

保罗的宣教旅程

13

保罗帮助阿尼西母

学习目的

通过你的行为传达上帝的爱。

教师默想

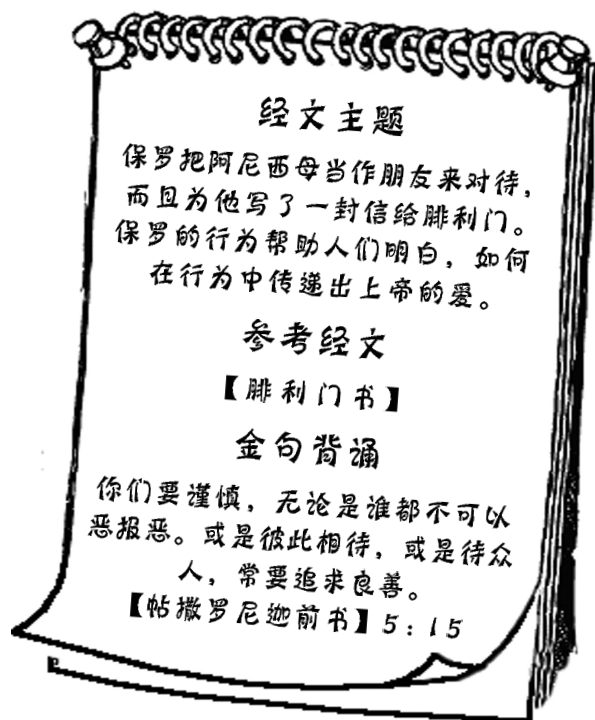
今天的故事给基督徒上了很好的一课，教导我们如何更好地处理人际关系！本周请把《腓利门书》多读几遍，学习保罗如何使用那种循序渐进、卓有成效的劝说方法，请求一位基督徒弟兄腓利门，饶恕他的奴仆阿尼西母犯下的过错——逃跑。保罗并没有为自己的观点争论，他只是告诉腓利门：那从上帝而来的恩慈，不仅给了他，也给了阿尼西母。在此基础上，保罗力劝腓利门把他的奴仆看作基督里的弟兄，饶恕他并且接纳他。

“阿尼西母”的意思是“有益处”。但是当阿尼西母逃走后，他对腓利门来说已经毫无用处。当无用的阿尼西母信了基督以后，对上帝和保罗来说就是有用的了。保罗在书信中流露出的温和、幽默让腓利门回应了他的请求，他会像一个真正的基督徒那样用切实的行动来饶恕阿尼西母。

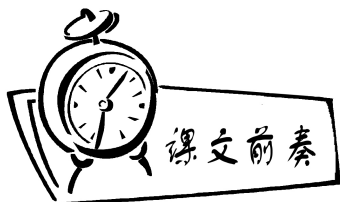
上帝希望我们也能成为这样的“管道”。当我们因他的名被呼召时，我们的行为和对待别人的方式，需要传达出上帝那奇妙的爱；当我们活在上帝的爱和喜乐中时，同样需要把上帝的爱传递给还不认识耶稣的人。马上行动，把对学生的爱用行动表现出来：一张卡片、一个电话、一句鼓励的话，会使学生们感受到上帝的恩慈，他们会学习并效法这样的爱。我们对上帝的爱不要只停留在言语上，更重要的是我们要把上帝的爱传递给我们身边的人。

教学点滴

在主日学里，时常会有超重、内向或害羞的孩子。这些孩子可能不受小伙伴的欢迎，因此没有什么朋友，有时还会成为其他孩子取笑的对象。如果您的班上有这样的孩子，您



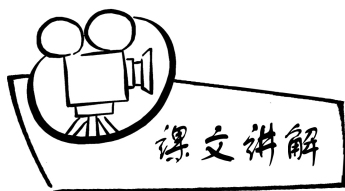
要真诚地关心和帮助他们，并告诉其他孩子“他能做得很好”。您要抓住每一个机会把耶稣的爱行出来，这比只在口头上说更有效果。不时地利用一些有效的办法，把这些孩子带到集体中来。比如：游戏的时候，可以把孩子们按名字在拼音表的顺序、或同一个月出生等方式分成两人一组。当您向这些孩子传递出耶稣的爱和接纳时，可以使他们在爱中树立信心，并渐渐被其他的孩子接纳。



目的 讨论：言语和行为的重要性。

过程

带领学生们一起做一个需要集中精力的游戏。告诉学生们一个动作，并带着他们做，如：单脚跳、转圈、拍手等等。然后把这个游戏做一些变化：每次您说一个动作让学生做，但您做的却和说的不一样，如：您说“摸耳朵”，却摸鼻子；您说“点头”，却摇头。请学生们按您说的做，而不是按您做的做。做错的学生坐下来数数到十后，才可重新加入游戏。是模仿我的行为容易，还是按我说的做容易？自由回答。在学校或在家里，当有人说的和做的不一样时，会发生什么事情？（不知道该相信行为，还是该相信所说的话。）今天我们要讨论的题目是：我们跟随上帝时，我们的言行一致究竟有多重要。



目标 明白：因为我们跟随耶稣，所以我们的行为要与我们对上帝的爱和顺服相符。

材料 圣经、铅笔、有新闻片断的报纸、水彩笔、胶带

小助手

学生们分成三至四组，每组学生几张带新闻报道的报纸。在讲故事时，引导各组学生编出一些描述故事情节的新闻标题。例如：“奴隶逃跑了”、“逃跑的奴隶找到保罗”、“阿尼西

母完全改变了”。学生们把编出的标题写在报纸上，然后把报纸贴在墙上。

引言

如果你不想被别人发现你在哪儿，你会怎么做？你会藏在什么地方？自由回答。让我们来看看当一个人不想被别人发现时，他去了哪里。

请学生找到[腓利门书]。您讲述故事时，帮助学生找到答案。

故事梗概

今天的故事讲的是一个叫阿尼西母的奴仆。圣经中没有告诉我们，他在遇见保罗之前生活是怎么样的。只告诉我们他是一个奴仆，从主人腓利门家里逃走了。我们不知道阿尼西母为什么会逃走，也不知道他究竟逃走了多久，只知道他逃到了遥远的罗马。由此可见，他并不希望被人发现。

罗马是罗马帝国中最大的城市，任何人都可以藏在这座城市中。这是一个自由而又令人激动的城市，尤其是在你不想见任何熟人的情况下，你可以在这里做你想做的事情。当你在一个大城市时，你会做些什么？

一天又一天，阿尼西母在罗马拥挤的大街小巷中游荡。他常常觉得孤独，因为他不认识这个城市中的任何人。即使遇见熟人，他也一定会藏起来！如果一旦有人认出阿尼西母，这个人一定会告诉士兵他看到一个逃跑了的奴隶。真是那样的话，阿尼西母就会被抓起来，再送回主人腓利门那里。他面临的将是惩罚、送到矿井中做苦工、严刑拷打、甚至会被杀掉。

阿尼西母厌倦了孤单和恐惧的折磨，他多么希望有个人能安慰他，倾听他的苦处。有一天，阿尼西母听说保罗正在罗马，他开始在这个城市漫无边际地寻找。因为阿尼西母的主人腓利门在歌罗西是耶稣的跟随者，曾经说起过保罗是一个热爱耶稣的人。圣经上并没有确切记载阿尼西母和保罗是如何相遇的，我们只知道两人见面后就成了朋友。最后阿尼西母把他所做的事情告诉了保罗。

保罗对阿尼西母讲述了耶稣。**你认为保罗说了哪些关于耶稣的事？**保罗告诉阿尼西母上帝爱他。上帝赐下独生子耶稣死在十字架上，担当了他因做错事情而应受到的惩罚。保罗还告诉阿尼西母，如果他相信耶稣为他所做的一切，上帝就会饶恕他。

饶恕！这是阿尼西母很长一段时间以来听到的最好的消息。阿尼西母祈求上帝的饶恕，他热切地希望成为上帝家庭中的一员。

接下来的日子，一切都非常美好。保罗教导阿尼西母关于上帝和他的儿子耶稣的事

情，使他从罪恶的捆绑中挣脱出来，完全地得到释放。读[腓利门书]10节、11节，听听保罗怎样描述阿尼西母。保罗称阿尼西母是他在监狱中所生的儿子，因着他生命的彻底改变，成了对人有益处的新信徒。

直到有一天，保罗把阿尼西母叫到他跟前。我们想象一下当时的情景：保罗说：“阿尼西母，我有一个想法。我的一个朋友推基古将要去歌罗西，帮我把一封信带给那里的基督徒，我希望你能和他一起去。”歌罗西就是现在的土耳其，古歌罗西城位于一条贸易干线上。

歌罗西！阿尼西母听到这个名字后吓了一跳，一丝恐惧掠过全身。歌罗西是他主人腓利门居住的地方，他就是从那里逃出来的。原来，保罗希望阿尼西母回到他主人的身边。如果你阿尼西母，将要回到主人身边，你会有什么感觉呢？

阿尼西母陷入了两难的境地，对他来说，回到腓利门身边很难，他无法想象腓利门会采用什么样的方法惩罚他。但是，保罗爱阿尼西母，就像对自己的儿子一样。



保罗深知阿尼西母的难处，他想了一个帮助他的方法。保罗写了一封信，由阿尼西母带给腓利门。保罗在信中写道：“我的朋友，请帮我一个忙。”读[腓利门书]17节和18节，找出保罗对腓利门的请求。保罗爱腓利门，他婉转地对腓利门说：“请你接纳阿尼西母，你若以我为共奔天路的伴侣，请你也一样对待他吧。若是他有亏欠你的地方，或欠了你什么东西，我愿意替他偿还。”

阿尼西母和推基古起程的日子到了。保罗把写好的信交给阿尼西母，对他说：“不要害怕，我已经在信中请求腓利门饶恕你，并要像对待上帝家庭中的弟兄那样接纳你。你知道，是我传福音给腓利门的，我有责任让他学习饶恕和接纳，变得更像耶稣。同时，我相信他会答应我的请求，甚至他会做得更好。再见吧，我的孩子，上帝与你同在。”

和推基古一起去歌罗西的途中，阿尼西母常常会情不自禁地猜想腓利门对他的态度。

虽然主人腓利门是上帝家庭中的一员，但是不知道他是会欢迎他，还是会把 he 抓起来。不过，阿尼西母随身带着使徒保罗写给主人的信，这给了他很大的鼓励。阿尼西母很有信心地想：主人腓利门看到保罗的书信，一定会饶恕我，就如同因着耶稣，上帝已经饶恕了我一样。

保罗的出现完全改变了阿尼西母的生活。他充满爱的言语和行为帮助阿尼西母认识了耶稣，并使阿尼西母成了上帝家庭中的一员。对于阿尼西母曾经的过错，保罗写了一封书信，帮助他去请求来自主人的宽恕；这也帮助腓利门学习如何像接纳基督里的弟兄那样，去接纳他犯错的奴仆，而不是以恶报恶。

总结

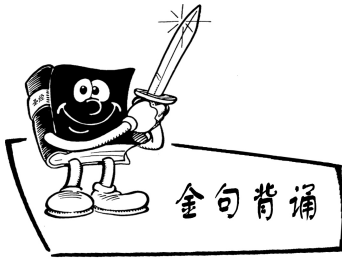
在当今的世界上，有的人说的是一样，做的却是另一样。但是作为耶稣的跟随者，当我们说到热爱和顺服耶稣的时候，就应该有与言语相符的行为。在任何时候，我们都应该表现出对耶稣的爱和顺服。当我们的言语和行为都表明我们爱上帝时，我们就能够帮助别人认识上帝；激发其他信徒对上帝的热心。能够做到言行一致并不容易，但是，常常思想上帝的话语、不住地祷告会帮助我们做得越来越好。



学生们两人一组，做“石头、剪子、布”的游戏。三局以后，请赢了两局的学生回答下面一个问题。如果时间允许，可以继续游戏。

问题

- ➡ 保罗为阿尼西母做了什么？
- ➡ 你怎样形容保罗对阿尼西母所做的一切？
- ➡ 为了帮助阿尼西母得到主人的原谅，保罗做了什么？
- ➡ 想一想，腓利门在读了保罗这封书信后，能学到什么？
- ➡ 上帝怎样帮助我们做正确的事？（勇于承担自己的过错；宽恕别人对我们的伤害。）
- ➡ 怎样能够让别人看到我们对上帝的爱？（我们要言行一致表明对上帝的爱。）
- ➡ 为什么说正确的事情比做正确的事情更容易？（因为做要付出行动和代价。）



材料 圣经、大纸、水彩笔

准备 把帖撒罗尼迦前书5章15节写在大纸上。

过程

学生们一起大声朗读帖撒罗尼迦前书5章15节。“以恶报恶”是什么意思？（别人对你不好，你也对别人不好。）经文告诉我们应该怎样做？（彼此相待或待众人要追求良善。）让我们做出与经文一致的行为。

学生们选一些动作或手势来表演经文中的词语。（如：用手指在空中画圈表示“常常”；张开双臂表示“众人”）（或者：学生们两人一组，为经文中的句子编一些动作，然后与其他组互相教动作。）学生们一边做动作，一边说经文，重复几遍。你是否见过有人行为上对别人很友善，但嘴上却说别人的坏话？结果发生了什么事情？自由回答。为什么言行一致非常重要？带领学生们讨论。



材料

圣经、纸板、胶棒、圆珠笔、剪刀、各种颜色和质地的纸（如：棉纸、彩纸、卷烟纸、牛皮纸等等。）

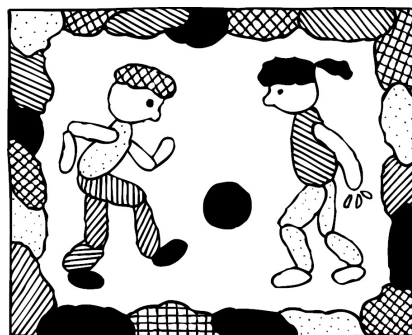
准备 把各种颜色和质地的纸都撕成碎片。您提前按步骤制做一幅表明上帝爱的画。

过程

1、我们要制做一幅画，通过画中的行为来表明上帝的爱。您可以向学生们提出下面的问题，来讨论作品的内容。

关于如何爱上帝和表明上帝的爱，我们在圣经中可以找到哪些诫命？（你要尽心、尽性、尽意、尽力爱主你的神。其次就是要“爱人如己”。参看[马可福音]12章30节、31节）。

邀请一位志愿者大声读帖撒罗尼迦前书15章15节。这节经文告诉我们要常常追求良善，你会怎么做来遵行上帝的这句话？（邀请朋友去教会；和朋友一起分享点心；公平地玩游戏；饶恕对你不好的人。）



你怎样通过你的行为帮助别人了解上帝和上帝的爱？自由回答。

2、向学生们展示您提前制做好的画。带领学生们在纸板上，用各种碎纸片拼贴出一幅图画。图画的内容是通过一个行为来表明上帝的爱。学生们可以把帖撒罗尼迦前书15章15节写在画的下面，提醒他们记住上帝的爱。学生们把撕的碎纸粘贴到图画的四围，注意要使边线整齐。

小锦囊

学生们可以先用铅笔画出图画的轮廓，再用碎纸填满轮廓。画中细小的部分如手、眼睛等可以先剪出来，再粘贴到画上。



目标 讨论并计划一些行动，表达对上帝的热爱和顺服。

材料 圣经、胶带或粉笔、篮球或大一点的球。

准备

用胶带或粉笔画两条相隔3米的平行线。每条线的长度可以让一半的学生沿着线肩并肩站立。

过程

1、学生们分成两组，面对面站在两条线上。每组学生站的时候双腿叉开，脚和脚连在一起。（如图所示）在其中一组请一位志愿者，把球滚到另一组，尽量使球从某位学生的两腿下面穿过。学生们不可以移动脚，也不可以用手挡球。

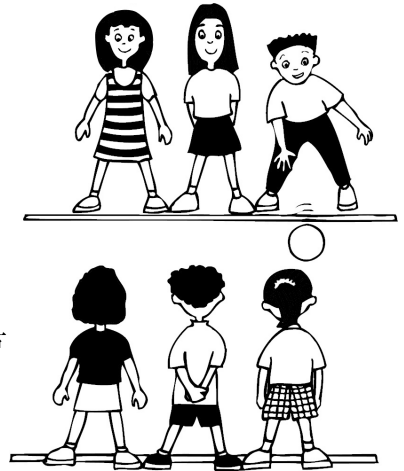
如果球穿过某位学生的双腿，志愿者说出一个场所（如：学校、公园、杂货店、家里等等）。被球穿过双腿的学生说出一种行为，可以在这个场所表明上帝的爱。回答完问题后，再选一位志愿者开始新一轮的游戏。

如果球撞到某位学生的脚，这位学生要立刻捡起球充当志愿者。

2、学生们在游戏的过程中，向他们提下面的问题，帮助他们开阔思维。

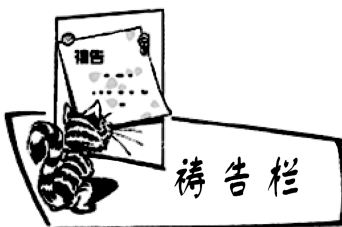
- 你如何在这个地方表明上帝的爱？
- 你如何在这个地方向人们传递上帝的爱？
- [帖撒罗尼迦前书]5章15节告诉我们要怎样对待别人？
为什么这样对待别人可以帮助他们看到上帝的爱？
- 圣经还告诉我们用哪些其他方式对待别人？
- 我们还可以通过哪些方式表明上帝的爱？

3、如果时间允许，可以继续游戏。并讨论一些其他方式，可以帮助别人看到上帝的爱。



教学点滴

球滚得越快，游戏就越精彩！



我们今天知道了很多表明上帝爱的方式。祈求上帝帮助我们无论是爱神还是爱人，都要言行一致。请每位学生轮流按下面的话语祷告：“亲爱的上帝，请您帮助我在这周中……。”最后您大声祷告结束。