



第二单元

看到上帝的爱

5

上帝派乌鸦供养以利亚



教师默想

在亚哈王统治北国以色列期间，人们内心刚硬，公然悖逆上帝，敬拜偶像巴力。因此，上帝要对不顺服的以色列人进行审判。他派遣大有能力的先知以利亚，向亚哈王预言一场严重的旱灾即将来临。但是，旱灾也会影响到以利亚的食物和水的来源。因此，上帝特别看顾和供应忠诚的以利亚。

上帝指示以利亚到基利溪边，并告诉他：渴了可以喝溪里的水，饿了会有乌鸦供应食物。对以利亚来说，上帝的计划太奇妙了。谁能想到乌鸦会给人供应食物呢！毫无疑问，这是一个神迹。众所周知，乌鸦有吃腐肉的习性，有时它们会从其他动物那里偷窃食物，甚至它们会偷吃其他乌鸦的食物。然而，上帝却让乌鸦们一天两次供应以利亚新鲜的食物。这神奇的供应让以利亚在旱灾中活了下来，更让以利亚坚定了对上帝的倚靠。

创世以来，上帝一直供应他的子民。当人们的生活面临各种困难的时候，上帝安慰人们不要为生活忧虑，并用出乎人们想象的方式和大能帮助他们。今天，我们和年幼的孩子一起分享上帝的供应时，鼓励他们把信心放在看顾他们的天父身上。如果你带领的孩子中有家庭正面临经济困难的，请你花一些时间，单独与这些孩子分享上帝的爱和供应，并为他们祷告。



课前梳理

人物

以利亚

事件

在非常干旱的时候，上帝向以利亚行了一个神迹，显明他对以利亚的爱。上帝带领以利亚来到一条小溪边，并让乌鸦送食物给以利亚吃。（[列王纪上]17章1-6节）

时间和地点

大约在公元前800年，在亚哈王统治下的北国以色列。

目的

帮助孩子们明白：上帝时刻爱他们并看顾他们。

金句

“然而为自己未尝不显出证据来，就如常施恩惠，从天降雨，赏赐丰年，叫你们饮食饱足，满心喜乐。”（[使徒行传]14章17节）

学习要点

在这一课，每个孩子可以：

1. 说出上帝怎样爱以利亚、看顾以利亚；
2. 举例说出一种上帝爱他们、看顾他们的方式；
3. 感谢上帝的爱和看顾。

一周点滴

“学习要点”主要是帮助孩子们把学习到的圣经真理，通过语言、行为表现出来。当我们专注每堂课的“学习要点”时，要记住：是圣灵在孩子们的心中工作，改变他们的心，并帮助他们行出所学到的真理；是祷告中圣灵感动他们的心，并赐给他们能力选择做正确的事情。



圣经学习空间



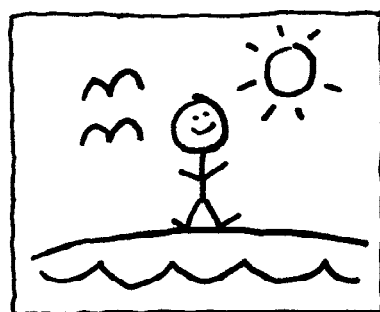
手工坊

材料

圣经、白色或彩色粉笔、蓝色纸、黑色纸（深色纸也可以）

过程

请孩子们分别在一张蓝色纸上和一张黑色纸上，简单地画出以利亚站着的图画。然后，在蓝色纸上画出太阳表示白天，在黑色纸上画出星星和月亮表示黑夜。孩子们还可以在两张纸上都画出小溪和乌鸦。



谈天说地

{ 在今天的故事中，上帝看顾一个叫以利亚的人。他向以利亚行了一个神迹，派乌鸦每天早上和晚上，给以利亚送来食物。你可以在图画上画什么表示白天？（太阳）画什么表示晚上？（月亮、星星）

{ 您翻到[使徒行传]14章17节。圣经说，“叫你们饮食饱足，满心喜乐。”上帝爱我们、看顾我们，赐给我们每天需要的水和食物，让我们得饱足。

{ 上帝不但赐给我们食物，还赐给我们一切生活所需的，让我们满心喜乐平安。颜桢，上帝还赐给我们什么？（朋友；家人；衣服；房子。）

{ 让我们感谢上帝赐给我们每天所需要的水和食物。带领孩子们做一个简短的祷告。

教学点滴

如果时间有限，可以请孩子选择只画“白天”或者“黑夜”。

游戏加温

请孩子们在“白天”和“黑夜”的画上，添加一些其他的事物。



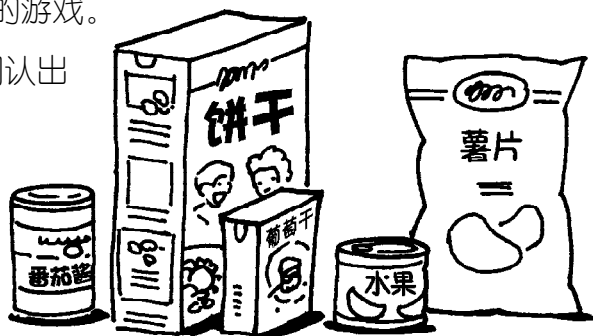
游戏园

材料

圣经、至少八种食物（如：饼干、面包、苹果、西红柿等）

过程

您带领孩子们做一个“什么不见了”的游戏。
您把四到五种食物放在孩子们前面，请他们认出是什么食物。然后，请孩子们闭上眼睛，您拿走一件食物。孩子们睁开眼睛后，猜猜什么东西不见了。时间允许，可以不断加进新的食物继续游戏。



谈天说地

{ 在今天的故事中，上帝向以利亚显明他的慈爱，并向以利亚行了一个神迹。上帝带领以利亚来到有水的地方，并派乌鸦给以利亚叼来食物。

{ 上帝也把他的慈爱显明给我们。您翻到[使徒行传]14章17节。圣经说，“叫你们饮食饱足，满心喜乐。”上帝每天都赐给我们美味的食物，并让我们有水喝。

{ 张司伟，你可以为哪些食物感谢上帝？刘佳妮，你最喜欢吃什么食物？

{ 在游戏时，您可以带领孩子们祷告：亲爱的上帝，我们感谢你赐给吕嘉璇和张宏最喜欢的食物。

教学点滴

可以用包装好的小点心做这个游戏。游戏结束后，请孩子们打开包装一起吃点心。

游戏加温

您把几种食物按一定顺序排列。然后打乱顺序，请孩子们把食物按原来的顺序排好。



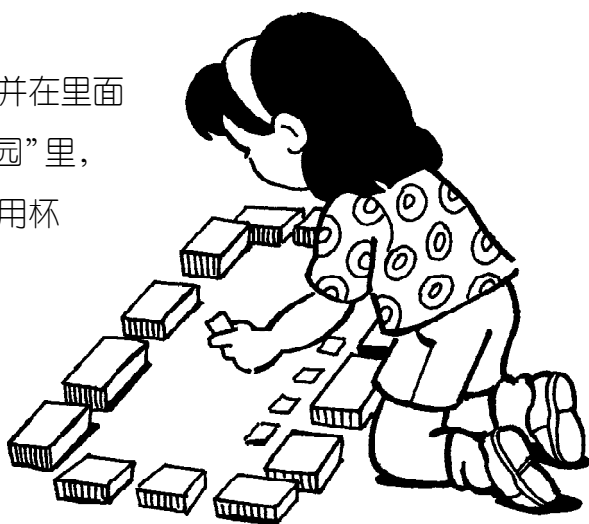
积木园

材料

圣经、积木、黄色、红色和绿色的碎纸片、塑料杯子

过程

带领孩子们用积木搭建一座“花园”，并在里面表演种植物。然后请他们把碎纸片洒在“花园”里，代表种子、水果和蔬菜。（也可以请孩子们用杯子做出浇园子的样子。）



谈天说地

{ 您翻到[使徒行传]14章17节。圣经说，“叫你们饮食饱足，满心喜乐。”上帝爱我们、看顾我们的一种方式，就是赐给我们丰盛的食物让我们得饱足。

{ 我们吃的很多食物都是粮食制作的。为了能产出粮食，上帝赐下阳光和雨水。

{ 上帝通过很多的方式爱我们、看顾我们。当我们想到上帝的慈爱时，我们就欢喜快乐。

{ 祷告：亲爱的上帝，我们为好吃的食物感谢你，我们为你赐下的阳光、雨水感谢你。

教学点滴

您准备一些与碎纸片颜色相同的食物图片，给孩子们展示。

游戏加温

请孩子们在纸上画出他们要种植的植物，并放在“花园”里。孩子们还可以在纸上写出植物的名称。



金句背诵

您翻到[使徒行传]14章17节。圣经说，“叫你们饮食饱足，满心喜乐。”带领孩子们复述几遍金句。复述金句时，轮流指向每一个孩子，并带领大家说：“叫_____（孩子的名字）饮食饱足，满心喜乐。”

游戏加温

您提前把孩子们的名字，分别写在小纸片上。复述金句时，您举起一张小纸片代替“你们”这个词。继续游戏，直到所有的名字都被说到。

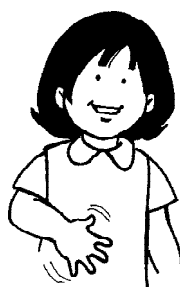
祷告

邀请几位志愿者说出他们要为哪些东西感谢上帝。您带领孩子们祷告：亲爱的上帝，我们爱你。谢谢你爱我们、看顾我们。谢谢你赐给我们_____（孩子说出的那些东西），奉耶稣的名祷告，阿们。

歌谣天地

邀请孩子们和您一起说唱歌谣，并做动作。这首歌谣告诉我们上帝爱我们，并且时刻看顾我们。

当我饥饿时，我需要食物。（揉肚子。）
我真的很高兴，上帝看顾我。（轻轻拍胸脯。）
我祈求上帝，上帝赐给我，（伸出双手。）
上帝帮助我，我感谢上帝！（拍手。）
当我害怕时，我想起上帝。（轻拍头。）
上帝和我同在，无论我在哪里。（原地转一圈。）
我向上帝祷告，上帝听到了。（两手合拢放在胸前。）
上帝帮助我，天天帮助我！（拍手。）





乌鸦喂养以利亚

[列王纪上]17章1-6节

小帮手

材料

圣经、小片面包和香肠、黑色纸、剪刀、纱线、胶带、餐巾纸或杯子

准备

您把小片的面包和香肠放在杯子里或餐巾纸上，每个孩子一份。然后用黑色纸剪一只乌鸦，并把“乌鸦”粘在线的一端。

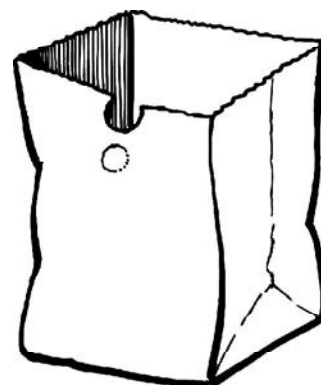
过程

当讲到乌鸦送食物给以利亚时，您轻轻晃动“乌鸦”，让“乌鸦”飞到每个孩子面前，给他们送去一份食物。继续游戏，直到每个孩子都得到一份食物，然后孩子们一起享用。



引言

您把水果放进食品袋，并给孩子们展示。我们什么时候会用到这种袋子？我们通常用这种袋子装什么？自由回答。听故事，看看当以利亚饥饿的时候，上帝用哪种特别的方式送食物给他。



天不下雨

有一天，上帝告诉他的仆人以利亚一个特别重要的消息：“要有很长很长的时间，天不会下雨。”

以利亚知道，如果没有雨水浇灌，农民们种下的种子就不会发芽生长，地上的小河也会很快干涸。那时，所有人肯定会又饿又渴！

第五课

一条小溪

但是，上帝对以利亚说，“我会看顾你。你去住在基利溪的水边，我已经吩咐乌鸦，让它们给你送食物。”

什么！这种送食物的方式可真是奇特！但是，以利亚相信上帝的大能，他按上帝说的去做了。他走了很远很远的路，翻过了一座又一座的山，终于来到了一条小溪边，正是上帝告诉他的那条小溪。

以利亚走了很远的路，觉得非常疲惫。但是，他喝了一些清凉的溪水后，觉得好多了。以利亚坐在小溪旁边的石头上环顾四周，他没有找到一样可以吃的东西，也没有找到商店让他可以买到食物。

虽然以利亚肚子很饿，但是他耐心地等待着。因为上帝曾经说过会看顾他。

一些乌鸦

以利亚正等待的时候，看见一些乌鸦向他飞了过来。这些乌鸦真的会给以利亚带来食物吗？

当乌鸦飞得越来越近时，以利亚看见这些乌鸦叼来一些饼。他非常高兴，上帝真的让乌鸦给他送来了食物。这些乌鸦落在以利亚面前的石头上，将饼放在上面，还有一些乌鸦送来肉。然后，它们飞走了。

上帝向以利亚行了一个神迹！乌鸦并不喜欢把食物给别人，通常它们还会偷走其他动物的食物。但是每天早晨和晚上，乌鸦都会为以利亚送来新鲜的食物，因为它们上帝派来的！

上帝爱以利亚、看顾以利亚！以利亚也一定为每日的食物和水感谢上帝。



总结

上帝爱以利亚、看顾以利亚。在非常干旱的时候，上帝赐给以利亚每天所需要的水和食物。圣经说，“叫你们饮食饱足，满心喜乐。”上帝同样爱我们、看顾我们，赐给我们每天所需要的东西，让我们满心喜乐。

3 故事分享



活动页

材料

圣经、第五课活动页、水彩笔、剪刀、胶带、干松针或小树枝、胶棒

过程

分发活动页前，用您的活动页作示范，告诉孩子们如何完成。简短回顾一下故事情节，指着金句。圣经说，“叫你们饮食饱足，满心喜乐。”分发活动页，请孩子们完成。需要时给他们提供帮助。（孩子们也可以把松针或小树枝粘在“树”上。）

谈天说地

- { 上帝告诉以利亚将会发生什么事情？
- { 上帝让以利亚到哪里去？
- { 您指着以利亚走路的图片，用乌鸦指偶表演上帝给以利亚供应食物的故事。
- { 和孩子们一起复述金句。上帝如何向以利亚表达他的爱？上帝如何向你表达他的爱？
- { 上帝赐给你哪些东西？上帝如何赐给你食物？
- { 让我们感谢上帝爱我们、看顾我们。做一个简短的祷告。



教学点滴

孩子们把剪下的“乌鸦”做成指偶，需要时您给他们提供帮助。然后，帮助他们把指偶戴在手指上。

游戏加温

请孩子们在自己的活动页上，画出更多的乌鸦、肉和饼。



拓展游戏

重温故事：谁留下的食物？

材料

食品袋或篮子

过程

在今天的故事中，上帝向以利亚行了一个神迹，他派乌鸦给以利亚送来食物。我们做个游戏，记住上帝对以利亚的爱和看顾。

带领孩子们围坐成一圈。邀请一位志愿者扮演以利亚，坐在圈子中间。其他孩子扮演乌鸦，一边扇动手臂，一边叽叽喳喳地叫着。请“以利亚”闭上眼睛，您悄悄地让一只“乌鸦”把篮子或食品袋，放在“以利亚”身后。“以利亚”睁开眼睛后，猜猜是哪只“乌鸦”送来的食物。继续游戏，直到每个孩子都扮演了一次以利亚，或者都送了一次食物。



金句回味：我说你猜

材料

圣经

过程

圣经说，“叫你们饮食饱足，满心喜乐。”我们做一个游戏，帮助我们记住：上帝爱我们、看顾我们，他每天都赐给我们美味的食物，让我们因他的爱欢喜快乐。带领孩子们做一个“我说你猜”的游戏。给孩子们些提示（如：它是红色的；它是圆的；它长在树上等），请孩子们猜出这是什么食物。孩子们猜对了以后，带领他们复述一遍金句。

