刻与我们同在，他会帮助我们与别人分享。

上帝与我同在，
时刻与我同在。
上帝帮助我做正确的事情，
时刻与我同在。
上帝帮助我和你分享玩具，
时刻与我同在。
上帝与我同在，
时刻与我同在。





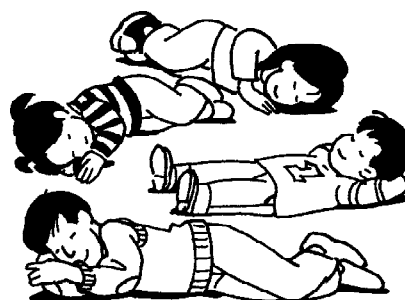
约瑟把粮食分给饥饿的人

[创世记]41章

小帮手

过程

当您讲述或重温故事时，带领孩子们扮演法老（躺在地上，假装睡着了在做梦。然后醒来，招手让约瑟过来）。然后，您带领他们扮演约瑟（解梦时竖起七根指头。做出把袋子里的粮食倒进粮仓里，并把粮食分给别人样子）。



引言

您向孩子们展示面粉袋。面粉是由粮食碾成的，我们可以用面粉做出什么食物呢？（饼；饺子；馒头等。）听故事，看看约瑟怎样把粮食分给那些饥饿的人，让他们有粮食做食物吃。



肥壮的母牛和干瘦的母牛

一天晚上，埃及法老做了一个非常奇怪的梦。他不知道这个梦是什么意思，就把这个梦告诉了他的仆人，但是仆人们也不明白。这时，法老的一个仆人想起约瑟曾经给他解过一个不明白的梦，于是他说：“约瑟也许能告诉您这个梦是什么意思。”

法老命令道：“把约瑟带来见我。”仆人们就把约瑟带到法老面前，法老说：“我做了一个梦，但是不知道是什么意思。我听说你能解梦。”

约瑟说：“我不能，但是上帝可以，他会帮助我明白您的梦。”于是，法老告诉约瑟他做的梦——有七只肥壮的母牛被七只干瘦的母牛吃掉了，但是那些干瘦的母牛还是很瘦。

约瑟说：“上帝要告诉您一件非常重要的事情。七只母牛意味着将有七年的大丰收，七只干瘦的母牛意味着在此之后将有七年的饥荒，几乎不会有任何收成！”

大谷仓

约瑟说：“我们现在就应该把那些吃不完的粮食，储存在大谷仓中。在那没有收成的七年里，人们可以用储存的粮食度过荒年。”

法老觉得这个建议很好，就对约瑟说：“既然上帝帮助你给我解梦，我就派你负责储存粮食。”

在接下来的七年中，约瑟去了很多地方，他带领人们收集粮食，用袋子装好送进粮仓里。在这七年中，地里出产了非常丰盛的粮食。当丰收的七年结束后，七个荒年开始了，天不再下雨，庄稼也无法生长。在这七年的干旱中，几乎没有任何收成。

上帝告诉约瑟的事情果然发生了！

人们陷入了饥荒，他们没有粮食做食物吃，纷纷来到约瑟这里，祈求约瑟给他们粮食。约瑟就打开谷仓把粮食卖给他们。在接下来的七年中，上帝帮助约瑟把粮食分给人们，使他们有足够的食物。



总结

上帝帮助约瑟给法老解梦，又帮助约瑟储存粮食。当荒年开始时，上帝帮助约瑟把粮食分给人们，人们就有足够的食物吃了。圣经说，“分给那缺少的人。”我们也可以把我们的东西分给那些有需要的人。

3 故事分享



活动页

材料

圣经、第三课活动页、水彩笔、剪刀、胶带、帆布片或牛皮纸片、胶棒

过程

分发活动页前，用您的活动页作示范，告诉孩子们如何完成。简短回顾一下故事情节，指着金句。圣经说：“分给那缺少的人。”上帝赐给我们许多可以与别人分享的东西。我们每天都可以把衣服和食物与那些需要的人分享。分发活动页，请孩子们完成。需要时给他们提供帮助。（孩子们也可以把粗帆布粘贴在“麻袋”上。）

谈天说地

{ 法老做了一个什么梦？约瑟说这梦是什么意思？（将会有七年的大丰收，接下来会有七年的饥荒，几乎不会有任何粮食。）因此约瑟建议法老修建很多谷仓，用来储存粮食。

{ 您把活动页翻到约瑟用麻袋装粮食的那页。再把活动页翻到约瑟分粮食的那一页。人们用粮食做什么？（制作食物）

{ 和孩子们一起复述金句。你可以和别人分享什么？

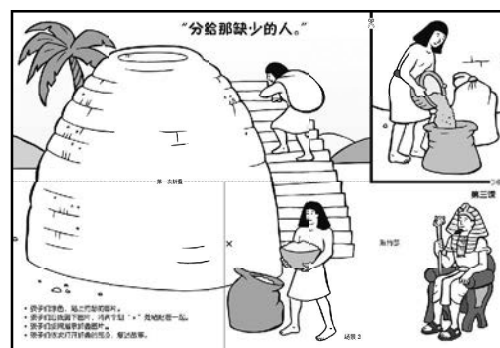
{ 祈求上帝帮助我们和别人一起分享。带领孩子们做一个简短的祷告。

教学点滴

您把胶带撕下来一条一条地放在离孩子们比较近的地方，这样孩子们用的时候会很容易拿到。

游戏加温

请孩子们在活动页上有约瑟图像的地方，写出“约瑟”。





拓展游戏

重温故事：传递食物

材料

盘子、一些用面粉做的食物：馒头、饼或饼干等

准备

把食物放在盘子里。

过程

孩子们坐成一圈。上帝帮助约瑟储存了很多粮食。当人们饥饿的时候，约瑟就把粮食分给他们。我们做一个游戏，看看约瑟如何分粮食。您手里拿着食物。我们要把这个食物递给穿黑色鞋子、头戴蓝色发卡的人。孩子们把食物传递给您描述的孩子，然后这个孩子说：“请递给穿黄色衬衣和白色旅游鞋的人。”继续游戏，直到所有孩子都说过。游戏结束时，您说：“请把食物递给穿……（描述您自己的衣着）。”



金句游戏：跳方格

材料

粉笔或胶带、包装好的饼干（两包）

准备

用胶带或粉笔画出方格，并把两包饼干放在格子的两端。

过程

圣经说：“分给那缺少的人。”下面我们做一个游戏，帮助我们学习如何与别人分享。孩子们分成两组，在方格的两端排成两队。第一组的第一个孩子拿起一块饼干跳到方格另一端，把饼干递给第二组的第一个孩子，然后回到自己的小组。第二组的第一个孩子拿到饼干后保管好，然后再拿起一块饼干，跳到方格的另一端，把饼干递给等在那一端的的孩子，然后站到那个队的队尾。一直这样重复下去，直到所有的孩子都跳了格子，并且都得到一块饼干。

