

第二单元 看到上帝的爱

8

上帝医治乃缦



教师默想

在今天的故事中，上帝通过很多方式，让乃缦这个位高权重的人谦卑下来，相信并顺服全能的上帝。首先，乃缦从一个以色列掳来的女仆那里得知，他的麻风病可以在以色列的先知那里得到医治。于是乃缦抛下一切事务，起身前往以色列寻求帮助。因为，可怕的麻风病会很快让他面临死亡。当乃缦终于到达了先知以利沙的家门口时，他不得不再一次谦卑下来：先知以利沙甚至没有出门迎接他，只是打发一个仆人给这位有权势的元帅带了个指示：在约旦河里沐浴。

以利沙之所以这样做，是要让乃缦的心能够谦卑顺服下来，并让乃缦知道治愈疾病的不是人，不是约旦河水，而是上帝藉着先知的话语，以自己的恩典和大能行神迹治好了乃缦的病。因着上帝的大能和怜悯，乃缦不但大麻风得到了洁净，更让他的灵魂得到拯救。最后，这个拜假神的外邦人立定心志，将自己的一生奉献给独一的真神。

乃缦的故事显明了上帝的眷顾、大能和恩典，同样，上帝的大能和恩典依然常常显明在我们面前。思想一下，上帝对你奇妙的带领，你能够相信上帝就是一个神迹。若不是上帝的怜悯和恩典，我们没人能在他面前站立得住。今天，请你将上帝的大能与孩子们分享，并告诉孩子们上帝是他们永远的依靠和帮助。



课前梳理

人物

亚兰王的元帅乃幔、一位年轻的以色列女仆、亚兰王、以色列王、先知以利沙

事件

当乃幔听从以利沙的指引，到约旦河沐浴七次时，上帝彰显他的大能医治了乃幔。
([列王纪下]5章1-16节)

时间和地点

在大约公元前 850 年至 790 年间，北国以色列。

目的

帮助孩子们知道：上帝大有能力，并且会一直帮助他们。

金句

“因为耶和华你们的神，他是万神之神，万主之主，至大的神，**大有能力**，大而可畏，不以貌取人，也不受贿赂。”（[申命记]10章17节）

学习要点

在这一课，每个孩子可以：

1. **描述**上帝怎样用他的大能医治了乃幔；
2. **说出**上帝怎样用他的大能帮助他们；
3. **感谢**上帝大能的帮助。

一周点滴

当您准备课程时，“学习要点”可以帮助您把教学重点集中在每周的三个教学目标上，而这三个目标又是相辅相成的；“圣经学习空间”中的每个活动都与某个教学目标相联系，您可以根据本次课程的教学重点，准备适合孩子们的活
动；课程结束时，您可以根据课程的“学习要点”，对所教导的内容进行评估：
这一星期完成了哪些目标？在帮助完成教学目标方面，哪些活动比较有效？孩子
们的言行和态度，有哪些改变？



圣经学习空间



游戏园

材料

圣经、长的蓝色毛线（2根）

准备

把两条毛线平行地放在教室中间开阔的地方，中间间隔大约一米远，像一条河的样子。



过程

请孩子们站在“河”边排队。然后轮流跳进“河”中，蹲下、起来，重复七次。时间允许，可以变换跳的方式（单脚跳、向后跳、闭眼睛跳等）重复游戏。

谈天说地

{ 在今天的故事中，一个叫乃缦的人病得非常严重。当乃缦顺服上帝的命令，在一条河中洗了七次澡后，上帝行了一个神迹，让他的病好了。现在让我们像乃缦那样洗澡吧。

{ 您翻到[申命记]10章17节。圣经说，“神大有能力”。我们的上帝大有能力，他是我们永远的倚靠和帮助。

{ 我们要常常向上帝祷告，把我们的困难告诉上帝，因为上帝是大能的，他能够帮助我们。

{ 沈芳彬，你什么时候向上帝祷告？上帝爱我们，愿意听我们的祷告，并帮助我们。

教学点滴

当孩子们游戏的时候，您带领他们大声地从一数到七。

游戏加温

孩子们在“河”里“洗澡”时，带领他们复述金句。



手工坊

材料

圣经、水彩笔或彩色铅笔、大纸、剪刀

过程

孩子们在大纸上画出上帝创造的各种事物，如：高山、大海、蓝天、太阳、瀑布、大象、鲸鱼、大树等等。



谈天说地

{ 您翻到[申命记]10章17节。圣经说，“神大有能力”。上帝是大能的，没有什么事情是他做不到的。这样一位伟大的上帝他爱我们。

{ 上帝创造了这个美丽的世界，这就是彰显他大能的一种方式。现在，我们画一些上帝创造的美好事物。

{ 王曦平，上帝创造了哪些大的动物？（大象、鲸鱼。）大象和鲸鱼提醒我们记住：上帝的大能是我们无法想像的。

{ 上帝爱我们，他将他的话语——圣经，赐给我们，让我们能够更多地了解他的大能和帮助。曹惠娟，你常常和谁一起读圣经呢？

{ 让我们赞美上帝的大能，并感谢他对我们的帮助。带领孩子们做一个简短的祷告。

教学点滴

当有孩子对别人的图画做出不好的评价时，您应当温和地给予正确引导：苏烈，黄雅萱是在按她喜欢的方式画画，你也可以按你喜欢的方式画画。

游戏加温

帮助孩子们结成对子，请每对孩子选择一个景色（森林、海滩、高山等等），然后一起对照图画描述这个景色。



积木园

材料

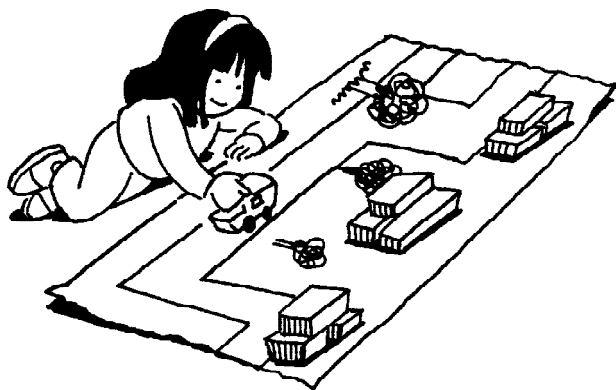
圣经、大纸、水彩笔、积木、玩具小人和玩具小车

准备

在一张大纸上，画出一个城市街道的简单场景。

过程

孩子们用积木在“街道”中搭建筑物，也可以描画场景中的一些细节。然后，孩子们用玩具小人和玩具车在场景中游戏。



谈天说地

{ 您翻到[申命记]10章17节。圣经说，“神大有能力”。这节经文告诉我们上帝是伟大的，并且充满能力。

{ 上帝用他的大能创造了我们。他创造了我们的眼睛，让我们能够看见这个美丽的世界；他创造了我们的手和胳膊，让我们可以搭积木。

{ 上帝爱我们，他用大能时刻帮助我们。曹惠娟，上帝怎样用他的大能帮助我们？（他饶恕我们犯的错；医治我们的疾病；帮助我们原谅别人等。）

{ 祷告：亲爱的上帝，感谢你用大能创造了我们，感谢你时刻帮助我们。

教学点滴

如果没有大纸，您也可以把场景画在报纸上。

游戏加温

请孩子们说出他们搭建的建筑物名称。



故事宝盒

金句背诵

您翻到[申命记]10章17节。圣经说，“神大有能力”。我们的上帝是伟大的，他充满能力，在他没有难成的事。带领孩子们复述几遍金句，并做动作。

游戏加温

请孩子们为金句想出一些动作，并做出来。

祷告

带领孩子们祷告：亲爱的上帝，你大有能力。感谢你一直爱我们，用你的大能帮助我们。我们爱你！奉耶稣的名祷告，阿们。



歌谣天地

邀请孩子们和您一起用不同的方式说唱这首歌谣，如：悄悄地说、大声喊着说、尖着嗓子说、低沉着声音说等。

当我饥饿时，我需要食物。（揉肚子。）
我真的很高兴，上帝看顾我。（轻轻拍胸脯。）
我祈求上帝，上帝赐给我，（伸出双手。）
上帝帮助我，我感谢上帝！（拍手。）
当我害怕时，我想起上帝。（轻拍头。）
上帝和我同在，无论我在哪里。（原地转一圈。）
我向上帝祷告，上帝听到了。（两手合拢放在胸前。）
上帝帮助我，天天帮助我！（拍手。）





上帝帮助乃缦

[列王纪下]5章1-16节

小帮手

材料

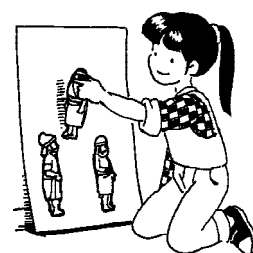
圣经、六张白纸、彩色铅笔、胶带

准备

在每张纸上各画一幅“重温故事”中的图画，并且标出名称。

过程

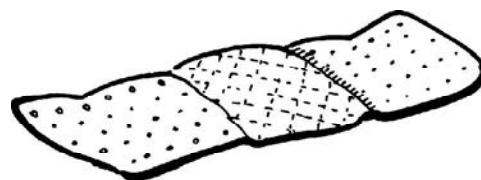
在讲故事或重温故事之前，先把图画分发给孩子们，并告诉他们每幅图画的名字。当您讲到与某幅图画相关的情节时，请拿着图画的孩子走到前面，并把图画粘贴在黑板上。当所有的图画都粘贴在黑板上以后，可以邀请几位志愿者根据图画讲故事。



引言

向孩子们展示纱布和创可贴。我们什么时候会需要纱布？当我们受伤或生病时，会怎样做？

自由回答。听今天的故事，看看上帝如何用大能去帮助一个生病的人。



乃缦生病

乃缦是亚兰国的元帅，他非常有能力，深得国王的赏识。但是乃缦生了一种很可怕的病，叫麻风病。乃缦全身的皮肤溃烂，非常疼痛，他知道他的病会越来越严重，很快他就会死去。因此，乃缦的家人都非常难过。

乃缦的妻子有个年轻的女仆，是以色列人，她和其他人一样，都为乃缦感到难过。但是，她知道只有上帝才能医治乃缦的麻风病。这个女仆听说以色列有一个先知叫以利沙，上帝藉着以利沙行了很多神迹奇事，她相信以利沙一定能帮助乃缦。

于是，这个女仆对乃缦的妻子说：“请主人乃缦去找先知以利沙吧，一定能治好他的大麻风！”

乃缦去找以利沙

乃缦的妻子立刻把这个好消息告诉了乃缦，乃缦想了一下决定去见以利沙。乃缦的国王知道这件事后，就写了一封信给以色列国王。乃缦带着这封信，还带了许多金银和衣服作为礼物，去见以色列国王。

当以色列国王看到信中说：“我打发乃缦到你那里，请你医好他的麻风病。”他非常生气，吼叫道：“我又不是上帝！为什么让乃缦到我这里来？我哪能医好他呢！”

乃缦去见以利沙

不久，以利沙听到乃缦来到以色列的消息，他要求以色列国王把乃缦送到他这里来。于是，乃缦乘坐他的马车来到以利沙的门前。但是以利沙没有出来迎接他，他只派一个仆人出来告诉乃缦说：“你去约旦河中沐浴七次，你的皮肤会复原，病就好了。”

乃缦听到以后非常生气，他说：“我原以为以利沙会出门来，为我祷告，按手在我身上！我自己国家的河岂不比污浊的约旦河更好！”乃缦气冲冲地转过身想要离开。

这时，乃缦的一个仆人劝他说：“请您不要生气！如果先知让您做件很难的事，您也一定会去做！何况，他只是让您做件这么容易的事。”于是，乃缦改变主意，他来到约旦河里沐浴，他蹲下来浸到水里一次、两次、三次、四次、五次、六次、七次。然后，乃缦看自己的皮肤，啊！皮肤全都复原了，光光滑滑的，像小孩子的皮肤一样。乃缦感到非常高兴，他知道是上帝用大能医治了他！

乃缦回到以利沙那里，对他说：“现在，我知道普天之下除了上帝以外，再没有其他的神了。从今以后，我只敬拜这位独一的真神！”



总结

上帝行了一个神迹，用他的大能医治了乃缦的麻风病。同时，我们也看到上帝爱乃缦，他亲自地帮助乃缦。圣经说，“神大有能力”。上帝是大有能力的，他也爱我们，并且一直帮助我们。

3 故事分享



活动页

材料

圣经、第八课活动页、曲别针、水彩笔或蜡笔、剪刀、蓝色碎纸片、胶棒

过程

分发活动页前，用您的活动页作示范，告诉孩子们如何完成。简短回顾一下故事情节，指着金句。圣经说，“神大有能力”。上帝爱我们，他一直用大能帮助我们。分发活动页，请孩子们完成。您帮助孩子们把曲别针向外掰，穿过纸上有“X”的地方，把两张纸固定在一起后，再把曲别针掰回到原来的样子。（孩子们也可以把蓝色碎纸片粘贴在“河”里。）

谈天说地

{ 乃缦为什么需要帮助？上帝赐下谁帮助乃缦？是谁说以利沙可以帮助乃缦？

{ 乃缦去见以利沙的时候，发生了什么事情？

{ 移动乃缦的图像给孩子们展示。数一数，乃缦在河里洗了几次澡？

{ 和孩子们一起复述金句。上帝怎样用大能帮助乃缦？

{ 当我们生病或遇到困难时，可以向上帝祷告。上帝听我们祷告，并且他会用大能帮助我们。曹东军，你什么时候向上帝祷告？

{ 让我们感谢上帝一直帮助我们。带领孩子们做一个简短的祷告。

教学点滴

上课前，您用剪刀在每个“X”上戳一个小洞。

游戏加温

复述金句时，您每说一个字停顿一下，请孩子们在这个字下面画一条线。





拓展游戏

重温故事：记忆比赛

材料

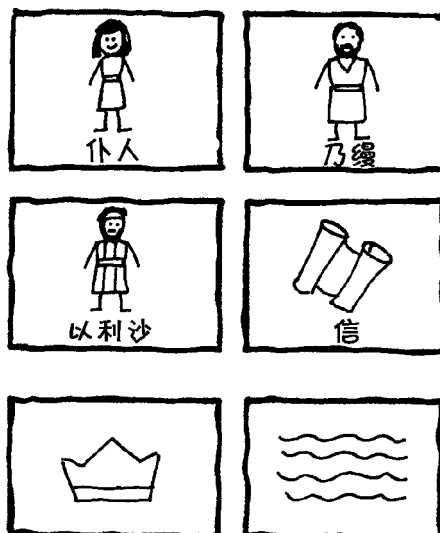
十二张纸、水彩笔。

准备

如图所示，把故事中的六件事物画在纸上，一张纸画一件。请准备两套这样的图片。

过程

在今天的故事中，上帝用他的大能帮助乃缦。上帝行了一个神迹，治好了乃缦的病。我们做个游戏，提醒我们记住上帝的大能。把两套图片混合，正面朝下在地上排成两排。邀请一位志愿者翻开两张图片，如果这两张图片相同，志愿者就把它们收集起来；如果这两张图片不同，志愿者就把它们重新正面朝下放在地上。继续邀请新的志愿者翻图片，直到把所有的图片都收集起来。然后，您可以就图片做一些评论或提一些问题，如：这顶皇冠提醒我们在今天的故事中有两位国王。他们都做了什么事情？



金句回味：金句传球

材料

圣经、球或玩具

过程

圣经说，“神大有能力”。我很高兴这位大有能力的上帝，他愿意帮助我们。让我们做一个游戏，帮助我们记住今天的金句。请孩子们围成一个圈。您唱一首简单的赞美诗，并让孩子们传递一个球。过一会儿，您停止唱诗，请手里拿着球的孩子说今天的金句。如果时间允许，可以重复游戏。

