

保罗相信耶稣

5

上帝帮助保罗

学习目的

上帝的大能帮助我们信靠他。

教师默想

保罗出生在大数，在著名的律法师迦玛列门下，按照犹太教中最“严紧的教门作了法利赛人”（参见[使徒行传]26章5节）。同其他的法利赛人一样，他也不相信拿撒勒人耶稣是上帝的儿子，是犹太人十二支派昼夜盼望的救主，并且认为那些相信耶稣的人亵渎了上帝，将人视为神。出于对上帝的热心，保罗看见司提反受害却感到欢喜，在耶路撒冷抓捕、残害相信耶稣的人，甚至还追到其他城市。保罗之所以这样做，最关键的原因就是他不明白“耶稣是谁”。当主耶稣在大光中向他说话时，他的第一个疑问是“主啊，你是谁？”（参见[使徒行传]9章5节）

主耶稣以这样奇妙的方式向保罗显现，帮助保罗认识到：拿撒勒人耶稣就是那位应许的救主。保罗明白这一点后，他的生命发生了彻底的改变。因着上帝的大能和主耶稣怜悯的爱，保罗“又得见那义者，听他口中所出的声音”（参见[使徒行传]22章14节）；成为上帝所拣选的器皿，在万人面前为主作见证。

上帝爱保罗、饶恕了保罗，并帮助他成为传扬福音的人。上帝也爱我们，怜悯我们。当我们不认识他的时候，他赐下引导的灵，打开我们的心门；当我们悖逆的时候，他赐下忏悔的灵挽救我们；当我们受伤的时候，他赐下安慰的灵医治我们。上帝用一个个奇妙的方式帮助我们信靠他、跟随他，并在耶稣基督里“赐给我们天上各样属灵的福气”（参见[以弗所书]1章3节）。让我们常常思想：在我们还是罪人的时候，主耶稣就为我们死在十字架上；无论我们做得怎么样，主耶稣的爱永不改变。

经文主题

在通往大马士革的路上经历了上帝的大能以后，保罗相信了耶稣是上帝的儿子。

参考经文

【使徒行传】8：1-3，9：1-22

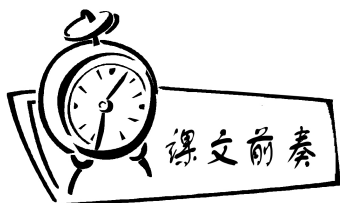
金句背诵

父差子作世人的救主，这是我们所看见且作见证的。凡认耶稣为神儿子的，神就住在他里面，他也住在神里面。

【约翰一书】4：14、15

教学点滴

如果有学生做出不恰当的行为，您可以和他单独谈话。这样即可以避免使学生在其他同学面前感到难堪，也可以帮助他明白你在真心地关注他。当学生们明白这一点后，他们会变得更加愿意合作。



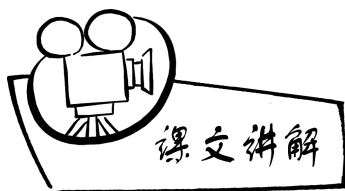
目的 明白：达到同一个目的，可以采取不同的方式。

过程

带领学生做一个“我来比划你来猜”的游戏。你们在课外都会做些什么活动？请学生用动作表演出他的答案，其他学生猜猜是做什么。您再提出其他问题，例如：你每天放学后怎样回家？我们怎样使身体更健康？

我们度过课外时间的方式有很多，可以听音乐、和同学聊天、踢足球、看书等等；我们放学后回家的方式也很多，如走路、骑车、坐公共汽车、父母开车来接等等；我们可以通过很多方式使身体更健康：合理的饮食、适当的锻炼、充足的睡眠等等。

我们知道，要达到一个目的，可以采取不同的方式。还有哪些问题可以用不同的方式解决？自由回答。同样，上帝也会以不同的方式帮助我们认识耶稣。今天，我们会看到上帝用一种特殊的方式帮助保罗，看看这个方式和上帝帮助我们的方式有什么不同。



目标 明白：看到上帝的大能够帮助我们信靠他。

材料

圣经、铅笔、手电筒、喇叭（把一张厚纸卷成圆锥形，用胶带粘上。圆锥的顶部留出一个洞，学生可以把嘴对着洞口说话。）

小助手

把学生分成两组。第一组每人拿一个手电筒，第二组每人拿一个“喇叭”。当您讲到扫罗在去往大马士革的路上遇见耶稣时，第一组学生打开手电筒，一起把光照向墙上的某个地方，形成一道强烈的光束；第二组学生打开圣经，一起用“喇叭”朗读[使徒行传]9章4-6节。

引言

当你想引起别人的注意时，你会怎样做？你会怎样说？在今天的故事中，上帝为了引起保罗的注意，做了一件非常奇妙的事情。

请学生找到[使徒行传]8章。您讲述故事时，帮助学生找到答案。

故事梗概

耶稣升天后不久，圣灵降临了。耶稣的门徒被圣灵充满，在耶路撒冷传扬主的福音，有很多人相信了耶稣。那时，相信耶稣是一件非常危险的事情，因为有很多像扫罗这样的人，他们不相信耶稣是上帝的儿子、不相信耶稣是以色列人所盼望的弥赛亚（救主）。扫罗他们看到信耶稣的人越来越多，就四处抓捕耶稣的门徒，并把他们关进监狱。

在耶路撒冷，扫罗曾经亲眼看见那些反对耶稣的人，用石头打死了耶稣的门徒司提反。虽然扫罗听到司提反临死前还在为杀害他的人祷告，但他的心仍然刚硬，没有一丝怜悯。读[使徒行传]8章3节，看看扫罗做了什么。看到司提反的被害，很多耶稣的门徒都感到非常难过，扫罗却和那些反对耶稣的人继续迫害教会，他们闯进耶稣门徒的家里，不论男女一律抓起来，关进监狱里。扫罗认为他做的事情是正确的，而且是非常重要的。

因为扫罗和那些反对耶稣的人逼迫教会，很多耶稣的门徒离开耶路撒冷，分散到各处传道。耶稣的门徒在大马士革建立了教会。扫罗知道后很生气，因为大马士革是一座重要的大城市，来往的人很多，如果这里有信耶稣的人，那么就会影响到其他很多地方。这样，信耶稣的人就会越来越多。

扫罗急忙来到大祭司那里，请求大祭司下一道命令，同意扫罗去大马士革把信耶稣的人抓回来。得到允许后，扫罗和他的同伴立刻启程前往大马士革。他们抓紧时间，拼命赶路，快要到达目的地时，突然发生了一件奇怪的事情。读[使徒行传]9章3、4节，看看发生了什么事情。这真是一件奇妙的事情！大家想象一下当时的场景：一道非常强烈的大光，四面照着扫罗，扫罗非常害怕，他“扑通”一声就扑倒在地上。扫罗的同伴不知发生

了什么事，呆呆地傻站在那里。突然，有个雷鸣般的声音对扫罗说话：“扫罗！扫罗！你为什么逼迫我？”

“主啊！你是谁？”扫罗哆哆嗦嗦地问。

“我就是你所逼迫的耶稣。”这个声音回答说，“起来！进城去，你所当做的事，必有人告诉你。”

然后，那道大光消失了，那个声音也不再说话了。扫罗趴在地上很久，才战战兢兢地站起来，他睁开眼睛，发现什么也看不见了。哎呀，扫罗竟然瞎了！大家想一想，扫罗经历了多么奇妙的事情，也许我们一生都不会



经历这样的事情。扫罗完全震惊了，站在那里一动不动，他的同伴拉着他的手，把他领进了大马士革。整整三天时间，扫罗不吃也不喝，跪在地上不停地祷告。

就在这个时候，在大马士革有个耶稣的门徒，名叫亚拿尼亚，得到了主的异象（“异象”就是从上帝而来的梦或信息）。**读[使徒行传]9章11、12节，看看上帝在异象中对他说什么。**上帝在异象中对亚拿尼亚说：“你起来到直街去，在犹大的家里有个叫扫罗的人，你按手在他身上，为他祷告，使他能够看见。”

亚拿尼亚几乎不敢相信自己的耳朵。他说：“主啊！扫罗在耶路撒冷迫害你的门徒，这些我们都知道，现在他到这里来是要抓捕那些相信你的人！”**读[使徒行传]9章15节，看看上帝是如何回答的。**上帝对亚拿尼亚说：“你只管去，扫罗是我拣选的器皿，要在外邦人和以色列人面前传扬我的福音。”扫罗曾经是所有基督徒的敌人，但是上帝拣选扫罗，使他成为传扬耶稣福音的人。上帝给扫罗多么大的恩典呀！

也许，亚拿尼亚听了上帝的话还是感到有点害怕，他不知道扫罗会做出什么样的事，也不明白上帝为什么要拣选扫罗这样的人。但是他顺服上帝的旨意，去找扫罗。

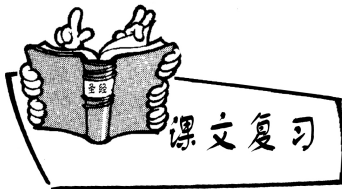
看到扫罗后，亚拿尼亚说：“兄弟扫罗，在你来的路上向你显现的耶稣，打发我来这里让你能看见，并让你被圣灵充满。”亚拿尼亚按手在扫罗头上为他祷告，扫罗的眼睛上好像有鳞片立刻掉下来，他又能看见了！扫罗经历了上帝的大能，相信耶稣是上帝的儿子，是他苦苦等待的弥赛亚。扫罗接受洗礼，跟随了耶稣。

扫罗相信耶稣的消息迅速传遍大马士革！**读[使徒行传]9章20节，看看扫罗现在开始做什么事情了。**扫罗明白了耶稣是上帝的儿子后，在各处会堂传讲关于耶稣的好消息。听

过扫罗讲道的人们都非常惊奇，因为当扫罗相信耶稣后，他的生命被完全改变。扫罗奉主的名放胆传道，信耶稣的人越来越多了。

总结

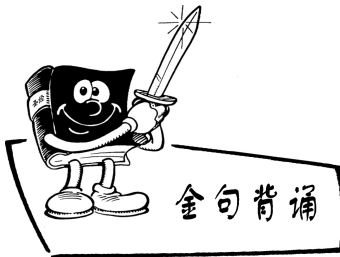
扫罗在看到了上帝的大能后，相信耶稣是上帝的儿子。和扫罗一样，我们也会看到上帝的大能并认识他。我们可以在那些因为认识耶稣，生命发生改变的人身上看到上帝的大能；我们也可以在上帝回应我们的祷告时经历上帝的大能。上帝的大能改变了保罗的生命，也会改变我们每一个人的生命。与有兴趣的学生讨论上帝的大能。（参看“带领孩子归向基督”）



学生们站成一圈，请一位志愿者蒙住眼睛站在圈中央。请志愿者手指着前方转几圈后停下，被指着的学生回答下面的一个问题。

问题

- ➡ 扫罗在去往大马士革的路上，怎样看见了上帝的大能？（耶稣在大光中向扫罗说话；扫罗的眼睛瞎了。）
- ➡ 上帝怎样使用亚拿尼亚向扫罗彰显上帝的大能？（治好扫罗的眼睛；使扫罗被圣灵充满。）
- ➡ 当上帝的大能彰显在扫罗面前时，扫罗有什么改变？（他的生命彻底被改变；认耶稣是上帝的儿子；认耶稣是弥赛亚。）
- ➡ 当扫罗知道耶稣是上帝的儿子后，他是怎样做的？（向每个人传扬耶稣的福音。）
- ➡ 你可以从哪些方面看见上帝的大能？（上帝创造的阳光、雨露等；使心里刚硬的人悔改信主等。）
- ➡ 你祷告的时候，如何经历上帝的大能？（上帝回应我们的祷告。）
- ➡ 上帝的大能怎样改变一个人的生命？（使悖逆的人信靠上帝。）



材料 圣经、长绳

过程

请一位志愿者大声背诵经文[约翰一书]4章14、15节。通过这段经文，我们可以知道什么？（上帝差派耶稣做世人的救主。）我们相信耶稣是上帝的儿子后，会发生什么样的事？（上帝住在我们里面，我们也住在上帝里面。）上帝怎样住在我们里面？（帮助我们彼此相爱；让我们认识到自己的罪；在我们害怕的时候，向上帝祷告等等。）在学校里我们怎样和同学彼此相爱？自由回答。

学生做一个简单的跳绳游戏背诵经文。请两位志愿者拉直一条绳子，绳子距离地面30厘米，其他学生跑到绳子前，跳过绳子再跳回来，每跳一下说出经文中的一个字。

学生在距离绳子一米远的地方排队，轮流跳并接着说经文。每个学生都轮一次后，可以变化游戏方式：志愿者摇动绳子，学生跳过摇动的绳子时说出经文中的一个字，每人每次只跳一下，直到背完经文。

请大家一起背诵[约翰一书]4章14、15节。耶稣是谁？（上帝的儿子；世人的救主。）当有人相信耶稣时，会发生什么事情？（上帝住在他里面，他成为上帝家庭的一员。）我们什么时候会经历上帝的大能？（当上帝回应人们的祷告时；当上帝帮助我们友善地对待别人时；当我们看到上帝创造的世界万物，如大海、山川时等等。）上帝创造的哪些事物能够帮助你信靠他？自由回答。



材料 圣经、白纸、胶带、水彩笔、桌子

准备

学生分组，每组四人。每组一张白纸和一张桌子，用胶带把白纸贴在桌子的背面。

您在另外一张白纸上画一道闪电、一道彩虹、一个十字架、一根拐杖。

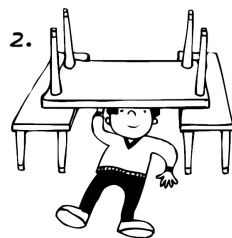
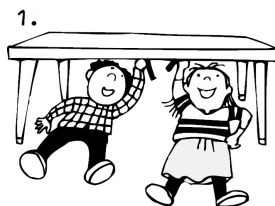
过程

1、向大家展示您的画。你们在这张纸上看到的事物表明了上帝的哪些大能？（上帝创造万物：如闪电、彩虹和人等；耶稣受死和复活；上帝是我们的依靠。）在您的画下面列出学生们的回答。在今天的故事中，我们看到上帝的大能彻底改变了扫罗的生命。扫罗从一个逼迫基督徒的人，变成了一个热爱上帝、热心传扬福音的人。看到上帝的大能，你知道上帝能做什么事情吗？（他有足够的大能饶恕我们的罪；他可以在各样的事上帮助我们；他的大能胜过任何人和任何事。）

请一位志愿者背诵经文[约翰一书]4章14、15节。当人们相信耶稣是上帝的儿子、是世人的救主时，他们的生命就会被改变，上帝的爱就浇灌在他们的心里。

在今天的故事中，上帝的大能怎样彰显出来？（他在大光中向扫罗说话；他使用亚拿尼亚去医治扫罗；他帮助扫罗明白耶稣是谁。）

2、在几百年前，有一位意大利画家名叫米开朗基罗，他通过美丽的图画赞美上帝创造的大能。但是，你们知道吗？他画的很多壁画都是在高高的屋顶上，所以他只能躺着画。今天，我们也要躺着画一些壁画，表现上帝的大能！请学生躺在桌子下面，在桌子背面的白纸上画图表现上帝的大能。（如图1所示）鼓励学生们自由创作，发挥他们的灵感。



教学点滴

如果桌子背面不太适合画壁画，也可以把纸粘在桌面上，把桌子翻转过来，架在两把椅子上。（如图2所示）



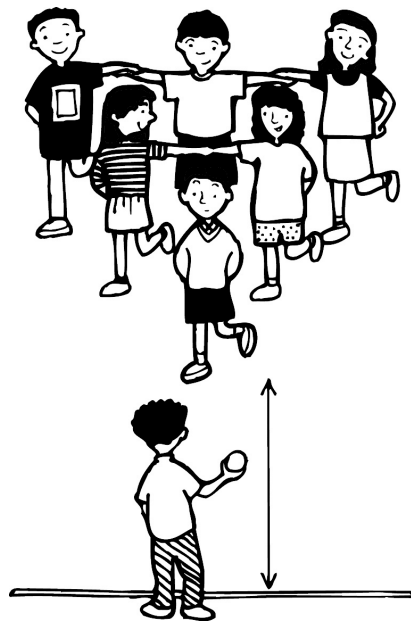
目标 知道：我们可以在哪些方面看见上帝的大能的方式。

材料 圣经、粉笔、皮球

准备 用粉笔在教室的一端画一条线。

过程

1、请一位志愿者手拿皮球站在线后，准备打保龄球。其他学生当保龄球，在教室的另一端单脚站立形成一个三角形。（如图所示）志愿者有三次机会用皮球撞击“保龄球”，皮球必须滚过地面。当保龄球的学生可以两脚交替站立。如果三次都没有撞击到“保龄球”，志愿者就大声喊“停”，所有当保龄球的学生都不能再换脚。志愿者再打一次。



2、被击中的学生要说出一上帝的大能。（上帝创造的万物；耶稣从死里复活；圣经中的神迹；上帝看顾和保护我们等等。）您可以继续提问展开讨论。我们通过上帝帮助扫罗这件事，知道上帝的哪些事情？（上帝的大能；上帝的饶恕；上帝的慈爱等。）在生活中我们怎样看见上帝的大能？（上帝看顾我们的身体；赐给我们日用的饮食；遇到危险时保护我们的安全。）

3、如果时间允许，可以继续游戏。每轮变换志愿者，改变“保龄球”的位置。被皮球击中的学生可以背诵《约翰一书》4章14、15节，也可以回答下面的问题：说出一种信靠耶稣的方式。（向耶稣祷告；向别人传讲耶稣的福音；与其他信徒彼此相爱等等。）

教学点滴

在游戏开始之前，制订明确的游戏规则：志愿者必须在地面上滚皮球，不能直接把皮球扔到“保龄球”身上；当保龄球的学生只能两脚交替站立，不能跳起来。



看到上帝的大能，能够帮助我们信靠他。上帝赐给我们爱和饶恕，使我们可以成为上帝家庭中的一员。今天，我们可以为哪些事情感谢上帝？自由回答。

带领学生们同声祷告，感谢上帝赐给我们各样的恩典。请几位志愿者大声祷告结束。