

保罗相信耶稣

6

路司得的神迹

学习目的

相信上帝的大能。

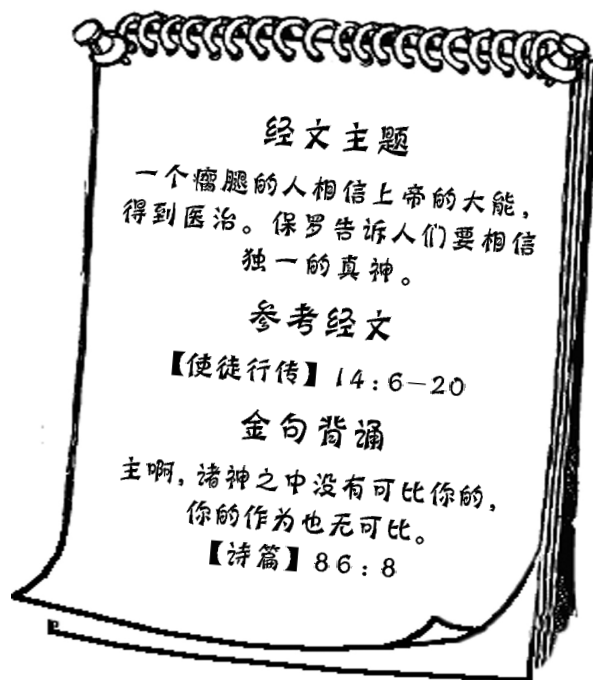
教师默想

三、四年级的学生非常崇拜有能力的人，他们读课外书或看电视时，对那些大有能力的英雄情有独钟，常常假设自己就是这些英雄。但是，这类的能力却是虚构的。在战胜“坏人”的辉煌之后，故事结束了，或商业广告开始了。但是，与人的有限相比，上帝的大能永不改变，就在我们周围。保罗告诉路司得的人们，上帝的永能和神性藉着所造之物使人可以晓得。上帝的大能打开了一个瘸腿人的心门，使他充满信心，上帝也给了保罗能力可以识别这种信心。上帝的大能通过保罗做工，医治了这个瘸腿的人；当保罗的敌人挑唆路司得人发动骚乱时，上帝的大能又保护保罗脱离死亡。

上帝的大能永不改变。每天，上帝都赐给基督徒够用的恩典，使他们生命得以长进，能够不断去传扬他的福音。在今天，我们依然可以获得那使耶稣从死里复活的大能。在我们软弱的时候，上帝赐给我们能力使我们刚强起来；在我们受到攻击时，上帝赐给我们爱仇敌的能力；在学年即将结束时，学生们非常容易分心，上帝赐给我们可以有效教导他们的能力。请帮助您的学生发现：上帝的大能，就在每一个通过信心来在他面前的人身边。

教学点滴

以灵活多变的方式带领活动和游戏，是避免学生反复出现各种纪律问题的好方法。在一个活动中，您可以尽量给学生提供多种参与方式和选择，不断地激发学生的好奇心，调动他们参与活动的积极性。





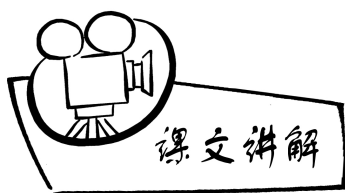
目的 了解：人们利用不同的技能，做不同的事情。

材料 白纸、水彩笔

过程

带领学生们做一个“画画猜谜”的游戏。您悄悄对某个志愿者说“开车”，请他画出一幅或几幅画，由其他的学生猜猜画的是什么。猜出来后，您可以问：“什么人可以开车？人们用汽车做什么？”自由回答。时间许可，重复游戏。您可以提出不同的情况，如：做饭，骑自行车，画画，写字等等。

每个人有不同的技能，每天要做的事情也不同。如只有考得驾驶执照的司机才能开车，他们每天要做的事情就是运载人或货物。这个世上要做的事情很多，但每个人的能力却非常有限，尤其是在我们生病或疲劳的时候，我们几乎什么都做不了。今天，我们要谈到一种能力，这种能力是我们随时可以依靠的。



目标 明白：上帝会用他的大能看顾我们。

材料 圣经、铅笔、白纸、钢笔

小助手

在白纸中间画一条线，在线的左边写“保罗和巴拿巴”，在线的右边写“路司得的人们”。在讲故事中，当您讲到不同人物时，请一位志愿者在白纸相对应的那一边，写出描述故事人物的句子。讲完故事后，用白纸上的句子重温故事情节。

引言

请学生们说一说，他们小时候相信的神话故事。你什么时候知道这些故事是假的？你是怎么知道的？圣经中真实的记载 有人不相信独一的真神，却相信那些奇怪虚假的神话故事。在今天的故事中，我们会看到一大群相信神话故事的人，想一想，会发生怎样的事。

请学生找到[使徒行传]14章6-20节。您讲述故事时，帮助学生找到答案。

故事梗概

在去往大马士革的路上，耶稣在大光中向扫罗显现，使扫罗认识到耶稣是上帝的儿子。上帝的大能显现在扫罗面前，彻底改变了扫罗的生命。扫罗又名保罗，他和他的朋友巴拿巴去很多地方，向人们传讲耶稣 耶稣是上帝的儿子，他因着我们的罪被钉死在十字架上。上帝彰显了他的大能，使耶稣从死里复活。使我们每个人的罪得赦免，得以和上帝和好。这样美好的信息深深地打动每一个人的心。因此，他们每到一个地方，那里几乎全城的人都来听上帝的道，有很多人相信耶稣。但是，这些地方的一些犹太人，看见有这么多的人听保罗和巴拿巴讲道，就满心嫉妒，非常生气。他们强迫保罗和巴拿巴离开那里，甚至企图杀掉他们。有些犹太人还一直跟踪他们。

后来，保罗和巴拿巴来到路司得城。读[使徒行传]14章7节，找出保罗和巴拿巴到达路司得城后做了什么。保罗和巴拿巴相信，上帝的大能可以战胜一切的仇敌。

保罗和巴拿巴进了路司得城，他们看到了宏伟的宙斯神庙。因为路司得人认为宙斯是众神之王，他们相信这位被罗马人称为朱庇特的假神。

保罗和巴拿巴像在其他地方一样，向路司得人传讲关于耶稣的好消息。许多人聚集过来听他们讲道，其中有一个人，生来就是瘸腿的，从没有走过路，他留心听保罗所说的每一句话。保罗看到了这个瘸腿的人，见他满有信心，他的腿能够得到医治。读[使徒行传]14章9节、10节，找出保罗对他说的话。

保罗大声地对瘸腿的人说：“你起来，两脚站直！”这人马上就跳起来，而且可以走路。人们看见瘸腿的人不是站起来，而是跳起来的，这样的事在人是办不到的。人们非常的激动，高兴得大喊大叫。他们知道这个人生来是瘸腿的，现在却可以正常地行走了。



读[使徒行传]14章11节，看看人们都说些什么。路司得人信奉多神，当他们看到这个神迹后，就用当地的方言大声说：“有神藉着人形降临在我们中间了。”有人飞快地跑去告诉宙斯庙里的祭司。

过了一会儿，宙斯庙里的祭司牵着牛，拿着花圈来了，要和人们一起向保罗和巴拿巴献祭。读[使徒行传]14章14节、15节，看保罗和巴拿巴是怎么做的。这种把人当神敬拜的行为，使保罗和巴拿巴感到非常痛苦和不安。保罗大声地说：“我们和你们一样，只是平凡的人。唯有独一的真神有这样医治的大能。我们传福音给你们，是叫你们离弃那些虚妄的、什么也不能做的偶像。”保罗继续向他们讲述上帝的爱和大能：上帝创造天、地、海和其中的万物，并降下雨水使万物生长，叫人们得饱足，满心喜乐。

但是，无论保罗怎么说，人们仍然相信保罗和巴拿巴就是神。后来，保罗和巴拿巴好不容易才阻止他们献祭，他们却失望极了。

但麻烦并没有结束，那些试图杀害保罗的人也来到了路司得。他们挑唆众人诋毁保罗和巴拿巴。路司得的人们相信了这些话，气急败坏地在大街上追赶保罗，用石头打他，直到保罗失去知觉倒在地上。众人以为保罗死了，就把他拖出去丢在城外。

读[使徒行传]14章20节，看看保罗的朋友们找到他时发生了什么事情。保罗的朋友们正围着保罗的时候，他突然睁开眼睛，站了起来。在朋友们惊愕的表情中，保罗走进城去。上帝再一次向人们显明他的大能。

第二天，保罗和巴拿巴又动身去了另外一个城市。

总结

保罗和巴拿巴在很多方面看到了上帝的大能。许多人听讲道后相信了耶稣；瘸腿的人立刻得医治；保罗平安地脱离死亡。上帝是独一真神，他的大能永远不会改变。上帝爱我们、看顾我们，我们相信他的大能。当我们觉得害怕时，相信上帝与我们同在并且看顾我们；当我们向朋友传福音时，相信上帝的大能会帮助我们说所当说的话。我们相信上帝的大能，因为“在人这是不能的，在神凡事都能”。（参见[马太福音]19章26节）

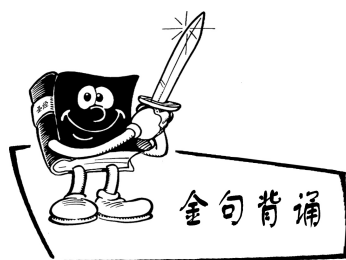


请一位志愿者右手手掌向下放在桌上。您说“开始”，其他的学生依次把右手叠放在志愿者的手上。每次手放在最下面的学生，需要把手抽出来放在最上面。学生们不断

重复这样的动作，直到您说“停”。手放在最下面的学生回答下面的一个问题。时间允许，重复游戏。

问题

- ➡ 路司得的人们怎样看到上帝的大能？（上帝医治了一个瘸腿的人。）
- ➡ 人们看到上帝的大能治好瘸腿的人后，发生了什么事情？（人们误认为保罗和巴拿巴是神。）
- ➡ 路司得的人们为什么要向保罗和巴拿巴献祭？
- ➡ 保罗希望路司得的人们知道上帝的哪些事？（他是独一的真神；他是大能的上帝；他是慈爱的上帝。）
- ➡ 在今天的故事中，上帝的大能怎样看顾保罗和巴拿巴？（上帝帮助他们逃走。）
- ➡ 你什么时候经历过上帝的大能？
- ➡ 我们为什么相信上帝的大能？（上帝的大能从不改变；我们看到过；上帝并不改变。）



材料 圣经、小纸片、钢笔、胶带

准备 把[诗篇]86 篇 8 节分别写在小纸上，每张纸写一个词，做成卡片。

过程

学生分组，每组一套这样的卡片。今天，哪些人用他们的能力帮助了你？（妈妈做了早饭；巴士司机送你到这里；老师教导你们。）人们还有哪些能力？自由回答。我们来看看圣经如何描述上帝的大能。

您打乱卡片的次序，然后分别贴在每组学生的鞋上。请一位志愿者大声朗读[诗篇]86 篇 8 节。这节经文告诉我们：尽管有许多的假神在接受人们的敬拜，但只有大能的上帝才有能力行神迹。您说“开始”，学生们按经文顺序排队。请志愿者大声读经文，读到哪个学生脚上的词语时，这个学生就抬起他的脚。

时间允许，重复游戏。学生们可以互换卡片，把卡片贴在身上的不同部位（如膝盖、肘部、胸前等等）游戏。在游戏结束后，您提出下面的问题。



- 上帝做的哪些事情是人做不了的？通过这些事情你能看见上帝的那些大能？
- [诗篇]86篇8节告诉我们上帝的哪些事情？这些事情彰显了上帝的哪些大能？
- 我们知道上帝的大能为什么是至关重要的？（知道上帝的大能帮助我们凡事依靠他、凡事请求他的帮助。）
- 你怎样相信上帝的大能会看顾你？在学生回答前，您先说一下自己的看法。



材料 圣经、纸杯（每人一个）、纸、剪刀、胶水、水彩笔

准备 按照纸杯的大小，为每个孩子剪出一张可以贴在纸杯外面的纸条。

过程

1、在今天的故事中，上帝如何彰显他的大能？上帝怎样使用保罗和巴拿巴，帮助人们看见他的大能？（他们传讲耶稣；他们依靠上帝的大能医治了瘸腿的人。）

把下面的两个问题的答案分成两栏写在黑板上。第一栏写下面问题的答案：上帝怎样使用我们帮助别人看到他的大能？（告诉他们关于耶稣的事；为他们祷告；帮助他们；告诉他们上帝是如何帮助我们的。）什么事情让你看到上帝的大能？（上帝的创造；圣经）在第二栏里写这些问题的答案：哪些人是你刚刚认识，但是需要上帝的大能和看顾？需要提醒哪些人，他们需要上帝的大能和帮助？自由回答。上帝赐给我们能力，让我们传讲他的大能。

2、今天我们做一个“小手祷告牌”，提醒我们记住为身边的人祷告，祈求上帝帮助他们看见上帝的爱和看顾。

学生在纸条上写出[诗篇]86章8节的经文和提醒他记住上帝的大能的词语,用水彩笔装饰纸条。然后,把纸条贴在纸杯外面。

学生把手放在一张纸上,用笔描出手的轮廓。(学生可以互相帮助描出手的轮廓。)然后,剪下手的轮廓,在上面写出自己的姓名和需要为谁祷告。写完后,把小手放进自己的纸杯中,把纸杯统一放在桌子上。回家时,每人任意拿一个纸杯带回家,在接下来的一个星期里,每天为小手祷告牌上的人提名祷告,祈求上帝帮助他看见上帝的爱,认识上帝的大能。



目标 讨论：上帝怎样用他的大能看顾我们。

材料 圣经、胶带、气球。

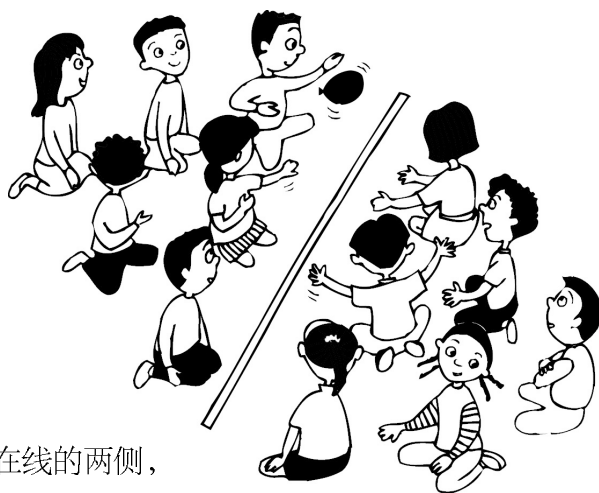
准备

用胶带或粉笔在教室的空地上,划一条线,分出两个大小相同的区域。吹一些气球,分别扎住口。

过程

1、学生分成两组。两组学生面对面坐在线的两侧,做一个类似“排球”的游戏。把气球交给其中的一个学生,这个学生要轻轻地把气球打到线的另一侧。另一组的学生要在气球落地之前,努力把气球打回线的这一侧,每组都要数他们打到气球的次数。当气球落地后(或者打了10次之后),每组学生分别说出他们打到气球的次数。假如是八次,这个组的学生就要一起想出八种上帝看顾我们的方式。(回应我们的祷告;饶恕我们;爱我们;赐朋友给我们等等。)

2、时间允许,重复游戏。每次让学生们命名不同的事情(如:保罗在布道的时候传讲的上帝的事情;我们可以相信上帝的事情;上帝派来帮助我们的人;上帝造的事物,等等。)



3、经过几轮游戏后，您向学生们提问：[诗篇]86 篇 8 节告诉我们上帝的哪些事情？上帝在哪些方面与其他的人或事不同？自由回答。在今天的故事中，上帝的大能怎样看顾故事中的人？（有人得医治；保罗的生命得以保全；人们听到耶稣的爱。）上帝怎样用他的大能看顾你？上帝还用哪些其他方式看顾我们？你怎样信靠上帝的大能？自由回答。

小锦囊

可以让学生们在每一轮游戏中使用新的游戏规则（如：只许用右手击打气球；打气球之前先拍手；每个人最多只许连续击打两次气球等等。）

教学点滴

在游戏之前先把游戏规则讲清楚。如果学生们记不住自己的位置，可以附加一条规则，就是：让一只手始终按在地板上。



带领学生们一起读[诗篇]86 篇 8 节。这节经文里提到哪些上帝的大能？自由回答。我们相信上帝是独一的真神 我们为上帝的大能感谢他 我们祈求上帝用圣灵充满我们，使我们帮助更多的人相信上帝的大能。带领学生们默祷，为提到过的几个理由感谢上帝。最后邀请几个志愿者大声祷告来结束。