

保罗的宣教旅程

II

保罗遭遇海难

学习目的

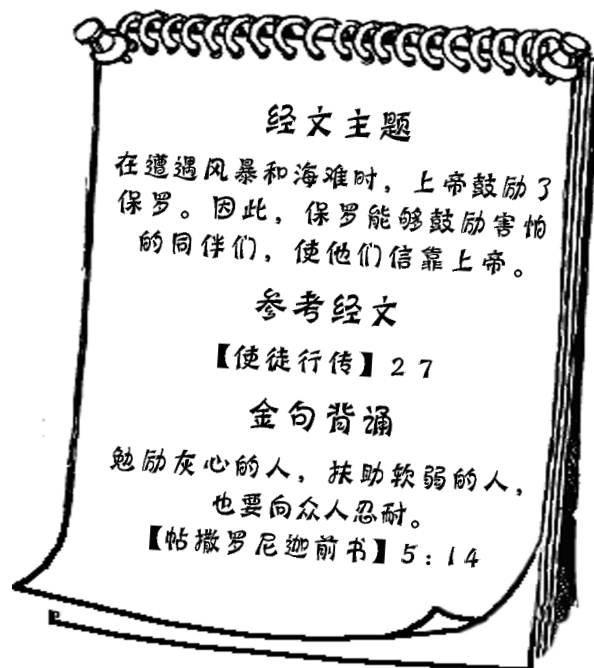
上帝对我们的鼓励帮助我们鼓励别人
信靠上帝。

教师默想

你有过晕船的经历吗？如果有，那读今天的故事时，你也一定能够感同身受！试着想象一下当时的情形，保罗他们日复一日地在海上颠簸，除了怒吼的狂风和无边无际的海水，连日头都看不见。因为眼目都关注在这些眼所能见的事情上，船上的乘客和押送保罗去罗马的士兵们不但经历着晕船之苦，而且他们的心灵也经受着极大的考验。他们看不到任何的希望，也无法透过信心的眼睛看到上帝的作为。就连路加都说：“得救的指望就都绝了”（使徒行传127章20节）。

然而，当船上所有的人全都灰心沮丧的时候，保罗就如同危难中的船长一样，关切地帮助这些既手忙脚乱又萎靡不振的船员。保罗走下甲板取来食物，他一面竭力劝说大家吃些食物，使他们的身体强壮；一面喜乐地鼓励大家，使他们的心灵也得到喂养。在狂风骤雨的大海上，保罗的情绪可能早已跌到低谷。但是，他清楚地看见上帝的异象，他相信上帝的大能。坚定的信心超越眼睛所能看见的，保罗心里充满希望！

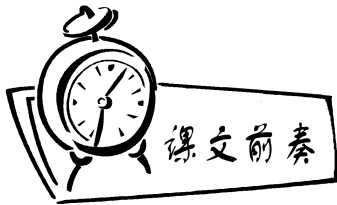
在你准备本周的课程时，你眼前不时闪过的“狂风骤雨”是什么？是那个不能安静地坐着听课的小男孩儿吗？是那个看上去对你和整个世界都愤愤不平的小女孩儿吗？面对这一切，你厌倦了吗？你觉得一切努力都白费了吗？千万不要让这样沮丧的想法左右了你的情绪，因为上帝的大能无论是在保罗的时代，还是在今天，从没有改变过。就像保罗那样，请你学会为每一个困难和每一份重担祷告，然后放下它们，喜乐地来到课堂上，同孩子们分享生命的食粮。当您在孩子面前活出上帝的大能之后，你就会发现上帝做了很多奇妙的事。不要为你



所见的事情感到灰心丧气,祈求上帝让你超越环境的影响,透过信心来注目你所见到的异象。

教学点滴

如果您想有好的课堂纪律,使各项活动都能够顺利进行,就必须保证每6到8个学生有一个老师负责。如果不能保证,您可以请家长轮流来帮助您。



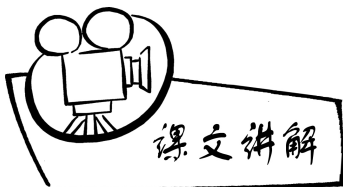
目的 讨论:“鼓励”是什么意思。

材料 大纸、水彩笔

准备 在黑板上写上大大的“鼓励”二字。(或者写在大纸上,每三、四个学生一张。)

过程

别人鼓励我们时,会帮助我们看到希望,会激励我们去做正确的事情。在黑板上写“勇敢”二字。别人还会说些什么话来鼓励我们? (“你能行!”; “好极了!”; “去做吧!”; “做得好!”; “继续努力!”; “我会帮助你。”等等)请同学们尽量多想些鼓励的话语,然后写在黑板上。(或者:每三四个同学一组,每组一张白纸,在一定的时间内,看哪组写出鼓励的话语多。)今天,我们要讨论如何鼓励别人做重要的事情。



目标 通过上帝鼓励我们,我们可以鼓励别人在困境中信靠上帝。

材料 圣经、铅笔

小助手

请一位志愿者当旁白，其他学生扮演故事中的人物（保罗、保罗的朋友们、其他犯人、犹流、船长、船员）和负责音响效果（风声、波涛声、大船破裂的声音）。当旁白读[使徒行传]27章时，学生们表演出故事中的人物和各种声音。（也可以事先用简短的语言写出故事情节，每人复印一份，以便读和表演。）

引言

你遭遇过暴风雨吗？暴风雨中发生了什么事情？您感觉怎么样？自由回答。在今天的故事中，我们将要看到一艘载满旅客的大船在遭遇大风暴时发生的事情。

请学生找到[使徒行传]27章。您讲述故事时，帮助学生找到答案。

故事梗概

在两年多的时间里，保罗一直被关押在凯撒利亚城的监狱里。他经历了好几位罗马巡抚，但他们中的每个人都把如何处置保罗这一难题推脱给别人。最后，保罗被押往罗马，去面见罗马的最高统治者凯撒。

在保罗生活的时代，坐船旅行非常慢，往往不可预测。船上的乘客们从来不知道将要面临怎样的天气。因此，保罗可能并不奢望去罗马的旅程会既迅速又轻松。

与保罗同行的有保罗的朋友、其他一些犯人、负责押送保罗的罗马军官犹流和士兵。保罗他们的船还没有行驶很远的距离，就停留了很多次。

读[使徒行传]27章3节，看看在第一次停留时发生了什么事情。大船刚刚行驶一天，便到了西顿，犹流宽待保罗，准他在这里上岸去探望朋友。然后，继续起行。

第二次停留是在每拉，保罗和他的旅伴们上了一艘埃及的大船，这艘船要越过地中海开往意大利。大船上除了乘载的276人外，还装满了谷物和其他货物。

他们离开每拉不久，便遇到强风阻挡。在经历一段艰难的旅程后，大船在一个叫佳澳的港口停下来。船员和乘客们都上了岸，他们在佳澳等待开船的日子。但是，一天又一天，天气却越来越糟糕。接着，非常危险的航行季节——冬季临近了。

读[使徒行传]27章10节，看看保罗是如何警告犹流和船长的。保罗知道凶猛的风暴每年这个时候都会来到地中海，就劝众人说：“现在行船太危险，不但货物和船要遭破坏，就连我们的性命也难保。”但船长却不赞同，他说：“佳澳不适合过冬，我们要去往非尼基，在那里过冬。”犹流见船长说得很肯定，便不听保罗说的。于是，他们起锚，驶往非尼基。

起初，海面平静，微微的风鼓起船帆，看起来船长说的是对的。但是不久，微风就变成了狂风。海浪越来越大，凶猛的风浪撞击着木头做的船。强风抓住船帆，把船刮得失去方向，离航道越来越远。

一天又一天，狂暴的风浪撞击着船体，大船吱吱作响，在风暴中呻吟，随时都有被撞成碎片的可能。船员们知道他们的航行坚持不了多久，只好用缆绳捆住船底，暂时不要让船底破了。

读[使徒行传]27章18节，看看船员们接下来做了什么。风浪越来越急，船员们只好把货物抛在海里，这样就可以减少船体的重量。但是，船仍在下沉，可怕的风暴发狂一般撞击着即将散架的大船，乘客们恐惧地挤作一团，好几天不吃不喝。

船员们绝望地哭喊说：“我们都要死了，什么都救不了我们！”

大船里到处弥漫着痛苦和绝望，这时保罗出来站在大家中间说：“我曾警告过你们不可离开佳澳港口，如果当初你们听我的，我们就不会遇到今天这样的事情。不过，振作起来，我有好消息告诉大家！”



读[使徒行传]27章22-25节，找出保罗告诉众人什么好消息。保罗说：“昨天晚上，上帝的使者告诉我：上帝会保护你们的安全，你们的性命一个也不失丧。我相信上帝的大能和应许。”船上的人感到非常惊讶：“上帝承诺我们都不会死？”

在他们离开佳澳第十四天的夜间，船员们发现他们行到了浅水区，原来他们靠近陆地了。在不知道前面是平坦的沙滩还是崎岖的礁石的情况下，船长命令抛锚。他说：“这样可以慢下来，等天亮后再看看前面是什么！”

读[使徒行传]27章33-36节，看看保罗又以什么方式鼓励大家。天快亮的时候，保罗劝大家说“你们已经十四天没有吃什么东西了，你们快吃饭，好使你们身体强壮起来。我向你们保证：你们连一根头发都不会损坏。”保罗拿起饼祷告后并掰开吃，大家都放心了，开始祷告吃饭。不久他们都吃饱了，感觉又有了希望。我们可以想象当时的场景，他们可能彼此鼓励说：“我们终于渡过难关了！”

天亮后，乘客和船员们急切地向外观看，大海的前面是沙滩。所有的人都高兴地欢呼起来！船长下令砍断缆绳，弃锚在海里，把船开往岸边。

但是，就在船要安全地抵达岸边的时候，船遇到了沙洲，船被胶住动不了，巨大的

海浪冲击着搁浅的船身，大船最终还是破裂了。

士兵们担心囚犯会逃跑，便说：“我们最好杀了所有的犯人，否则他们会跳进水里逃走。”但是上帝已经承诺所有的人都会活下来，他不仅救人们脱离风暴，还救他们免遭士兵的杀害！

读[使徒行传]27章43节，看看犹流是怎么做的。犹流要救保罗，不准士兵杀囚犯，就吩咐会游泳的，游上岸；不会游泳的，扶着破碎的船板上岸。

一个接一个的，船上的乘客、船员、犯人和士兵都跳进冰冷的海水里，他们在翻腾的海浪中拼命地游向岸边，最终，所有的人都拖拽着上了岸。这时，船成了碎片沉入海底。但正像上帝承诺的那样，没有人被遗弃在海里。保罗鼓励的话语不仅帮助旅伴们度过艰难的时刻，也帮助他们学会信靠独一的真神！

总结

保罗因着上帝的鼓励和保护，使他能够鼓励和帮助船上的人，并使他们在患难中信靠上帝。今天，上帝依然会帮助我们脱离各种艰难的处境，鼓励我们勇敢地面对生活中的困难。因着上帝的鼓励，我们可以常常去鼓励别人，我们的朋友可能在学校遇到困难；可能和邻居发生矛盾；也可能在家里出现麻烦。因此，我们需要鼓励和帮助他们，使他们学会信靠上帝的大能和看顾。

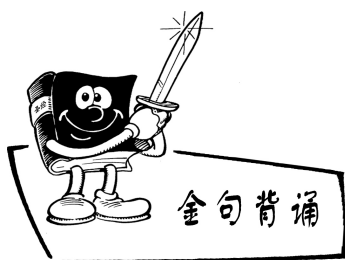


学生们排成队围着教室走，您喊2到5之间的任意一个数字，学生们按您喊的数字自动组成小组。例如：您喊“2”，学生们组成的每个小组只能有两个人。没有组成小组的学生回答下面一个问题，他也可以请另外一名学生回答。如果时间许可，继续游戏。

问题

- ➡ 保罗遇到困难时，上帝是怎样鼓励他的？
- ➡ 保罗得到上帝的鼓励后，怎样鼓励船上的人们？
- ➡ 当保罗鼓励人们后，他们有什么变化？（知道他们不会死，有了希望；相信上帝会救他们。）

- ➡ 上帝怎样向船上的人们显明他是可以信靠的？（他信守诺言；所有的人都得救了。）
- ➡ 上帝的哪些话语可以鼓励和帮助我们？
- ➡ 我们可以通过什么方式鼓励别人？
- ➡ 上帝的话语在什么时候鼓励过你？（您先分享一下自己的经历）



材料 圣经、大纸、水彩笔、小纸片、胶带

准备

在大纸上写帖撒罗尼迦前书5章14节，用空格表示句中的这些词语：“鼓励”、“灰心”、“扶助”、“软弱”、“忍耐”、“众人”。把以上这些词语写在小纸片上，一张纸片上只写一个。在纸片顶部贴一块胶带。

过程

把小纸片分发给志愿者们，每人一张。**经文中的（软弱）是什么意思？**自由回答。每位志愿者都需要征求其他学生的意见后，才能把手中的词语贴在大纸的相应空格处。学生们帮助所有的志愿者把词语贴在正确的位置上完成经文。然后查看圣经，看看完成的经文是否正确。

问题

- ➡ 为了完成经文，你们需要别人的帮助。当你们帮助别人完成一件事情时，就是在鼓励他们。[帖撒罗尼迦前书]5章14节告诉我们哪几种鼓励别人的方法？
 - ➡ [帖撒罗尼迦前书]5章14节告诉我们什么？（鼓励别人；帮助那些软弱的人；对每个人都要有耐心。）
 - ➡ 在今天的故事中，保罗如何遵行这句经文？
 - ➡ 保罗为什么能够鼓励别人？（他知道上帝；上帝先鼓励他。）
 - ➡ 你可以在生活中鼓励哪些人？你可以告诉他们哪些上帝的大能并鼓励他们相信上帝？
- 您可以先分享自己的想法，再请学生们讨论。



材料 圣经、白纸、剪刀、订书器、水彩笔

准备 请您按照步骤做一本卡片样品。

过程

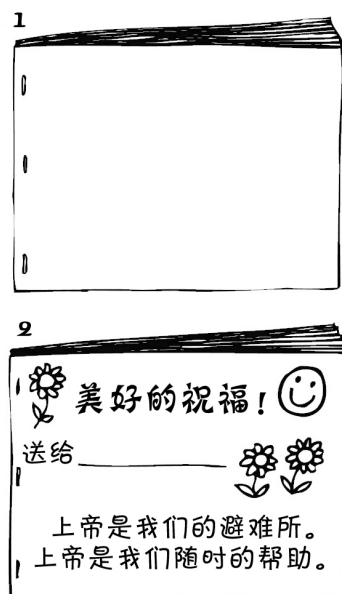
1、请一位志愿者从做好的卡片样品中选一张喜欢的卡片。你在什么时候需要这样一张卡片？自由回答。今天我们要做一些鼓励卡片，送给我们的家人和朋友。当你焦虑或有困难的时候，你希望得到哪种卡片？（拥抱的卡片；帮助做家庭作业的卡片；代祷的卡片；帮助做家务的卡片；记住上帝话语的卡片。）把学生们的想法列在纸上。

2、每位学生两张白纸。学生们把白纸对折剪成四张一样大小的纸片，再把另一张白纸也剪成四张纸片。最后，把这八张纸片钉在一起，做成小册子（如图1所示）。学生们把小册子中的纸片做成不同的卡片，在每张卡片顶部的空白处写上醒目的标题，别人一看便知道这张卡片是做什么的。（如图2所示）

学生们做手工时，您向他们提下面的问题：

- [帖撒罗尼迦前书]5章14节告诉我们要做什么？
- 你如何使用你的卡片去帮助那些灰心软弱的人？
- 你在什么时候把卡片送给家人比较合适？
- 你准备在什么时候把卡片送老师和同学？
- 你怎样使用你的卡片去帮助别人了解并相信上帝？
- 如果想给妈妈一个惊喜，你会把卡片藏在哪儿？（放在她的枕头下；放在橱柜上她的杯子里。）你还可以把卡片放在哪些意想不到的地方？（放在鞋子里；放在他或她最近正在看的书中；放在他们的帽子中。）

在这个星期中，你可以把卡片藏在家人容易发现的地方，让这些鼓励的卡片带给他们惊喜。



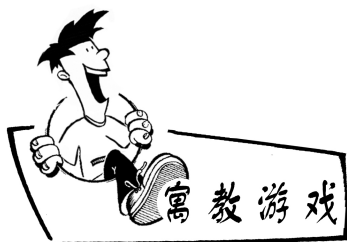
小锦囊

1、邀请学生们做一些关于应许的卡片。在上面写“上帝应许你”和一些鼓励别人的经文。这些经文可以选择[诗篇]46章1节、[耶利米书]29章11节、[约翰福音]10章27和28节、[罗马书]8章38和39节、[腓立比书]4篇6节和7节、[彼得前书]5章7节等。

2、给家长们写一封信，建议他们带领孩子做更多的卡片，送给邻居、学校的老师、同学或同事等。

教学点滴

在家庭关系紧张时，三、四年级的学生会感受到家里的气氛。你可以帮助他们做一些鼓励的卡片，使他们去鼓励身处困境中的家人。带领学生们为每一个得到他们卡片的人祷告。



目标 鼓励身处困境的人，帮助他们认识并信靠上帝。

材料 圣经、大纸、水彩笔、剪刀、纸袋、椅子

过程

1、你经历过哪些艰难的处境？（家庭作业太多；在家里有麻烦；生病；得不到想要的东西；很难交到朋友。）然后在一张大纸上列举出鼓励的行为。上帝告诉我们，在艰

难的处境中，他会看顾和保护我们。可以用哪些方式鼓励身处困境中

的人们？（在他们的工作中给予帮助；打电话给他们；和他们一起

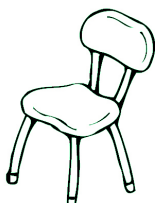
聊天分享；送给他们一些特别的礼物。）上帝满有恩典和慈

爱，他的大能超越一切。但是，人们还是常常忘记要

信靠他。因此，我们需要提醒我们的家人、我们的朋

友在任何的事情上都要信靠上帝。你怎样鼓励你的家人

和朋友信靠上帝？（为他们祷告；提醒他们上帝的应许；



与他们分享你在艰难的处境中，上帝对你的帮助。) 请一位志愿者读[帖撒罗尼迦前书]5章14节，可以得到更多的启发和帮助。

2、把大纸上每个鼓励的行为剪下来，然后把这些纸条放进纸袋里。

3、学生们四人一组，玩一个接力游戏。每组学生在教室一端排队，在另一端对面放一把椅子，每把椅子间隔1米。当游戏开始后，每组的第一个学生按脚后跟先落地、脚尖后落地的方式，走到自己组的椅子前；然后按脚尖先落地、脚后跟后落地的方式，倒退着走回自己队伍中。下一个学生按同样的方式做。最先走完的那一组派出一位志愿者，从纸袋中抽一张纸条并大声读出来；再从另外一组中请出一位志愿者，说说在什么情况下可以用这种行为来鼓励别人。您带领大家讨论下面的问题：

→我们怎样用上帝的爱和看顾鼓励别人？

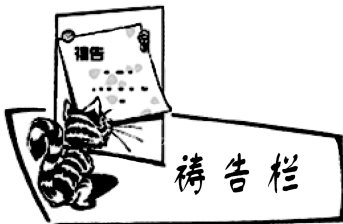
→你在什么时候经历过艰难的处境？是谁鼓励和帮助你？他是怎样鼓励你的？

4、如果时间允许，可以重新组队继续游戏。

小锦囊

1、如果学生们列举出的鼓励行为较少，您可以向纸袋中加入一些，例如：“对别人微笑”或“在电话中问候别人”。

2、可以变换组队的方式，例如：每组中穿蓝色衣服的学生组成一队；或者生日距离今天最近的学生组成一组。



读[诗篇]16篇7-9节。从这些经文中，我们可以告诉人们什么？（我们赞美上帝，因为他帮助和指引我们；他与我们同在。）我们要通过这些美好的信息去鼓励人们信靠上帝。带领学生们祷告。感谢上帝对我们的爱和看顾，并祈求上帝帮助我们去鼓励别人。