

保罗相信上帝

7

保罗在马其顿传道

学习目的

依靠上帝的大能帮助你传讲耶稣。

教师默想

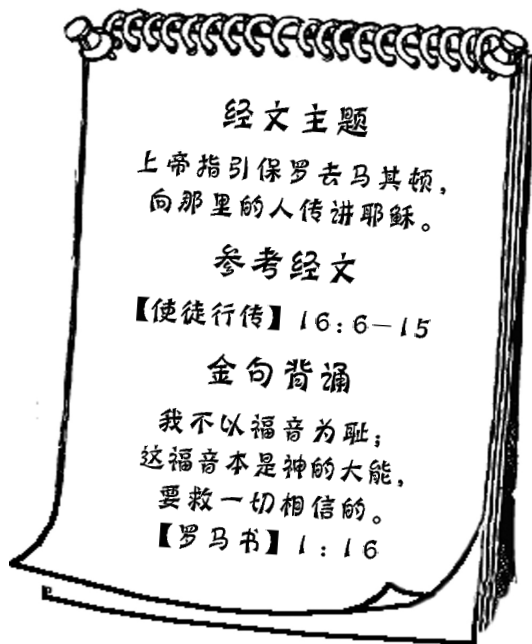
当你听到“福音”这个词时会想到什么？通常我们想到的是“好消息”。但是，保罗告诉我们福音包含着更多的信息，他宣告说：“福音本是神的大能，要救一切相信的人”（1罗马书1章16节）。福音是上帝的大能，是耶稣受死复活并为我们的罪付上赎价的权能。上帝的话语所拥有的大能改变了我们、更新了我们。当我们听到福音并藉着信心悔改接受福音的时候，上帝就赐给我们权柄做他的儿女。

上帝带领保罗来到马其顿，保罗在这儿遇见了一些腓立比妇女。保罗把大能的福音与她们分享后，上帝开了一个叫吕底亚的妇女的心，使她因着信接受了福音。从那天开始，保罗和西拉就在马其顿有了一个落脚的地方。也正是这个地方，福音的大能孕育了一个兴旺的教会。

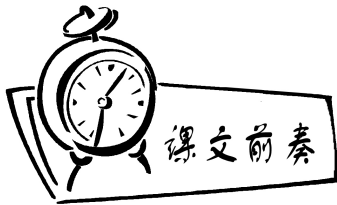
起初，这些生活在海边的妇女似乎对福音并不感兴趣，只有一位妇女听到福音后接受了。可是，在新约关于保罗的书信中，我们却看到了关于腓立比教会那些令人振奋的事情。与这些腓立比的妇女一样，学生们在刚听到福音时，不一定都会对福音信息表现出渴望。但是要记住：“福音本是神的大能”！祈求上帝引领您，抓住每一个机会与学生分享耶稣在您的生命中的作为。藉着信心去撒种，圣徒保罗说：“我栽种了，亚波罗浇灌了，惟有神叫他生长。”（参见1哥林多前书3章6节）

教学点滴

有些老师不太喜欢让学生们做游戏，因为他们觉得学生在做游戏的时候，很难遵守课堂纪律。但是，游戏可以活跃课堂气氛，使孩子们更容易地记住所学的知识。为了让孩子在课堂上更好地参与游戏，您可以采用以下几种方式：清楚地解释游戏规则，包括应该注意的安全事



项；需要有足够的人来管理学生（一个老师可以负责6到8个学生）；和学生们一起参与游戏。您会发现，其实大多数学生都愿意在规则允许的范围内玩耍，他们很享受游戏的乐趣。

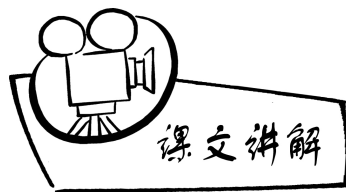


目的 知道人们交流的方式。

材料 小纸条、白纸（每组一张）

过程

“交流”是什么意思？（把事情告诉别人。）让我们想想人们都用哪些方式交流。您在黑板上写出交流方式的类别：电子交流、肢体语言和书面交流。学生们分成两组，每组学生把这三种交流方式的类别写在白纸上，然后讨论，写出每种都有哪些交流方式。例如：（1）电子交流：电话、电子邮件、电视等等；（2）肢体语言：握手、手势、微笑等等；（3）书面交流：广告牌、报纸、杂志等等。五分钟以后，请大家停下，看看哪一组列出的交流方式最多。人们有许多交流的方式，今天，我们来讨论怎样向别人传福音。



目标 明白：上帝的大能够帮助我们向别人传讲耶稣。

材料 圣经、铅笔、纸、钢笔、胶带、麦杆或纸卷成的小棍子、剪刀

小助手

上课之前，您在教室中选五个地方，分别表示故事中提到的五个城市（加拉太、每西亚、特罗亚、马其顿边境、腓立比）。分别给每个“城市”贴上标签。当您讲到保罗和他的朋友旅行到一个城市时，请学生们走到教室相应的“城市”那里。如果教室不

够大，每次可以让学生们走到教室的不同“城市”。（如果只有您一个老师，而学生却超过 8 个，可以请一位助手帮助您指导学生们的行动。）

引言

你们坐火车或汽车旅行过吗？都去了哪里？你会为旅行做哪些准备？自由回答。在今天的故事中，保罗要进行一次旅行，但是他却不知道这次旅行要去哪里。

让学生找到[使徒行传]16 章。您讲述故事时，帮助学生找到答案。

故事梗概

保罗和他的朋友西拉、提摩太开始了一次旅行。令人奇怪的是，他们并不知道会旅行多长时间，甚至不知道要往哪里去。但是，他们知道这次旅行的目的：向人们传福音；他们还知道：无论走到哪里，圣灵都会引导他们并与他们同在。

离开加利利后，保罗、西拉和提摩太去了一个叫每西亚的地方。读[使徒行传]16 章 7 节，看看当他们到达边界时发生了什么事情。他们想要去庇推尼传福音，圣灵却不许他们去。我们不知道上帝是怎样指示他们的，我们只知道保罗和他的朋友遵行了上帝的旨意。他们顺服上帝的带领，耐心地等待上帝明确的指示。

于是，他们越过每西亚，来到特罗亚。一天夜晚，可能是保罗快要睡觉的时候，他忽然看到一个异象：有一个人站在他面前。当时，保罗肯定是非常惊奇地揉了揉眼睛。但是，他能够断定这个人是越过希腊北部的大海从马其顿而来的。这个人说什么？读[使徒行传]16 章 9 节。这个马其顿人祈求保罗说：“请你到马其顿来帮助我们吧！”说完，这个人便不见了。

保罗非常高兴！他得着了他一直等候的指示：上帝希望他们把福音带到爱琴海那一边的马其顿。保罗和他的朋友们立刻找船前往马其顿。

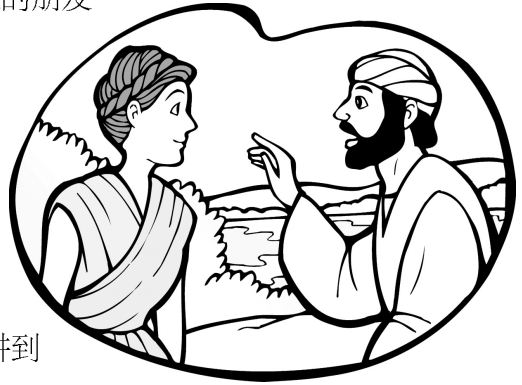
大约经过两天的行程，他们的船在马其顿靠岸。他们来到了这个地区最著名的城市。读[使徒行传]16 章 12 节，找出这个城市的名字。他们很可能是沿着著名的塞萨洛尼卡大路（这是一条由罗马人修建穿越马其顿的大路），来到 16 公里以外的腓立比。

无论何时，每当保罗来到一座新城市，他都会去当地的会堂传讲福音。但是，在腓立比却没有会堂，因为这座城市里的犹太人不到 10 个。（根据犹太人的律法，新建一个会堂最少要 10 个人。）

在没有会堂的情况下，保罗和他的朋友们是怎么做的？读[使徒行传]16 章 13 节，找

出答案。保罗和他的朋友们知道，如果犹太人的数量不够新建一个会堂，他们就会聚集在河边祷告。（因为犹太人在祷告的时候要用水洗礼。）到了安息日，保罗和他的朋友们来到河边。在那里，已经有一些妇女在祷告。保罗和他的朋友们开始向她们传讲关于耶稣的好消息。

在听道的人里，有一位衣着华丽的妇女名字叫吕底亚，她对保罗所讲的信息特别感兴趣。吕底亚是卖紫色布的，那时候，染色的布非常昂贵。因此，吕底亚应该是一位有钱的妇女。



吕底亚留心听保罗所讲的每一句话。当保罗讲到耶稣为世人的罪被钉死并从死里复活时，圣灵开启她的心，帮助她明白：除了上帝，没有任何人能让一个人从死里复活。因此，吕底亚决定相信耶稣就是那位有权能超越生和死的独一真神。吕底亚相信上帝的大能，使她成为腓立比第一个相信耶稣的人。接着，她的家人，可能还包括仆人和仆人的家人，都相信了耶稣！

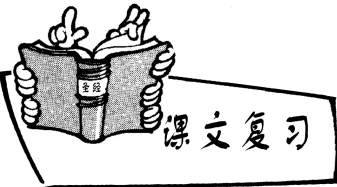
过了不久，吕底亚和她的家人都受了洗，接受耶稣作他们的救主。在新约圣经中，耶稣的门徒都是用水给初信的人施洗，以此表明他们的罪已得赦免，成了上帝家庭中的一员。对吕底亚和她的家人来说，这是多么伟大的一天呀！

读[使徒行传]16章15节，看看吕底亚和她的家人受洗之后做了什么。吕底亚看见保罗和他的朋友们非常需要一个落脚的地方，就强留他们住在自己家里。保罗和他的朋友们看到吕底亚这样热情接待自己，感到非常高兴，他们感谢上帝为他们所做的一切。

这次腓立比之行充满了惊喜。上帝奇妙地引领保罗和他的朋友们来到马其顿传福音，并且使吕底亚和她的家人相信了耶稣。但是，这仅仅是上帝大能改变腓立比的开始！

总结

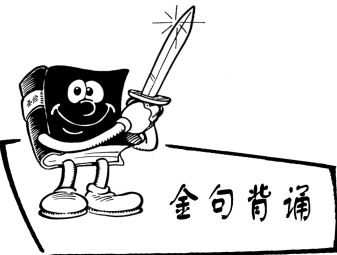
保罗在腓立比传讲的关于耶稣的好消息，也是我们今天从圣经中学习到的好消息。事实上，耶稣为我们的罪受死并且从死里复活，是世上每一个人都需要知道的事情。但是，仍然有许多国家和民族的人们很少知道耶稣。上帝的大能可以帮助保罗向腓立比人传讲耶稣，也可以帮助我们向别人传讲耶稣。现在，上帝指示你要向你身边的人分享耶稣的爱。也许有一天，上帝会像使用保罗那样使用你，想想多么令人激动，你需要学习另一种语言，去遥远的地方，向那些仍不知道耶稣的人们传讲福音。与有兴趣的学生讨论如何成为上帝家里的成员。（参看“带领孩子归向基督”）



把麦杆或纸做的小棍子剪成相同的长度，每个学生一根，再剪一根短点的。您让所有的麦杆或纸做的小棍子上面平齐，然后用手握住。每人随便抽一根，谁抽到短的那根，谁回答下面一个问题。

问题

- 为什么对保罗来说，向别人传讲耶稣是非常重要的？（上帝改变了他的生命；他知道相信耶稣是进天堂的唯一途径。）
- 保罗怎样顺服上帝的带领？
- 你怎样描述吕底亚？她听到福音后做了什么？
- 你们愿意分享你的家人是怎样相信耶稣的吗？（首先分享您自己家人的经历。）
- 上帝的大能如何帮助我们向别人传讲耶稣？
- 有哪些国家和民族的大多数人仍然没有听到福音？

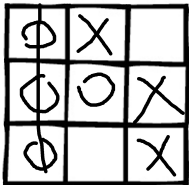


材料 圣经、大纸、水彩笔、小纸片、胶带、铅笔

准备 把[罗马书]1章16节的经文写在一张大纸上，把小纸片轻轻地覆盖在每个字上。

过程

学生们两人一组，每组发一张纸和两支铅笔。每组学生在纸上画方格玩“成三游戏”。一位学生用“○”、另一位学生用“×”，每轮结束后“○”与“×”互换。每轮的胜者挪走一张盖在大纸上的小纸片。如果是平局，用“○”的学生挪走纸片。几轮游戏后，学生们重新分组，继续游戏，直到所有的纸片被拿走。学生们一起大声朗读经文。



问题

- 这节经文是谁写的？请学生们读[罗马书]1章1节找出答案。
- 保罗向罗马人写这篇[罗马书]，是要告诉他们关于耶稣的好消息。还有哪些向人们传福音的其他方法？（面谈；发电子邮件；打电话；用手语等等。）
- [罗马书]1章16节说福音是什么？保罗为什么说他不以福音为耻？（因为有了福音，人们才可以从罪的惩罚中得拯救，成为上帝家庭中的一员。）
- 如今我们怎样做，以此表明我们不以福音为耻？（无论在任何时候，遵行上帝的话语；当有人问起耶稣时，告诉他们有关耶稣的事情。）
- 你在什么时候见证或告诉别人耶稣？（当有朋友问为什么去教会时；当有朋友问一些圣经知识时。）简短讲述您曾经为耶稣做过的见证。

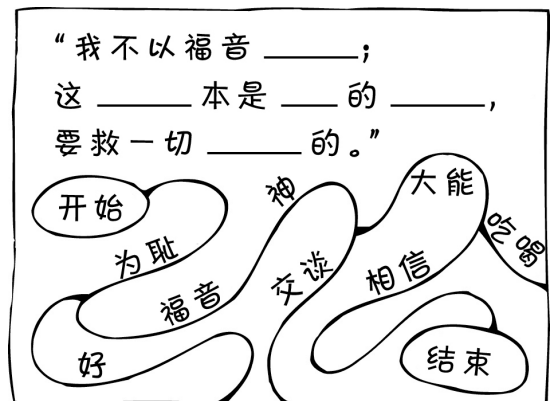


目标 找到一种传福音的方法，祈求上帝的帮助和能力。

材料 圣经、大白纸、钢笔、白纸、铅笔

准备

把[罗马书]1章16节的经文写在一张大白纸上，用空格代替“为耻”、“福音”、“大能”、“神”、“和”“相信”这五个词（如图所示）。您按图的指示画一幅迷宫。



过程

1、向大家展示您画的迷宫。邀请志愿者顺着迷宫在空格内填上丢掉的词语，然后贴在墙上。学生们一起大声读经文。你怎样向朋友们解释这节经文？你认为这节经文中哪些词语是最重要的？自由回答，回答者在大纸上圈出这些词语。

2、每个学生一张纸和一支铅笔。每人在纸的上半部分抄写[罗马书]1章16节，用空格代替这五个下划线的词语。学生们在纸的下半部分画迷宫，在迷宫的两端画两个圈，在

圈内分别标上“开始”和“结束”。学生们把[罗马书]1章16节经文中丢掉的这5个词语，按它们的先后顺序，沿着迷宫填在空格中。学生们可以在迷宫上添加多余的死路，在死路上写一些不能填在空格中的词语。

3、学生们画迷宫时，您向他们提下面的问题。

➡你向人们传讲哪些关于耶稣的事情？

➡你怎样见证或向别人传讲耶稣？（邀请朋友和你一起来教会；通过友善对待别人，传达上帝的爱；通过做正确的事情，表达对上帝的爱；当朋友们问起耶稣时，告诉他们有关耶稣的事情。）

➡你为什么害怕或不好意思向别人传讲耶稣？

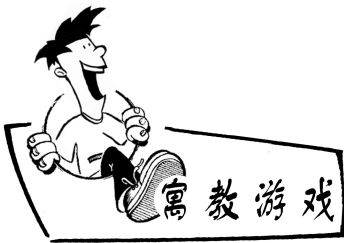
➡还有哪些地方的人们需要听到福音？我们怎样为他们祷告？我们怎样帮助他们学习相信耶稣？

4、学生们可以把迷宫带回家和家人一起完成。

小锦囊

1、学生们在迷宫的开阔处画一些如何向人们传讲耶稣的图画。邀请志愿者来讲解他们画的这些画。

2、您从教会邀请一名传道人来，向学生们讲讲怎样传福音。



材料 圣经、胶带、棉花球（20-30个）、水彩笔

准备

用胶带在地板上划出一个边长3米的方框，并用胶带将方框分成四个正方形。（如图所示）在一个棉花球上用水彩笔画一个大圆点，和其他的棉花球一起均匀散布在四个正方形内。

过程

1、把学生们分成四组。每组安排在一个正方形的区域内。您说“开始”，学生们

要尽力把本组区域内的棉花球吹到其他组所在的区域。在您叫停之前，学生们要一直吹。

2、二十秒后，您说“停”，所有的学生停下来。标有圆点的棉花球在哪组，该组就要派出一名代表，以下面的开头说一个完整的句子：“每个人都应该知道的，一件关于耶稣的事情是……”“我可以通过……告诉别人耶稣”。“我可以请求上帝的帮助和能力去……”“有一天我要在……国家向人们传讲耶稣。”然后，得到棉花球最多的那组就要大声说出[罗马书]1章16节的经文。

3、如果时间允许，可以重复游戏。每一轮用不同的开头来完成句子。几轮以后，向学生们提问下面的问题：

→ [罗马书]1章16节说，我们应该不以什么为耻？（福音）

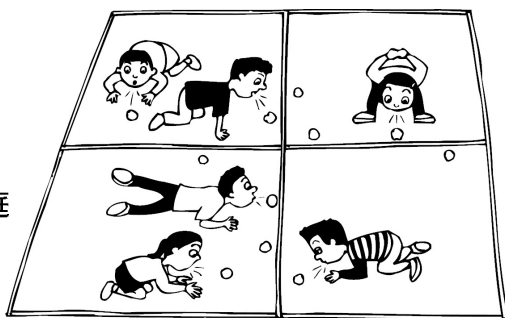
→ 我们为什么不以福音为耻？

→ 你为什么不想告诉别人关于耶稣的好消息？

→ 你为什么喜欢向别人传福音？

→ 我们教会的人可以去哪里传福音？

→ 你会在什么时候，告诉别人如何成为上帝家庭中的一员？（当有朋友问你有关信仰的问题时；当有朋友问你为什么去教会的时候。）



我们祈求上帝的帮助，依靠上帝的大能，向人们去传扬关于耶稣的好消息。带领孩子们祷告，祈求上帝赐下他的能力帮助我们去传福音；祈求上帝帮助我们在传福音时讲当讲的话语。孩子们可以为自己祷告，也可以为教会的传道人祷告。请几位志愿者大声结束祷告，感谢上帝用他的大能帮助我们传讲福音。