

# 耶稣是上帝的儿子

## 2

### 人们相信耶稣

#### 学习目的

相信耶稣。

#### 教师默想

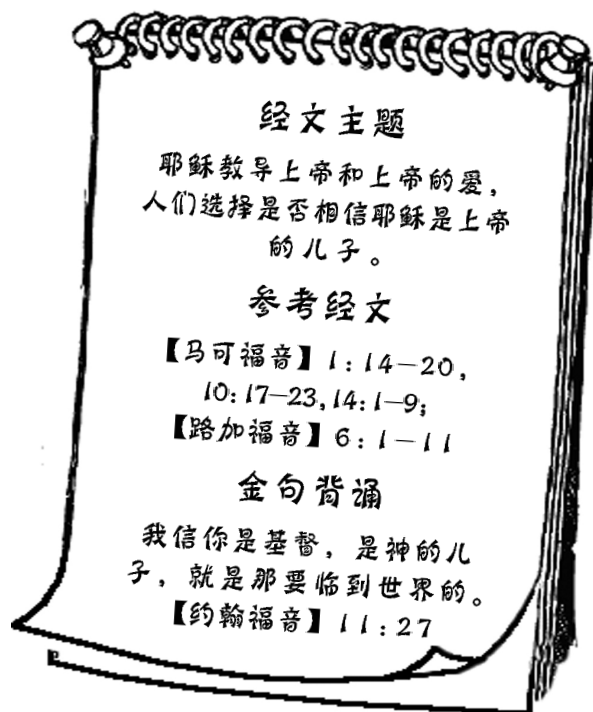
在罗马统治时期，教会诞生了。那时，世界充斥着多神崇拜，这些神有外来的，也有本土的。人们可以敬拜各种神，一切都没有绝对的标准，但是这个多神的社会却被耶稣跟随者的呼声所颠覆，因为他们说“唯有耶稣基督是独一的主”。

无论耶稣的话语传到何处，“耶稣是不是上帝的独生子”这个问题都会将人群一分为二，人们要么赞成、要么反对。腓立比书2章10节这样宣告：无论是出于甘心还是因为被迫，“叫一切在天上的、地上的和地底下的，因耶稣的名无不屈膝。”耶稣来绝不是要成为另一个供人们选择的神，他来是要完成父神的旨意，宣告他的国度，为我们的罪付出代价、打破死亡的权势，成为万有独一的主！

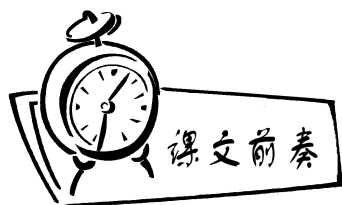
本周的故事描述了耶稣对自己身份的宣告和人们对此宣告的四种反应。这些回应表明了每个人遇见耶稣时内心的想法。在准备分享这些故事时，请先花点时间思想耶稣的大能和大爱，回顾你第一次认识耶稣的情景，再一次体会他那完全的爱和在你生命中奇妙的改变。祈求上帝帮助你用合适的方式，让学生明白接受耶稣、更深地认识耶稣的重要性。因为不是我们先爱耶稣，而是耶稣先爱我们并看顾我们。（参见[约翰一书]4章10节）

#### 教学点滴

如果主日学的时间与成人敬拜的时间重合，那么孩子们可能就没有多少机会参加赞美服侍。您可以偶尔在课程中按照成人敬拜的方式带领孩子们的赞美，包括赞美感恩的祷



告、集体唱诗、诗班献唱、回应的祷告等程序（根据您教会的具体情况安排）。此外，您还可以请参加过营会的孩子分享他们在营会中的赞美服侍。这样可以帮助孩子们明白：我们能够以各种不同的方式赞美敬拜上帝。

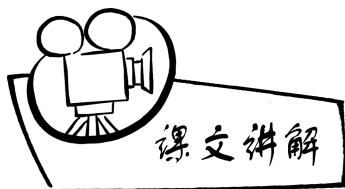


目标 找出：人们怎样表明他们的选择。

材料 纸、钢笔

过程

你见过什么样的运动衫？自由回答。人们常常会通过外表的装饰表明他们的选择，例如：不同材料的质地、不同品牌的装饰品等。你会选择什么样的衣服？为什么？自由回答。当你相信棉质的衣服对皮肤有好处时，你就会愿意选择棉质的衣服。把钢笔和纸分给学生。请你设计一个关于学校的标语，并配上简单的图案，表明：你相信什么。如果时间允许，学生还可以设计其他主题的标语，例如：关于什么是最重要的，怎样做可以帮助别人等等。我们所做的事情表明了我们所相信的是什么。在今天的故事中，我们要找出不同的人相信耶稣这件事情上怎样做出了他们的选择。



目的 明白：耶稣是上帝的儿子，他爱我们，每个人都可以选择是否相信耶稣。

材料 圣经、铅笔、容器、球

小助手

把学生分成四组，每组表演一段故事情节，其他组猜猜其中的人、事情。如果需要，表演的学生可以提供一些线索。（例如：这些都是跟随耶稣的人，他们想抓什么？）

## 引言

如果见到一位名人，你会怎么做？你会有什么感受？你想对他说些什么？自由回答。  
今天，我们要看看几个人遇见一位名人——耶稣后，有哪些不同的表现。

学生在[马可福音]和[路加福音]中相关的经节处分别夹一张小纸条，您讲述故事时，帮助学生在圣经中找到答案。

## 故事梗概

三年来，耶稣一直在四处游走，向人们宣讲上帝的爱，并把上帝的爱表明出来。当耶稣教导人们时，许多人聚集在他的周围认真聆听。

场景 1：加利利海边

耶稣经过西门彼得和彼得的兄弟安得烈打鱼的地方。

读[马可福音]1章17节，看看耶稣对他们说了什么。他们俩立刻放下鱼网都跟随了耶稣。你认为他们为什么要跟随耶稣？他们听过耶稣的讲道，还见过他行了别人不能行的神迹。他们知道向耶稣学习、和他在一起，比考虑他们的打鱼生计更重要！

在离那里不远的地方，耶稣看见西门彼得和安得烈的朋友——雅各和约翰。当时，雅各与约翰正和他们的父亲在船上，听到耶稣向他们发出邀请时，雅各和约翰立刻离开父亲，丢下船，跟随了耶稣。西门彼得、安得烈、雅各、约翰都成了耶稣的门徒。在耶稣传道的三年时间里，他们每天都跟耶稣学习。这些人选择跟随耶稣，因为他们相信耶稣就是上帝应许要派来的那一位。

场景 2：一个会堂中

安息日，许多人聚集在会堂敬拜上帝。“安息日”就是上帝从每个星期中分别出来的日子，所有的人都要在这一天停止工作，去会堂敬拜上帝。

耶稣也进了会堂。也许有的人很高兴看到耶稣，当然包括那个手枯干的人，可能他正期待着耶稣能够医治他呢。不过，请读一读[路加福音]6章7节，看看会堂里还有谁，他们想干什么。

这些文士和法利赛人非常妒嫉耶稣，他们一直在等着抓住耶稣做错事的把柄。很久以前，以色列的文士就制定了各种禁令，其中包括在安息日不可以治病，因为治病被看成是做工，而在安息日做工是违背上帝律法的。你认为耶稣会怎样做呢？读[路加福音]6章9节，看看耶稣说了什么？耶稣心里很难过，因为这些人把遵守人的规定看得比怜悯人、帮助有需要的人更重要。

耶稣让那个人站在中间，伸出手，那人把手一伸出来，他的手就被治好了！毫无疑问，这是一个神迹！门徒和其他人看见这样的神迹后，就相信耶稣是上帝的儿子，并选择跟随耶稣。但是那些文士和法利赛人看到后，却妒嫉耶稣，他们非常生气，甚至开始计划如何杀死耶稣。

### 场景 3：在路上

耶稣知道这些文士和法利赛人想杀他，但是耶稣并没有停止向其他人宣讲上帝的爱。有一天，耶稣正走在路上，一个富有的年轻人问耶稣：“我需要做什么才能得到永生？”读[马可福音]10章18、19节，看看耶稣对这个年轻人说了些什么。



“这些诫命我都遵守了。”年轻人回答说。耶稣看着这个人，知道他是一个诚实的、遵行上帝话语的人，耶稣喜爱他。但是，耶稣也知道，在这个年轻人的心中，还有一样东西比上帝更重要，那就是钱财。于是，耶稣让年轻人卖掉他所有的财产，把钱分给穷人，然后再来跟随耶稣。读22节，看看这个年轻人做出了怎样的选择。这个年轻人不愿意放弃他认为最重要的东西，他难过地走了，没有选择跟从耶稣。

### 场景 4：一个筵席上

耶稣在伯大尼的西门家里作客，耶稣的朋友马利亚走了进来。耶稣曾经教导马利亚，并且让马利亚的弟弟拉撒路从死里复活。

读[马可福音]14章3节，看看马利亚在西门家做了什么。有的人认为马利亚不应该这样做，因为她用的香膏非常贵重，可以卖一大笔钱呢！读[马可福音]14章8、9节，看看耶稣说了什么。耶稣希望人们明白：爱耶稣是最重要的事情。马利亚知道耶稣爱她和她的家人，她很愿意在众人面前表达她对耶稣的爱。

## 总结

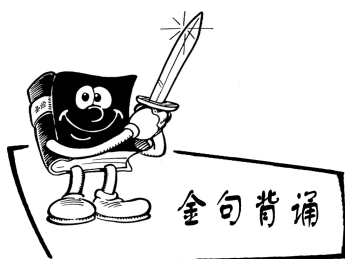
我们看到圣经中不同的人回应耶稣的四种方式。门徒和马利亚知道耶稣爱他们，他们相信耶稣是上帝派来的那一位。但是，有的人却选择不相信耶稣。我们每个人都可以选择相信耶稣、爱耶稣。耶稣爱我们、看顾我们，因此我们也可以选择相信耶稣、爱耶稣。（您可以和学生分享您自己或您认识的人相信耶稣的经历。）与有兴趣的学生讨论如何成为上帝家里的成员。（参看“带领孩子归向基督”）



学生站在离容器一米远的地方轮流扔皮球，让皮球在地上弹一次后跳进容器。谁把皮球扔进容器，谁就可以回答下面的一个问题。

### 问题

- 在今天的故事中，谁相信了耶稣？他们为什么相信？谁没有相信？他们为什么不相信？
- 这些人用哪些方式回应了耶稣？如果你在××场景（四个场景中的一个）中遇见耶稣，你会怎么做？
- 你如何告诉别人为什么要相信耶稣？（耶稣爱他们；耶稣看顾他们；耶稣为他们受死。）
- 耶稣怎样改变了你的生命？



材料 圣经、大纸、钢笔、胶带、沙包或柔软的球

### 准备

把[约翰福音]11章27节的经文分成六个部分，分别写在大纸上，把写好的经文纸放在教室里。

### 过程

把沙包给一位志愿者，志愿者先说出[约翰福音]11章27节的第一部分，然后把沙包扔给第二个学生。第二个学生说出经文的第二部分，然后把沙包扔给第三个学生。继续这个过程，直到经文被重复几次。挑战学生每次重复说出经文时加快速度。（如果时间允许，可以把学生分成两组，用秒表计时，看看哪组完成得最快。）

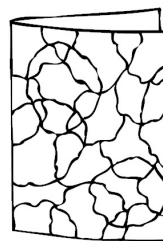
## 问题

- ➡ 你怎样表明你相信这段经文？（相信耶稣；跟随耶稣；爱耶稣。）
- ➡ 为什么相信耶稣非常重要？
- ➡ 我们怎样知道耶稣爱我们、看顾我们？（您可以在学生回答问题之前分享自己的想法。）
- ➡ 门徒和马利亚怎样表明他们爱耶稣、相信耶稣？你怎样表明你相信耶稣？



材料 圣经、做卡片所用的材料、大纸、钢笔、水彩笔

准备 根据您选择的卡片，做一个样品。



## 过程

1、向大家展示您做好的卡片。（耶稣听我们的祷告；耶稣给我们鼓励。）**我们为什么相信耶稣？**（耶稣是上帝的儿子；耶稣爱我们；耶稣是通往天国的道路；耶稣回应我们的祷告。）在大纸上列出学生们的想法。**我们做一个关于“为什么相信耶稣”的卡片。**你可以用这张卡片和别人分享为什么要相信耶稣。

2、每个学生从大纸上列出的想法中选择一个，写在卡片上，或者把[约翰福音]11章27节的经文抄下来。根据您选择的卡片样式，指导学生们做卡片。学生把卡片带回家，用这些卡片与别人分享为什么要相信耶稣。

**白点卡：**把深颜色的纸对折，把铅笔上的橡皮头浸入白色油漆中，然后点在卡片上形成白色圆点。可以用白色圆点创作图画或者装饰卡片。用牙签蘸上白色油漆，在卡片上写字。（也可以用邮票装饰浅色厚纸做成卡片。）

**拼缀卡片：**把浅色纸对折，在卡片里面用水彩笔写出一个相信耶稣的原因，把餐巾纸或彩纸撕成碎片，把碎片粘贴在卡片外面，覆盖卡片表面。

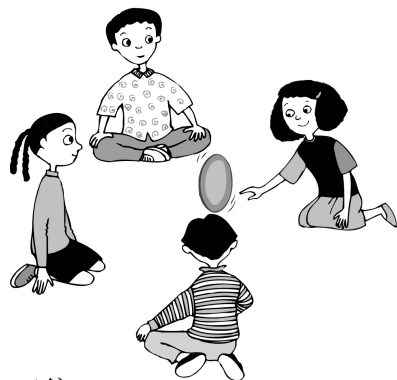
**拼图卡：**各种装饰小材料（毛线、扣子、图片、丝带、干叶子、干花、树枝、小贴画等）。学生把他们选择的材料粘在卡片上，用水彩笔在卡片里写出相信耶稣的原因。



**目标** 讨论：相信耶稣意味着什么。

**材料** 圣经、塑料或铁质的圆形盘子

**过程**



1、学生们围成一圈。让每个学生代表一个数字。志愿者旋转盘子并说出一个数字。代表这个数字的学生要在盘子停止转动之前抓住盘子。如果抓住了，他就可以接着旋转盘子并说出另一个数；如果没有抓住，志愿者就要重新旋转盘子并说出另一个数字。

2、做几轮后，改变游戏方式：请转盘子的人先说出一个相信耶稣的理由，然后旋转盘子并说出一个数字，代表这个数字的学生如果抓住盘子，就可以说出一个相信耶稣的理由。

3、如果时间允许，可以继续游戏。在游戏的过程中提出下面的问题：

→ 我们可以用哪些方式表明我们爱耶稣、相信耶稣？（向耶稣祷告；感谢耶稣。）

→ [约翰福音] 11 章 27 节说，我们相信耶稣什么？你用自己的话说一遍金句。

和有兴趣的学生讨论如何成为上帝家庭的成员。（参看“带领孩子归向基督”）



上帝爱我们，他邀请我们成为他家庭的一员。我们可以通过这些方式回应上帝的爱：请求耶稣作我们生命的主，祈求上帝原谅我们曾经做过的错事。我们愿意相信耶稣，爱耶稣。邀请志愿者用简短的句子祷告，说出他们相信耶稣什么，并为此感谢上帝。结束祷告：感谢上帝派来耶稣，感谢上帝邀请我们成为他家庭的成员。（和有兴趣的学生讨论如何成为上帝家庭成员。参看“带领孩子归向基督”）