

## 第三单元 众先知信靠上帝

### 13

### 勇敢的以斯帖



#### 教师默想

上帝为我们每个人都预备了美好的工作，就是“神所预备叫我们行的”（[以弗所书] 2章10节）。然而，当以斯帖离开她唯一的亲人，成为波斯国的王后时，她不知道上帝将如何使用她的新位置。

因为王后瓦实提违抗王命，犹太少女以斯帖被选入宫成为王后。五年后，以斯帖的堂兄末底改得罪了哈曼，哈曼因对末底改的愤恨而迁怒整个以色列人，他设下计谋让国王签署了一个处死所有犹太人的命令。在犹太民族生死攸关之时，以斯帖使得局面发生了转变。在末底改的鼓励和书珊城所有犹太人禁食三天后，以斯帖冒着生命危险，在没有蒙王召见的情况下闯入内院见王。因着上帝的作为和王对她的偏爱，她蒙了王的恩，并揭穿了哈曼的阴谋。最后，王不但杀了哈曼，还使末底改高升，并颁发一条保护犹太人的法律。上帝使用以斯帖善良和勇敢的行为，拯救以色列人脱离灭绝，并使他们在异国他乡得到尊重和保护。

无论我们是身居显位的官员还是街旁的清洁工人，上帝都预备了美好的事情要我们去做。当上帝带领你照顾一个生病的朋友，把福音分享给身边的人，教导年幼的孩子时，要记住：发生在我们周围的事情都有上帝的作为，他在我们身上有美好的旨意！



## 课前梳理

### 人物

以斯帖、以斯帖的堂兄末底改、亚哈随鲁王、哈曼、王的大臣、以色列人

### 事件

王后以斯帖为了挽救濒临死亡的以色列人，勇敢地去见王。（[以斯帖记]2章-9章）

### 时间和地点

犹太人被掳时期；巴比伦城（现在的伊拉克）。

### 目的

帮助孩子们知道：上帝帮助他们做美好的事情。

### 金句

“你要谨守听从我所吩咐的一切话，行耶和华你神眼中看为善、看为正的事，这样，你和你的子孙就可以永远享福。”（[申命记]12章28节）

### 学习要点

在这一课，每个孩子可以：

1. 说出上帝帮助以斯帖做了什么美好的事；
2. 知道上帝可以帮助他们做美好的事；
3. 祈求上帝帮助他们做美好的事。

## 一周点滴

在现代的娱乐生活中，虽然有高科技的动画和神奇的卡通玩具，但是孩子们还是喜欢面对面地听故事。要讲好一个故事并不需要特别的天分，只需要培养一些技巧。“故事正文”是用适合幼儿的语言写的圣经故事。为了使故事形式活泼多样，如果有充足的时间，您可以在讲故事或者重温故事时使用“故事正文”中的“小帮手”。



## 圣经学习空间



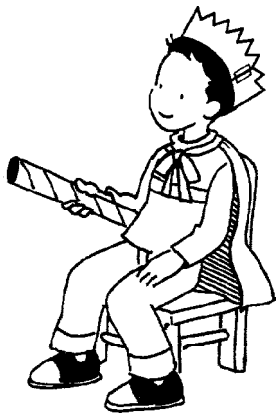
### 游戏园

#### 材料

圣经、椅子、长袍或者斗篷、纸王冠、硬纸管（或用硬纸壳做成的长管子）

#### 过程

孩子们在教室的一侧站成一排，在教室的另一侧放一把椅子。孩子们轮流穿上袍子或者斗篷，戴上“王冠”，手拿“金杖”（硬纸管）走到“宝座”前，坐下来用“金杖”指向队伍，然后回到队伍中。如果时间允许，可以重复游戏。



#### 谈天说地

{ 在今天的故事中，有人要杀死所有的以色列人。王后以斯帖

做了一件美好的事情，帮助他们脱离危险。让我们做个游戏，扮演王和王后。

{ 您翻到[申命记]12章28节。圣经说，“行神眼中看为善的事。”善事就是美好、正确的事。上帝希望我们能够做美好的事，同时他也会帮助我们。

{ 马建强，你在家可以做哪些美好的事？太好了！听从父母的话是上帝喜悦的一件美好的事。

{ 谢博恒，我看见你正在耐心地等着扮演王。耐心等待也是一件美好的事。

{ 祷告：亲爱的上帝，我们爱你！请帮助我们做你喜悦的、美好的事。

#### 教学点滴

如果孩子较多，您可以多准备一些道具，请孩子们分组游戏。

#### 游戏加温

为每个孩子准备一个“王冠”。请他们在游戏开始之前，装饰自己的“王冠”。



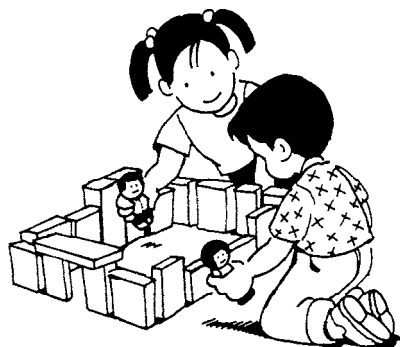
## 积木园

### 材料

圣经、积木、玩具小人（或小纸人）

### 过程

孩子们用积木搭建一个宫殿，并用玩具小人扮演王和王后表现故事情节。



### 谈天说地

{ 今天的故事讲的是一个叫以斯帖的王后，她在上帝的子民面临被杀时，祈求上帝的帮助，并冒着生命危险去见国王。虽然很艰难，但是上帝帮助以斯帖做了一件美好的事情。

{ 您翻到[申命记]12章28节。圣经说，“行神眼中看为善的事。”上帝帮助我们做美好的事。刘佳妮，当你和朋友一起玩的时候，可以做哪些美好的事？

{ 冯雪梅，谢谢你帮助黄虎搬那块长的积木修宫殿的墙。当你帮助别人时，就是在做美好的事。上帝非常喜悦我们这样做。

{ 有时，做美好的事很难。但是，我们可以祈求上帝帮助我们。带领孩子们做一个简短的祷告。

### 教学点滴

当孩子们对搭建宫殿失去兴趣，去搭建其他的东西时，您不要阻止，只须引导他们做正确的事即可。

### 游戏加温

准备一些胶水和长方形纸板，建议孩子们用纸板做宫殿的门窗。



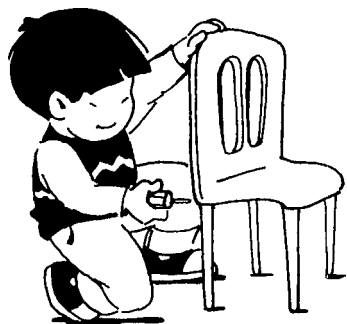
## 表演区

### 材料

圣经、各种物品（锤子或者玩具锤、破衣服、尺子、扫帚、碗、盆等）

### 过程

孩子们用各种物品做美好的事（打扫卫生、修理东西、搭建筑物、洗衣服等等）。并告诉他们：劳动也是做美好事情的一种方式。



### 谈天说地

{ 您翻到[申命记]12章28节。圣经说，“行神眼中看为善的事。”上帝希望我们能够做各种美好、正确的事。下面，看看我们可以做哪些美好的事。我们长大后，还可以做更多美好的事。

{ 有时做正确的事很难，如：我们累了，不想帮助别人。这时，我们可以祈求上帝帮助我们。

{ 我们已经知道怎样去做很多美好的事情。马建强，你可以为牛成玉小朋友做什么美好的事？

{ 孙健翔，你可以为你的爸爸做哪些美好的事？（帮助爸爸拿报纸；帮助爸爸盛饭；给爸爸递拖鞋；给爸爸捶背等等。）哦，这些都是非常美好的事情！

{ 让我们感谢上帝帮助我们做美好的事情。带领孩子们做一个简短的祷告。

### 教学点滴

当两个孩子都想玩同一件玩具时，引导其中一个孩子把注意力转移到其他的玩具上，并向他保证过一会儿他就可以玩自己想玩的玩具。

### 游戏加温

请孩子们说出一些职业名称，如：厨师、农民、木匠、清洁工等等。您把这些职业名称写在小纸片上做成卡片，请孩子们戴上。



## 故事宝盒

### 金句背诵

您翻到[申命记]12章28节。圣经说，“行神眼中看为善的事。”和孩子们一起复述几遍金句。每读一遍金句，就请一位志愿者说出一件大家都可以做的良好的事。

### 游戏加温

复述金句时，请男孩子说“行神眼中”，女孩子说“看为善的事”。几遍后，请他们互换说金句的顺序。

### 祷告

你们可以做哪些良好的事情帮助别人？你们怎样帮助爸爸妈妈？你们怎样帮助其他的小朋友？你们怎样帮助一位老爷爷或老奶奶？请孩子们分组讨论，并选出志愿者回答。然后，您带领孩子们祷告：亲爱的上帝，感谢你让我们能够做良好的事。在每一天的生活中，请帮助我们随时准备做良好的事。我们爱你！奉耶稣的名祷告，阿们。

### 歌谣天地

邀请孩子们与您一起拍手唱歌谣。这首歌谣告诉我们一些圣经人物，他们做正确、良好的事情。上帝也帮助我们做良好的事情。

上帝帮助约书亚，上帝帮助约阿施，  
上帝赐他们勇气，他们都信靠上帝。

上帝帮助底波拉，上帝帮助以斯帖，  
上帝赐她们智慧，她们都顺服上帝。

上帝也帮助你，上帝也帮助我，  
上帝也赐我们勇气和智慧，  
我们也要信靠和顺服上帝。





## 勇敢的伊斯帖

[以斯帖记]2章 - 9章

小帮手

### 材料

圣经、厚纸、剪刀、水彩笔、打孔器、毛线

### 准备

用厚纸剪四个圆形纸片（直径大约为21厘米），在上面画出四张脸：王后伊斯帖、亚哈随鲁王、末底改和哈曼。在每张脸眼睛的位置剪两个洞做成面具。然后，在每张面具上打两个孔，并在每个孔上穿一根10厘米长的毛线。

### 过程

当您讲述故事或重温故事时，邀请四位志愿者戴上面具，扮演故事中的四个人物。如果时间允许，您重新讲述故事，并邀请其他孩子戴上面具表现故事情节。



伊斯帖王后



亚哈随鲁王



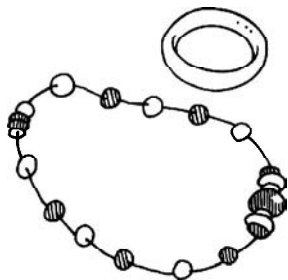
哈曼



末底改

## 引言

向孩子们展示项链或者手镯。人们在什么时候佩戴项链？自由回答。在古代，王后常常佩戴漂亮的项链和其他首饰。听今天的故事，看看一个圣经时代的王后，做了什么事情。



### 一个新王后

在圣经时代，有一个叫伊斯帖的小女孩，她的爸爸妈妈很早就去世了。但是，她的堂兄末底改很疼爱她，很细心地照顾她。伊斯帖和她的堂兄末底改都是犹太人（以色列人也被称为犹太人），他们住在离以色列很远的地方。伊斯帖慢慢地长大了，她长成了一个漂亮的大姑娘。这时，一件奇妙的事情发生在她身上——亚哈随鲁王选她做新王后！从此，伊斯帖住在了王宫里，她穿华丽的衣服，佩戴漂亮的珠宝首饰。

一次，伊斯帖的堂兄得罪了王手下最有权力的一个大臣，这个大臣叫哈曼。哈曼非常生气，他不但想杀死末底改，还想杀死所有的犹太人，因为这时他已经知道末底改

### 第十三课

是个犹太人了。后来，哈曼设计让国王颁布了一条杀死所有犹太人的命令。

#### 一个害怕的王后

这时，以斯帖很矛盾，她很想去见王，将哈曼的阴谋告诉王。但是她非常害怕，因为没有经过王的允许，擅自去见王的人都会被杀死，即使王后也一样，亚哈随鲁王已经很多天没有要求见以斯帖了，而且，亚哈随鲁王和哈曼都不知道她是个犹太人。如果她说出来，不知会发生什么事情。以斯帖可能想：哈曼不知道我是一个犹太人，我可能会很安全。但是她的堂兄末底改警告她说：“即使你是王后，也逃不掉这场灾难。你必须去见王救我们的族人，也许这就是上帝使你成为王后的原因。”

#### 一个勇敢的王后

以斯帖说：“我即使很害怕，也会冒死去见王。但是请各城的犹太人都禁食三天，我和我的宫女也不吃不喝。”整整三天，以斯帖、末底改和所有犹太人都禁食祷告。然后，以斯帖穿上见王的朝服，佩戴好珠宝首饰，来到王的宫殿门前。她一边走，一边想：王见到她会怎么做呢？但是，亚哈随鲁王看见以斯帖后笑了，他伸出手中的金杖欢迎她。

王对以斯帖说：“王后啊，你要什么？”以斯帖两次请求王带着哈曼去赴宴。哈曼听到王后邀请他赴宴，非常高兴！于是，哈曼欢欢喜喜地跟着王去赴了以斯帖的宴席。在第二次酒席前，以斯帖对王说有人要杀死她所有的族人，她请求王救她和她所有族人的性命。王听后非常生气，他问道：“是谁要做这样的事情？这个人在哪里？”

以斯帖指着哈曼说：“那个想要杀死我们的人就是哈曼！”哈曼非常害怕，他吓得浑身发抖，不断地向王后求情。但是，已经没用了，王让人带走哈曼，并下令处死他！

然后，亚哈随鲁王写了一条新的法律保护犹太人。王后以斯帖、末底改和所有的以色列人都非常高兴！

#### 总结

以斯帖知道她要做正确的事情，虽然这样做很难，但是在上帝的帮助下她做到了。圣经说，“行神眼中看为善的事。”上帝帮助以斯帖做美好的事情，上帝也会帮助我们做美好的事情。





# 3 故事分享



## 活动页

### 材料

圣经、第十三课活动页、水彩笔、带金粉的胶水

### 过程

分发活动页前，用您的活动页作示范，告诉孩子们如何完成。简短回顾一下故事情节，指着金句。圣经说，“行神眼中看为善的事。”上帝希望我们能够常常做美好的事情。分发活动页，请孩子们完成。需要时给他们提供帮助。（孩子们也可以用带有金粉的胶水或水彩笔给宝座涂上颜色。）

### 谈天说地

{ 谁被选为王后？

{ 以斯帖和她的堂兄末底改是以色列人，他们也被称为犹太人。哈曼因为恨末底改，所以他计划做什么事情？

{ 当以色列人身处险境时，以斯帖通过做什么事来帮助他们？当亚哈随鲁王看见以斯帖时，他做了什么事情？上帝如何帮助以斯帖？

{ 和孩子们一起复述金句。你可以祈求上帝帮助你做什么美好的事情？

{ 祷告：亲爱的上帝，请你像帮助以斯帖一样，帮助我们做正确的事。



### 教学点滴

上课前，请您折叠活动页并打开。这样上课时，孩子们沿着折痕就能很容易地折叠了。

### 游戏加温

请孩子们两人一组，用活动页轮流给对方讲今天的故事。



## 拓展游戏

### 重温故事：拍拍手

#### 过程

在今天的故事中，以色列人遇到了危险，在上帝的帮助下，以斯帖勇敢地去见王，并求王救他们的性命。下面，我们做个游戏，帮助我们记住以斯帖做的美好的事情。您说“以斯帖”，带领孩子们每说一个字就拍掌一次。也可以用与故事相关的其他词语重复游戏，如：



亚哈随鲁王、哈曼、末底改、王冠、金杖、勇敢、美好等。每说出一个词语，就邀请志愿者用这个词语描述一个故事情节，如：以斯帖成了一个王后。

### 金句回味：彩色纸条

#### 材料

圣经、彩色纸条（两套）、书包

#### 过程

圣经说，“行神眼中看为善的事。”上帝帮助我们做各种正确、美好的事情。让我们用一种很有趣的方法，记住今天的金句。

您把一套彩色纸条放进书包，另一套纸条发给孩子们，每人一张。请孩子们轮流从书包中拿出一张纸条。如果有孩子拿到与手中颜色相同的纸条，就请他和您一起说金句。时间允许，继续游戏。

