

第二单元

看到上帝的爱

7

以利沙的新房子



教师默想

上帝拣选以利沙继续完成以利亚的工作。虽然以利沙被人尊称为“神人”，他的身上又有上帝圣善的灵，但是以利沙仍要面对每日的生活所需和来自身体上的疲倦。以利沙常常从一个城镇走到另一个城镇，但这些地方往往没有可以休息的地方，以利沙非常需要生活上的帮助。

在书念，一对富有的夫妇看到了以利沙的需要，他们想要在生活上给他提供帮助。因此，他们热情邀请以利沙到他们家里，并设宴款待他。后来，以利沙每次来书念，都去他们家里吃饭。随着时间的推移，他们意识到以利沙会经常来书念，所以就为以利沙修建了一间屋子。这对夫妇这样做不是为了要讨好谁，而是因着他们爱上帝和上帝仆人的缘故。

当你教导年幼的孩子时，帮助他们知道：上帝爱我们，他常常透过我们身边的人来看顾我们。因此，我们也要看到周围人的需要，看看可以帮助他们做些什么。上手工课时，请孩子们做一些卡片，送给那些本周没有来的孩子；也可以大家一起做一张感谢的卡片，送给教会的带领人。在圣灵的带领下你可以通过不断的教导，帮助孩子们学会看到他人的需要，并做出积极的行动。



课前梳理

人物

以利沙、一位好心的妇人和她的丈夫

事件

书念一对好心的夫妇，看到了以利沙的需要，他们为以利沙建造了一间房子。（[列王纪下]4章8-10节）

时间和地点

在北国以色列的北部，大约公元前 850 年至公元前 790 年之间，以利亚升天之后。

目的

帮助孩子们知道：他们要去帮助那些有需要的人。

金句

“我们又劝弟兄们，要警戒不守规矩的人，勉励灰心的人，扶助软弱的人，也要向众人忍耐。”（[帖撒罗尼迦前书]5章14节）

学习要点

在这一课，每个孩子可以：

1. 说出上帝通过什么方式看顾以利沙的需要；
2. 知道他们要去帮助那些有需要的人；
3. 祈求上帝带领他们帮助那些有需要的人。

一周点滴

我们期望孩子们能更多地了解和认识圣经，因为上帝的话语具有改变生命的能力。在每一课中，我们安排了“圣经故事”和“圣经金句”。“圣经故事”是每一课的主体部分，可以帮助孩子们更好地认识圣经；“圣经金句”可以帮助孩子们将学到的圣经真理应用在生活中，使孩子们在态度和行为上发生改变，并最终完成“学习要点”中提出的目标。



圣经学习空间



手工坊

材料

圣经、胶棒、家具图片（如床、柜子、椅子等，您可以从杂志上剪下来）、大纸

过程

孩子们把家具图片粘贴在大纸上，制作一幅卧室的平面图。



谈天说地

{ 在今天的故事中，先知以利沙来到了一个城市，他需要一个住的地方。一对好心夫妇在他们的屋顶上，为以利沙修建了一间屋子。上帝通过别人看顾以利沙，赐给他需要的东西。

{ 以利沙的卧室里有一把椅子、一张桌子、一盏灯和一张床。杨阳，你的卧室里有什么？你卧室里的东西是谁帮你买的？上帝通过你的爸爸妈妈看顾你，赐给你需要的东西。

{ 您翻到[帖撒罗尼迦前书]5章14节。圣经说，“扶助软弱的人”。软弱的人就是需要帮助的人。圣经中那对好心的夫妇看到以利沙的需要，为他修建了一间屋子。

{ 苏菲亚，有哪些人是需要帮助的人？（贫穷的人；生病的人；饥饿的人；受到伤害的人等。）我们也要向那对好心的夫妇一样，看到别人的需要并去帮助他们。

教学点滴

如果您找不到家具图片，可以让孩子们用水彩笔在纸上简单地画出一些家具。

游戏加温

您把各种家具的名字写在纸上，请孩子们抄写在家具图片上。



积木园

材料

圣经、纸箱、剪刀或刀子、积木、玩具小人或小纸人

准备

把纸箱放在地上，平整的一面朝上。在一个侧面剪出门和窗户。

过程

孩子们用积木在箱顶上搭建一间屋子，再搭建一个通向房顶的楼梯。然后，孩子们用玩具小人表演圣经故事。



谈天说地

{ 在今天的圣经故事中，上帝让一对满有爱心的夫妇看到以利沙的需要。他们为以利沙提供食物，并修建了一间屋子让他居住。

{ 您翻到[帖撒罗尼迦前书]5章14节。圣经说，“扶助软弱的人”。虽然以利沙是一个非常有能力先知，但是他也需要生活上的帮助。

{ 上帝藉着那对好心的夫妇看顾以利沙的需要。上帝也藉着我们身边的人，看顾我们的需要。同时，上帝也希望我们能够看到周围人的需要，给他们提供帮助。

{ 夏雨，我们怎样去帮助那些有需要的人？（给饥饿的人提供食物；安慰受到伤害的人；为不认识上帝的人祷告，把上帝的爱告诉他们。）

教学点滴

如果孩子较多，请多准备几个纸箱。

游戏加温

把牛皮纸粘贴在桌子的三个侧面。请孩子们在桌子上，用积木搭建屋子。



游戏园

材料

圣经

过程

带领孩子们做一个“猜猜看”的游戏。您做出倒茶的动作，请孩子们模仿您的动作，并请一位志愿者猜猜您在做什么。时间允许，您再做出一些其他的动作，如吃东西、看书、跳绳、睡觉等，继续游戏。



谈天说地

{ 您翻到[帖撒罗尼迦前书]5章14节。圣经说，“扶助软弱的人”。我们可以通过很多方式，帮助身边那些有需要的人。猜猜看我正在做什么？（倒茶。）我们可以为口渴的人倒一杯茶，这就是在帮助有需要的人。

{ 邓岚欣，我看见你正在吃东西。你怎样用食物去帮助哪些有需要的人呢？

{ 石林逸，上帝赐给你很多好看的图画书。但是其他小朋友都没有看过，你应该怎么做呢？对！你要和大家一起分享，这就是帮助有需要的人。

{ 祷告：慈爱的上帝，感谢你看顾我们，赐给我们需要的东西。请帮助我们用你赐的东西，关爱那些有需要的人。

教学点滴

您做动作时夸张一些，这样可以使孩子们更容易模仿。

游戏加温

您可以带领孩子们先做一些慢动作，然后再做一些快动作。或者邀请志愿者做出一个动作，然后大家模仿这个动作。



故事宝盒

金句背诵

您翻到[帖撒罗尼迦前书]5章14节。圣经说，“扶助软弱的人”。上帝爱我们，他藉着我们周围的人看顾我们的需要。同时，上帝也希望我们能够看到其他人的需要，给他们提供帮助。带领孩子们复述几遍金句。我们可以用哪些东西帮助有需要的人？请孩子们将答案与金句连接起来：我们可以用_____（食物、衣服、爱心、金钱等等）扶助软弱的人。时间允许，可以继续游戏。

祷告

带领孩子们做一个祷告：亲爱的上帝，你知道我们的每件事情，你知道我们需要什么。谢谢你看顾我们，赐给我们需要的东西。请帮助我们看到别人的需要，并去帮助他们。奉耶稣的名祷告，阿们。

游戏加温

邀请几位志愿者说出一些需要帮助的人，然后请他们为这些人祷告。

歌谣天地

邀请孩子们与您一起说唱歌谣。这首歌谣告诉我们：上帝看顾我们，并赐给我们需要的东西。

当我饥饿时，我需要食物。（揉肚子。）
我真的很高兴，上帝看顾我。（轻轻拍胸脯。）
我祈求上帝，上帝赐给我。（伸出双手。）
上帝帮助我，我感谢上帝！（拍手。）
当我害怕时，我想起上帝。（轻拍头。）
上帝和我同在，无论我在哪里。（原地转一圈。）
我向上帝祷告，上帝听到了。（两手合拢放在胸前。）
上帝帮助我，天天帮助我！（拍手。）





以利沙的新屋子

[列王纪下]4章8-10节

小
帮
手

过程

为了更好地讲述今天的故事，请您带领孩子们唱下面的歌谣，并做手指游戏。（也可以作为故事结束后的回顾。）

以利沙是一位先知，
一天他正在走路。
一位妇女热情地说：
“请来我家歇一歇吧！
我们要为您修一间屋子，
就是您自己的屋子。”
以利沙说：“你真慷慨，
愿上帝祝福你！”



引言

您把毛巾被或枕头给孩子们展示。你的卧室里除了枕头，还有什么东西？自由回答。听今天的故事，看看以利沙的屋子里都有哪些东西。



一个可以吃饭的地方

以利沙是以利亚的助手，他们曾经一起教导人们认识上帝。后来，以利亚被上帝接到天堂去了，以利沙就一个人奔走各个地方，向人们传讲关于上帝的事情。

以利沙常常去一个叫书念的城镇，那里居住着一位好心的妇女和他的丈夫。这位妇女非常喜欢听以利沙讲述上帝的事情，但是她看到以利沙忙忙碌碌，没有时间好好吃一顿饭。她特别希望能够帮助以利沙，于是她对丈夫说：“以利沙是一个非常爱上帝的人，但是没有人照顾他的生活，我们请他到家里一起吃饭好不好？”

得到丈夫的允许后，这位妇女找到以利沙，热情地对他说：“以利沙，请您到我们

家吃饭好吗？我们非常欢迎您！”

以利沙高兴地回答说：“好呀，谢谢你。”以利沙来到妇人的家里，和他们一起吃了丰盛的一顿饭。

后来，以利沙每次来到这座城镇，他总是和这对好心的夫妇一起吃饭。

一个睡觉的地方

有一天，这位妇女对她的丈夫说：

“以利沙每次来我们这里，都没有很好的地方休息。我们可以在我们的屋顶上，为他修一间屋子，在屋子里摆放床、桌子、椅子和灯台。当以利沙来这里时，他可以睡在自己的屋子里。”

这位妇女的丈夫觉得这个想法很好。不久，他们就开始为以利沙修建屋子。嘶、嘶、嘶，传来锯子的声音；咚、咚、咚，传来锤子的声音。他们正忙碌地修建着屋子。最后，以利沙的屋子完工了。这位妇女和她的丈夫搬来一张床、一张桌子、一把椅子和一盏灯。一切都准备好了！他们一定非常激动地等待以利沙的到来。

终于有一天，以利沙又来到了这个城镇。当他来到这位妇女的家中时，这位妇女说：“以利沙，快来！我们送你一个特别的礼物！”以利沙跟着这位妇女和她的丈夫顺着台阶走到房顶，在那儿，正是以利沙的新屋子！以利沙一定感到非常意外和惊喜。现在，他可以住在自己的屋子里，并睡在自己的床上了！

以利沙非常感谢上帝赐给他友善的朋友和舒适的屋子。上帝让这对好心的夫妇看到以利沙的需要，并且热情地帮助他。上帝的看顾真是奇妙啊！

总结

书念那对好心的夫妇看到以利沙的需要，他们为以利沙提供食物和住的地方。上帝通过这对好心的夫妇看顾以利沙。圣经说，“扶助软弱的人”。上帝希望我们也能够看到别人的需要，并去帮助他们。因为上帝也是通过我们身边的人看顾我们。



3 故事分享



活动页

材料

圣经、第七课活动页、水彩笔、碎布片、胶棒

过程

分发活动页前，用您的活动页作示范，告诉孩子们如何完成。简短回顾一下故事情节，指着金句。圣经说，“扶助软弱的人”。软弱的人就是有需要的人。分发活动页，请孩子们完成。需要时给他们提供帮助。（孩子们也可以把碎布头粘贴在“毯子”上。）

谈天说地

{ 指着画有以利沙屋子的图片。上帝如何看顾以利沙？（上帝赐给他朋友，为他提供食物和住的屋子。）

{ 和孩子们一起复述金句。

{ 我们每个人都需要别人的帮助。上帝通过我们身边的人，看顾我们的需要，上帝也希望我们能够看到其他人的需要，并去帮助他们。

{ 如果我们仔细观察，就会看到别人的很多需要。张文斌，你看到了你妈妈的哪些需要？（妈妈需要我的爱和顺服；妈妈生病时需要我的安慰等。）

{ 上帝啊，祈求你帮助我们看到别人的需要，并立刻去帮助他们。带领孩子们做一个简短祷告。

教学点滴

上课前，您折叠活动页并打开。这样上课时，孩子们沿着折痕就能很容易折叠活动页了。

游戏加温

请孩子们把以利沙的名字写在他的图像旁边。





拓展游戏

重温故事：房间里的家具

材料

纸、水彩笔

准备

在每张纸上，画一件以利沙房间里的家具：床、桌子、椅子。

过程

在今天的故事中，上帝使一对好心的夫妇看到以利沙的需要，他们帮助以利沙修建了一间屋子。现在我们在房间里找出一些家具图片，看看这对夫妇帮助以利沙准备了哪些家具。邀请一位志愿者闭上眼睛。您把一张图片藏在教室的某个地方。请志愿者睁开眼睛，找出这张图片。您和其他孩子给出一些线索帮助他找到图片（当他走近图片时说“热”，当他远离图片时说“冷”）。然后，继续邀请志愿者进行游戏。



金句回味：袋子里有什么？

材料

圣经、大书包、六至八件家庭用品（肥皂、梳子、毛巾、筷子、塑料杯、短袜、衬衫、鞋子等等）

准备

把这些家庭用品装进一个大书包。

过程

圣经说，“扶助软弱的人”。让我们做一个游戏，提醒我们记住要常常帮助那些有需要的人。带领孩子们围坐成一圈。邀请一位志愿者拿着书包围着圈子走，您和其他孩子一起慢慢地朗读金句。当金句被说完时，志愿者停下来。离志愿者最近的孩子可以从书包里取出一件物品，并说出怎样用这件物品帮助有需要的人。然后，邀请新的志愿者继续游戏，直到书包里的物品都被取出来。

