

耶稣是上帝的儿子

3

棕榈枝和逾越节

学习目的

赞美救主耶稣！

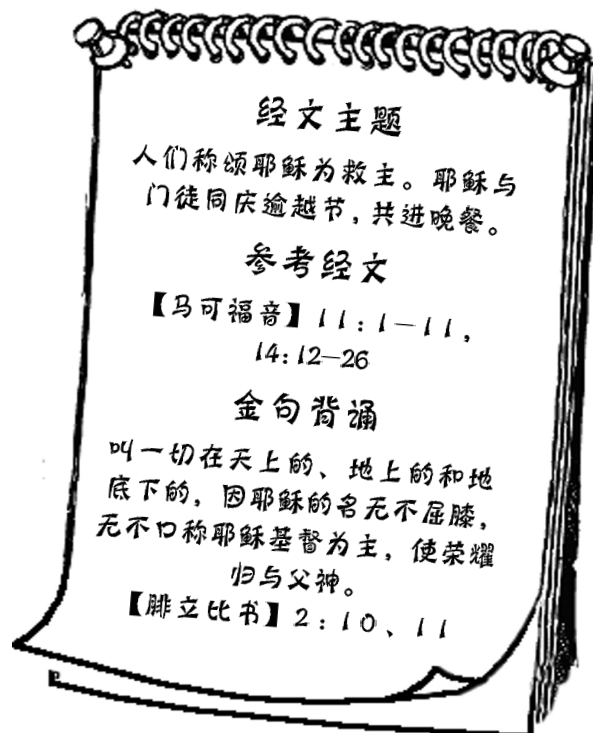
教师默想

我们大多数人喜欢融入欢呼的人群。在观看电视中播放的体育节目时，我们会情不自禁地和比赛现场看台上的人一起喝彩，因为我们喜欢为胜利者欢呼。古时候，以色列人的欢呼呐喊不是献给某位运动员的，而是献给上帝的。人们在各种的宴会上唱赞美诗，一起高声赞美上帝，[诗篇]118篇就是这样一首赞美诗。当耶稣骑驴进入耶路撒冷时，欢呼声在耶稣身边此起彼伏：“奉主名来的，是应当称颂的！”（参见[马太福音]21章9节）或许，并不是每个欢呼的人都理解这句话的真正含义，但是，当人们这样赞美和欢迎耶稣时，却为上帝的荣耀做了真实的见证。主耶稣接受人们这样热切的欢呼，但他更清楚这些赞美持续不了多久。然而这并不能阻挡他实现父神旨意的脚步。在最后的晚餐上，他清楚地宣布“这是我立约的血，为多人流出来，使罪得赦。”（参见[马太福音]26章28节）

我们为什么要赞美耶稣？就像为胜利者欢呼那样吗？还是让我们自己在这种仪式中得到愉悦呢？我们真的理解赞美的意义吗？我们赞美耶稣，是因为他就是这样的一位：他忍受十字架的苦痛，承受巨大的羞辱，付上生命的代价，为了使我们的灵魂得到自由！让我们思想耶稣所做的一切吧！当你的心完全归向他时，那从心底发出的赞美就会像泉源一样永不止息。赞美耶稣，赞美独一、永活的救主！

教学点滴

您在挑选第一位志愿者演示活动时，可能有的孩子会抗议说：“是我第一个举手的。”或者“我比他举得快。”孩子们充满了好奇心，他们都愿意体会新鲜的事物，因此，在



经文主题

人们称颂耶稣为救主。耶稣与门徒同庆逾越节，共进晚餐。

参考经文

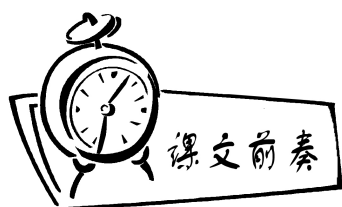
【马可福音】11：1-11，
14：12-26

金句背诵

叫一切在天上的、地上的和地底下的，因耶稣的名无不屈膝，无不口称耶稣基督为主，使荣耀归与父神。

【腓立比书】2：10、11

活动中您要尽量让每一个孩子都有担任志愿者的机会，并且在挑选第一位志愿者时注意请不同的孩子轮流担任。



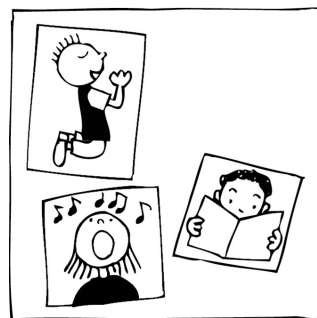
目标 找出人们赞美耶稣的方法。

材料 人们敬拜上帝的图片、小物品（乒乓球、水彩笔、衣夹等）、简单的节奏器、小纸片

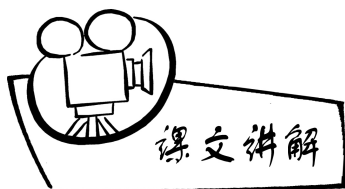
准备 把图片放在桌子或地上，用几张小纸片盖住。

过程

学生们围着图片坐成一圈，一起唱一首简单的赞美诗或敲打节奏器，在圈内传递小物品。当音乐停止时，谁拿着小物品，谁就可以拿开一张小纸片，然后请大家猜猜图片上画的是什么。



继续游戏，直到有人猜出图片的内容或整张图片都显露出来。“敬拜”就是向上帝表达爱和尊敬。这幅画说明我们可以怎样敬拜上帝？你还知道哪些敬拜上帝的方式？你喜欢怎样敬拜耶稣？自由回答。听听今天讲的故事，看看我们为什么要敬拜耶稣。



目标

明白：我们敬拜耶稣，因为他是上帝应许的救主；耶稣爱我们，甚至为我们的罪死在十字架上。

材料 圣经、纸、彩色铅笔

小助手

您在讲述故事之前，把纸和彩色铅笔发给学生。每个学生分配一个故事中的人或物，请他们画出这些人或物（驴驹、外衣、棕榈枝、耶稣、人群、水瓶、面包、杯子）。如果学生较多，可以几个学生画同样的人或物。在讲述故事的过程中，学生听到相应的人或物时，就展示画好的图。

引言

请学生说说：他们家在过节时会吃哪些特别的食物。这种食物叫什么？是谁做的？每次过节时都吃，还是只在一些特殊的节日时吃呢？自由回答。今天我们要看看：在一次特别的节日筵席上，耶稣和他的门徒们吃了什么。

请学生找到[马可福音]11章。您讲述故事时，帮助学生在圣经中找到答案。请几位志愿者讲述故事中熟悉的部分，如果需要，您可以进行补充。

故事梗概

通往耶路撒冷的路上挤满了人，这些人都是来庆祝逾越节的。每年的春季，为了纪念上帝把以色列人从埃及为奴之地解救出来，以色列人都要庆祝逾越节。在法老允许以色列人离开埃及之前，死亡天使“逾越”了那些门框上涂有羔羊血的以色列人家，进入门框上没有涂羔羊血的埃及人家，击杀了他们的长子。因为这件事，法老允许以色列人离开埃及。逾越节是以色列人最重要的节日之一，人们从四面八方聚集到圣殿，以筵席、唱赞美诗和祷告等形式纪念上帝的作为。

耶稣和他的朋友们也是前往耶路撒冷过逾越节的，但是耶稣进入耶路撒冷的方式却与别人有所不同。读[马可福音]11章1-2节，看看耶稣的计划是什么。耶稣要骑着一头驴驹进入耶路撒冷！



按照耶稣的吩咐，两个门徒到村子里找到了一头驴驹。读[马可福音]11章5节，看看当他们牵驴驹时发生了什么事情。门徒重复了耶稣交代的话，那人就让他们牵走了驴驹。

门徒牵着驴驹来到耶稣面前，把他们自己的衣服铺在驴背上，让耶稣骑上去。人们看到耶稣后，就开始奔走相告！越来越多的人聚集在路边，有的人把衣服铺在路上、有的人从树上砍下树枝铺在路上。整条路看上去就像迎接君王的彩色地毯。

读[马可福音]11章9节、10节，看看人们在欢呼什么。人们像迎接君王那样迎接耶稣！他们大声呼喊：“和散那！和散那！”（“和散那”原有求救的意思，在这里是称颂的话。）先知撒迦利亚在很久以前就曾预言：有一位王，就是上帝所应许的救主，将会骑在驴驹上进入耶路撒冷。现在，预言真的实现了！

人们喊着、唱着，迎接耶稣穿过城门。一些宗教领袖在听到吵闹声后非常生气，他们不希望人们敬拜耶稣！因为这些宗教领袖拒绝相信耶稣是真正的救主，他们妒嫉耶稣能吸引那么多人，他们暗地里计划要杀掉耶稣。但是，还有很多人爱耶稣、愿意跟随耶稣，因此，这些宗教领袖决定等大多数过逾越节的人离开耶路撒冷后再抓耶稣。

过了几天，正是举行逾越节筵席的时候。人们要准备羔羊、苦菜叶和另外一些特别的食物，纪念以色列人逃离埃及的经历。他们还吃无酵的饼，因为以色列人离开埃及时，没有足够的时间发面。耶稣的门徒问耶稣想到哪里吃逾越节的筵席。读[马可福音]14章13-15节，看看耶稣说了什么。

于是，彼得和约翰进入耶路撒冷城。他们看到了一个打水的男子，（因为通常都是妇女们出来打水，所以打水的男人很好辨认。）就跟着他进了事先预备好的庆祝逾越节筵席的屋子。

晚上，耶稣和众门徒聚集在一起围着桌子开始吃筵席。然而，这时候众门徒并不知道这是耶稣受难前与他们吃的最后一顿饭。（因此人们也把这顿饭叫做“最后的晚餐”。）耶稣有许多事要在这特别的晚餐时告诉他们。

读[马可福音]14章18节，看看耶稣说了一件什么令人惊讶的事。耶稣知道过些时候犹大就会带士兵来捉他，门徒又害怕又难过。他们不知道谁会做这样的事。这时，其中一个门徒站起来离开了。

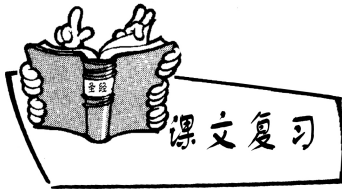
他们吃的时候，耶稣还给他们解释了他被钉十字架后将会发生的事，尽管那时众门徒还不完全明白耶稣的话。读[马可福音]14章22-23节，看看耶稣说了什么。从这个时候起，耶稣希望跟随他的人用一种新的方式庆祝逾越节：吃无酵饼和喝这杯，就是提醒门徒记住耶稣把人从罪里拯救出来这件事。今天，人们还以这种方式纪念耶稣在十字架上的爱。

耶稣还说他爱门徒们。耶稣告诉门徒他将要离开，但他应许将赐下圣灵来帮助门徒。他们吃完后，一起唱赞美诗，然后就到橄榄山的一个园子里去祷告。这是耶稣和门徒一起度过的最后时光。

总结

耶稣生命中最后一周发生的事情非常特别。这些事让我们看到：耶稣就是上帝应许

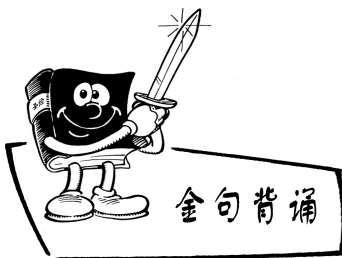
要派来的救主。今天，耶稣仍是那位救主！他的全能和慈爱还和两千年前一样伟大、奇妙。耶稣就是那位来赦免我们的罪过的王。他因为爱我们来到世上，他赐下宝贵的圣灵引导和帮助我们！他是伟大的真神，我们要每天赞美和敬拜他！



学生围成一圈。您说出一个 2 - 25 之间的数。从任意一个学生开始报数，谁报到您说的那个数，谁就可以回答下面的一个问题。重复游戏。

问题

- 当耶稣进入耶路撒冷时，人们怎样欢迎耶稣？
- 人们怎样赞美耶稣？他们为什么要这样说？
- 在最后的晚餐时，耶稣告诉门徒什么？耶稣向他们解释了哪些事？
- 我们为什么要赞美耶稣？（他是上帝应许要派来的救主；他爱我们，甚至愿意为我们的罪死在十字架上。）
- 我们可以用哪些方式赞美、敬拜耶稣？（唱诗；祷告；奉献。）



材料 圣经、小纸片、钢笔

准备 把腓立比书2章10 - 11节的经文分成六部分，把各部分经文分别写在小纸片上。

过程

给学生看一张写好的经文纸。什么动作可以表示“天上的”？（慢慢地把胳膊举过头顶，向上指并看着上面。）请一位志愿者大声朗读腓立比书2章10 - 11节。把学生分成六组，每组至少两人。每组发一张经文纸，用动作表现上面写的经文。请各组互相教动作，然

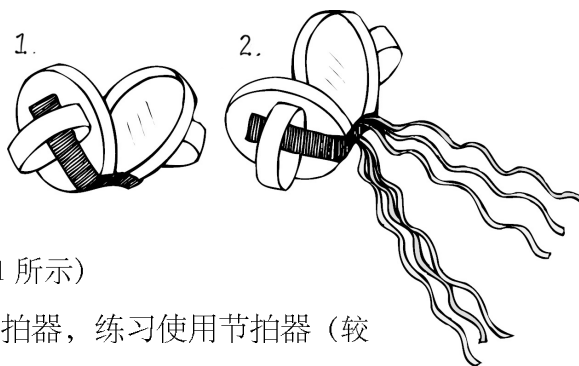
后学生一起说经文并表演动作。重复几次。动作和手势是人们敬拜耶稣的一种方式。敬拜就是我们表达对上帝的爱和对上帝的尊敬。[腓立比书]2章10—11节说，我们为什么要敬拜上帝？（他是世界的主、世界的王；我们应该归荣耀给上帝。）“承认耶稣是主”意味着什么？（我们赞美耶稣；敬拜耶稣；大声宣告耶稣是主。）



材料 圣经、皮筋、圆形物品（每人两个）、胶带

准备 按下面的步骤做一个节拍器的样品。

过程



1、每人两根皮筋和两个圆形物品。学生用胶带把皮筋贴在圆形物品背面。（如图1所示）

2、学生把拇指和食指穿过皮筋，抓住节拍器，练习使用节拍器（较慢地、快地、大声地、轻轻地等）。几分钟后，提出下面的问题：

- 我们怎样用自己做的乐器赞美耶稣？（一边唱赞美诗一边轻轻拍打乐器。）
 - 赞美耶稣的原因有哪些？（他是上帝的儿子；他为了把所有人从罪中拯救出来，被钉死在十字架上；他从死里复活；他来到世上是要显明上帝对我们的爱；我们相信耶稣可以得到永生。）
 - 我们从[腓立比书]2章10节中学到了哪些敬拜耶稣的方式？（屈膝）
- 3、和学生一起唱一首简单的赞美诗，请他们随着节奏轻轻拍击乐器。

小锦囊

给每个孩子半米长的丝带装饰乐器。学生把丝带中部穿过两个圆形物品的结合处，然后在丝带上贴一条胶带，胶带两头分别贴在两个圆形物品上，这样丝带就贴在了两个物品的边缘（如图2所示）。帮助学生用剪刀把丝带末端弄弯。

教学点滴

这个手工给学生提供一个释放精力的机会。通常，每一课都需要这样的时间。鼓励

学生一边唱赞美诗，一边拍打他们的乐器，享受其中的乐趣。学生还可以一边走动，一边拍打乐器。如果有必要，可以到户外不影响别人的地方，拍打乐器大声赞美耶稣。

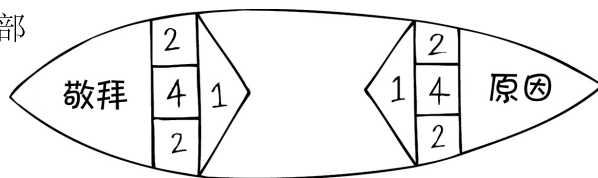


目的 说出敬拜耶稣的原因，为他所做的一切赞美他。

材料 圣经、绿色大纸、剪刀、水彩笔、圆形物品、大白纸、铅笔、小纸片

准备

用绿纸上剪出的大棕榈树叶，分成几部分，做成游戏板。每四个学生一个游戏板，贴上标签。（如图所示）



过程

1、学生分成两组。把一块游戏板放在地上，一组选一位志愿者把圆形物品放在游戏板一端，然后把圆形物品弹向另一端。如果物品停在“原因”区域，就请志愿者说说：人们为什么要赞美耶稣？（他是救主；他爱我们；他创造世界；他看顾我们；他听我们的祷告。）；如果物品停在“敬拜”区域上，就请志愿者说说：人们可以用什么方式敬拜耶稣？（唱诗歌赞美他；祷告；写赞美诗；花时间帮助别人；给教会捐钱或把钱给需要的人；读圣经；按照圣经说的做。）把学生的想法列在大纸上。如果物品停在写有数字的区域，那么这组得到那个数代表的分值，在小纸片上记录分数。然后，另一组选一位志愿者继续游戏。

2、重复几轮。赞美耶稣的一种方式就是大声朗读圣经上的赞美诗。得分最高的一组一起读腓立比书2章10-11节。这些经文告诉我们什么？自由回答。

3、如果时间允许，学生可以分成更多的组，但一组不能超过4人。每组准备一块游戏板、圆形物品、铅笔和小纸片。每组先请两个学生相对坐在游戏板两边，轮流在游戏板上弹圆形物品。记录分数和回答问题。



我们通过向耶稣祷告，感谢耶稣为我们做的一切，赞美、敬拜他。邀请志愿者祷告，为耶稣所做的特别的事情感谢他。结束祷告时，感谢耶稣愿意为了我们的罪死在十字架上。（您可以在这次的祷告时间里，演示刚学到的内容，例如根据腓立比书2章10-11节，大家一起跪下来祷告，赞美耶稣基督是主。）