

# 保罗的宣教旅程

## 12

### 保罗到达罗马

#### 学习目的

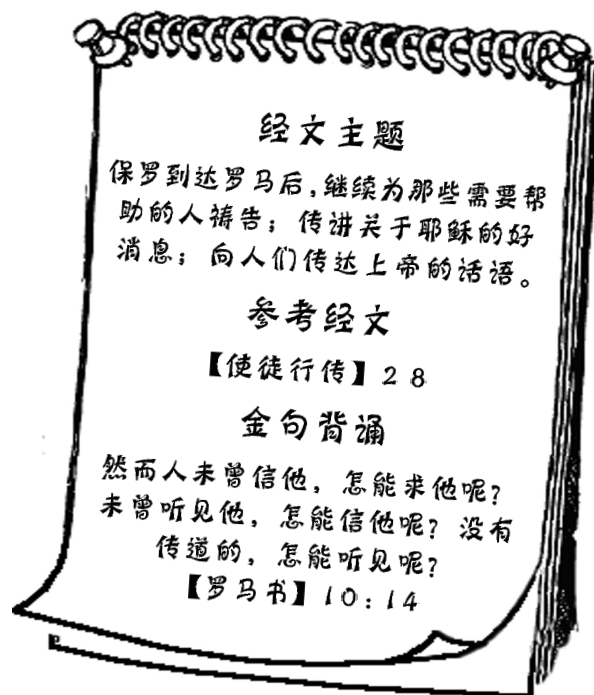
无论我们在任何地方，都要记得为别人祷告，并向他们传讲上帝的福音。

#### 教师默想

我们常常听人说：“身教重于言传”，也就是说，教导者的行为和品格远比所传授的知识更有影响力。使徒保罗就是这样一位以生命影响生命的教师，他不远千里，长途跋涉，先后完成了三次宣教使命。无论遇到什么拦阻，他都坚持向所到之处的人们传讲福音的信息，帮助人们认识上帝的爱，因为保罗心中有一个明确的目标：传扬耶稣的福音，荣耀主的名。

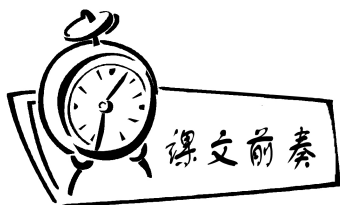
在宣教的旅程中，保罗常常面临各种困难和逼迫。在患难面前，他单单信靠、仰望上帝，并且倚靠从上帝而来的力量鼓励、安慰身边的人，他的行为向周围的人见证了上帝的信实和大能。在坚立教会、牧养信徒时，他严厉而不失慈爱、责备而不失安慰，他完全地放下自己，以基督的心为心，凡事只求别人的益处，把从上帝而来的恩慈和怜悯带给身边的人，让人们体会到上帝忍耐和牺牲的爱。因着对上帝的感恩和顺服，保罗不断用生命的力量影响周围的人。

看到保罗身上散发的馨香之气、看到一代又一代的基督徒受到保罗的激励，你是否也会想：我会给身边的孩子们带来什么样的影响呢？是的，一位主日学老师也许真的做不了太多的事情，但是让孩子们在你的身上看见来自上帝的爱、怜悯和接纳，看见你对上帝的信靠和仰望，这将会长久地影响孩子们的心。请不要让课程的进度阻挡了你对孩子的爱，请不要让严格的课堂纪律消磨了你给孩子们鼓励。敞开你的心，努力服侍这些孩子们吧！细心体会孩子们的焦虑和恐惧；耐心帮助有需要的孩子；常常带领孩子们祷告，祈求上帝把真理深植在他们心中。愿你所做的事情能够帮助孩子们也成为用一个生命影响生命的人。



## 教学点滴

要想让孩子们敞开心扉地吐露真情，您就需要为孩子们营造一个安全的氛围，在这里他们不会担心受到嘲讽、被拒绝。首先您要以完全接纳的心态面对孩子，无论他们说出什么样的事情，您都要认同并体会他们的感受；其次，您要努力在孩子们之间建立接纳、友善的群体意识，您可以常常请孩子们思考“如果你遇到这样的事情，你会有什么样的感受？”、“在这种情况下，你希望别人怎样帮助你？”等等，这样可以慢慢地帮助孩子们体会他人的感受。

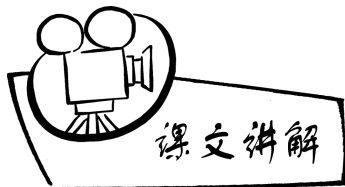


**目的** 讨论：我们怎样选择该相信什么。

**材料** 红、黄、绿三种颜色的纸条（每人3张）

## 过程

请几位志愿者给大家讲一些童话故事或神话故事，如：《灰姑娘》、《西游记》、《龙的故事》等等。当志愿者讲完故事后，其他学生举起不同颜色的纸条，表示他们认为这个故事的可信度——红色纸条表示确实可信、黄色纸条表示某些方面可信、绿色纸条表示不可信。你们为什么相信这个故事？你们在什么时候判断听到或看到的东西是否可信？（看电视时；看电影时；听收音机时；读书时）别人还可能说些什么让我们认为这些是可信的？你们怎样判断听到或看到的东西是否可信？自由回答。今天我们要讨论一些真实可信的、非常重要的、并且需要传讲给别人的事情。



**目标** 明白：当我们为别人祷告并向他们传讲耶稣时，上帝就会在这一切的事上帮助我们。

**材料** 圣经、铅笔、保罗生活时代的衣服、沙包

## 小助手

可以请一位助手穿上保罗生活时代的衣服，扮演和保罗一起旅行的同伴，就用他的语气讲述这个故事。

## 引言

你见过蛇吗？在哪里见到的呢？你当时有什么感受？自由回答。今天的故事就是从有人被蛇咬开始的。

请学生找到[使徒行传]28章。您讲述故事时，帮助学生找到答案。

## 故事梗概

保罗和旅伴们在穿越地中海，去往意大利的途中遇到了大风暴，他们的船被风浪冲坏并沉入了大海。他们依靠船的碎片拼命地游到一个小岛上，乘客和船员总共有276人都安全到达陆地，就像上帝应许保罗的那样，没有一个人被遗弃在大海中。岛上的居民来到沙滩上，他们热情地说：“欢迎你们！这里是马耳他岛。这么冷的天，你们身上都湿透了，我们帮你们生一堆火烤烤吧。”读[使徒行传]28章3节，看看他们生火时发生了什么事情。保罗和他们一起拾柴，有一条毒蛇从柴堆里窜出来咬了他的手。



岛上的居民惊恐地看着保罗，都屏住了呼吸，因为他们知道毒蛇的剧毒很快就会发作，却没有解救的办法。他们彼此低声地议论：“这人肯定是因为杀了人才被毒蛇咬的，他虽然逃过了海难，但还是落入了惩罚中。”只见保罗平静地把毒蛇扔进火中，并没有受伤，继续做他的工作。如果你见到这一切，你会有什么想法呢？读[使徒行传]28章6节，看看岛上的居民是怎样想的。岛上的居民看保罗过了很长时间，也没有任何异样，就互相说：“他肯定是个神。”

保罗知道这是上帝的大能，但是岛上的居民并不知道，他们决定带这个非同寻常的人去见岛长部百流。部百流是一个非常善良热情的人，他留保罗和他的朋友们在自己家里住了三天，尽情款待。在这期间，保罗得知部百流的父亲卧病在床。保罗怜悯这位老人时，就按手在老人身上为他祷告。上帝医治了部百流的父亲，使他很快就下了床。

这个令人激动的消息很快传遍整个马耳他岛。读[使徒行传]28章9节，看看接下来发生了什么。岛上其他地方的病人都纷纷前来，保罗一一按手为他们祷告，使他们得了医治。保罗和他的朋友们在那里住了三个月，为他们祷告，医治他们的疾病，一定还教导他们许多耶稣的事情。马耳他岛上的居民们也友善诚实地对待保罗他们，使这些饱受磨难的人感受到温暖。

春天来了，海面风平浪静，到开船的时候了。岛上的居民们热情地将保罗和他的朋友们在旅途中所需用的一切东西都送到船上。

在一个温暖的早晨，他们起航前往罗马。大船航行了很长时间，到达一座叫部丢利的城。住在那里的意大利基督徒迎接保罗他们，百夫长犹流善待保罗，允许保罗与他们住了七天。保罗是一个囚犯，可能身上披戴着铁链，但上帝却给他亲密的伙伴和善待他的百夫长。

离开部丢利后，他们又开始了一段漫长的旅行。在距离罗马不远的地方，保罗和他的朋友们得到一个意外的惊喜：有些素未谋面的基督徒，专程从罗马赶来问候他们。保罗见到这些人后，他心里充满了感恩，受到极大的鼓舞。

读[使徒行传]28章16节，找出保罗到达罗马后，被允许做什么事情。到了罗马城，百夫长允许保罗和一个看守他的士兵，住在另外一个地方。我们来想象一下，保罗会多长时间就对看守他的士兵谈论一次耶稣呢？

在抵达罗马三天后，保罗就把生活在罗马的犹太领袖请到住所来。保罗想尽快地告诉他们关于耶稣的事情。

保罗向他们礼貌地问安后说：“弟兄们，虽然我没有做任何干犯本国百姓和祖宗的规条的事，却在耶路撒冷被绑，并被押送到罗马。”然后保罗把自己的经历告诉了犹太的领袖们。

犹太的领袖们回答说：“我们并没有接到从犹太来告你的信，也没有弟兄到这里来，报给我们说，你有什么不好的地方。但我们愿意听你说，因为各地的人们都在谈论，反对你们这新教门。”

读[使徒行传]28章23节，看看他们后来的聚会中发生了什么事情。犹太领袖与保罗约定好日子，就带了很多人来保罗这里。保罗整天向他们讲论耶稣的事，传讲上帝的福音。那些不信上帝话语的人们准备离开，保罗对他们说“上帝藉先知以赛亚在很久以前说你们听是要听见，却不明白；看是要看见，却不晓得。如今，上帝的救恩传给外邦人，他们就接受。（外邦人指除犹太人以外的所有人。）

那些人听完后议论纷纷地走了。读[使徒行传]28章30节、31节，看看保罗如何继

续做上帝的工作。保罗在罗马住了两年，接待所有来见他的人。他放胆传讲上帝的救恩，将耶稣的事教导人们，并没有人禁止他。

无论保罗去往哪里或被带往哪里，他都抓住机会向人们分享耶稣。保罗不住地向上帝祷告，用上帝的话语去教导人们关于耶稣的事情。在经历了诽谤、挨打、下监、海难、甚至被蛇咬等诸多患难时，都没有使保罗停止传福音，因为在保罗心里为主传福音是最重要的事。

## 总结

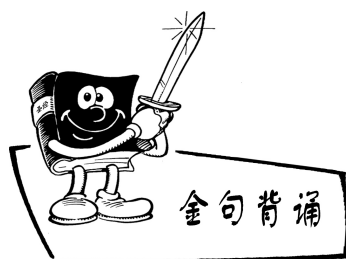
我们常常以为，教导人们信耶稣是传道人或大人才能做的事情，但事实并非如此。当我们为别人祷告，并且告诉他们一些上帝的话语时，我们就是在传扬耶稣的好消息。无论何时、何地，我们都要刚强壮胆，和不相信上帝的人分享福音。当我们帮助别人相信耶稣的时候，上帝就会帮助我们，赐给我们当讲的话语。



您背对学生们站立，把沙包向后扔给学生，接住沙包的学生回答下面一个问题。如果时间允许，可以重复游戏。

## 问题

- ➡ 在马耳他岛，上帝怎样保护保罗？
- ➡ 在马耳他岛，保罗怎样帮助人们认识耶稣？
- ➡ 在罗马，保罗怎样帮助人们认识耶稣？
- ➡ 上帝怎样帮助保罗向人们传讲耶稣？（回应保罗的祷告，医治部百流的父亲和马耳他岛的居民们；帮助保罗讲解上帝的话语。）
- ➡ 你认为保罗做的哪件事情最惊奇？为什么？
- ➡ 除保罗以外，谁还可以和人们分享耶稣，并为生病的人祷告？
- ➡ 你怎样向不信上帝的朋友分享耶稣？
- ➡ 分享一次经历，是关于你为生病或有其他问题的人祷告的。（在学生们分享之前，您先分享您自己的经历。）



材料 圣经、大纸、水彩笔、气球

准备 把[罗马书]10章14节写在大纸上，并展开放在教室的地上。然后吹几个气球。

### 过程

学生们一起大声朗读[罗马书]10章14节。学生们围着大纸站成一圈，然后轻轻打气球。第一个打着气球的学生说经文的第一个词语“然而”，第二个打着气球的学生说“人”。这样继续下去，直到说完所有经文。在学生们熟悉经文后，可以把大纸拿开，重新开始游戏。学生们可以一次说出几个词语。保罗写这句话是为了鼓励人们传讲耶稣。因为人们如果没有听说过耶稣，就不可能选择相信他。为什么相信耶稣非常重要？（因为相信耶稣可以成为上帝家庭中的一员。）

人们还相信哪些事情？为什么相信？自由回答。今天，我们要谈论一件非常重要、并且需要告诉别人的事情。（耶稣死在十字架上，赦免了我们的罪；耶稣从死里复活，彰显了上帝的大能；因为耶稣做的这些事情，我们可以成为上帝家庭中的一员，并永远和上帝在一起。）你可以在什么时候为别人祷告？哪些时候可以用圣经中的经文来提醒别人？您可以先说出自己的答案，再请学生们回答。



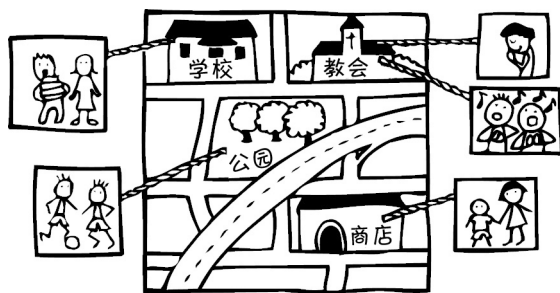
材料 圣经、大纸（2张）、水彩笔、胶带、厚纸、毛线、剪刀

### 准备

在大纸上画一幅简单的社区地图，标出学校、医院、市场、商店、几条主要的大街等等，最后把地图挂在教室墙上。

## 过程

1、在今天的故事中，无论保罗去往哪里或被带往哪里，他都抓住机会向人们分享福音。向大家展示您准备的“地图”。你什么时候去“地图”上的这些地方？你去这些地方做什么？你还经常去其他哪些地方？在“地



图”上添加学生们提到的其他地方。今天我们要讨论：在社区中，我们可以做哪些事情来帮助别人认识耶稣。你认为和别人一起谈论耶稣为什么非常重要？学生们读[罗马书]10章14节后回答。

2、哪些人需要知道有关耶稣的好消息？（学校中的朋友；邻居；家人等等）你可以通过哪些方式帮助他们认识耶稣？（给处在孤独中或正在生病的朋友送一张鼓励的卡片或信件；请人们来到教会中；在学校里帮助新来的学生；公平地玩游戏；为需要的人们收集他们需要的东西；善待别人等等）把学生们的这些想法都列在另一张大纸上。当每个人的想法都说出后，提问：你在哪些地方可以把想法付诸行动？（在家里；学校里；教会；公园；商店；操场；邻居中间等等）在每个想法下面至少列出一个地方。

3、给学生们分发白纸和水彩笔。每人从所列的想法中选择一个，通过画图画的方式把这种想法表达出来。

4、学生们把完成的图画贴在墙上“地图”的四周，然后用毛线把自己的图画与“地图”上相关的地点连接起来（如图所示）。请学生们描述他们的图画要表达的意思。

5、带领学生们祷告结束。祈求上帝帮助学生们，在社区里传讲有关耶稣的福音。

## 小锦囊

下一周，在课程开始之前，请学生们汇报在过去的一周里，都采用哪些方式在社区里传讲耶稣。

## 教学点滴

如果学生们来自不同社区，您可以根据他们的学校或邻居关系，把他们分成不同小组。每组做出自己的社区地图，从每一组中邀请不同的学生来回答问题。



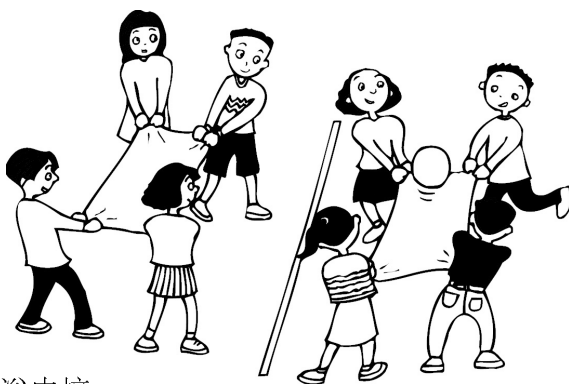
**目标** 确认在哪些情形下与人们分享耶稣，并为他们祷告，可以帮助他们相信耶稣。

**材料** 圣经、胶带或粉笔、大浴巾或被单（2条）、排球或其他大的球、大纸、铅笔

**准备** 用胶带或粉笔在活动区域中间画一条线。

### 过程

1、做一个类似于打排球的游戏。把学生们分成两队，分别站在线的两边，每队一条浴巾。每队选出两个或四个志愿者，抓住浴巾的四个角。



2、把球给其中的一队，这队学生用浴巾兜住球，把球托到线的那一边；线那边的一队用浴巾接住球，然后把球托过来；线这边的一队用浴巾接住球再托过去。这样一直继续下去，直到球落在地上。

3、把球掉在地上的那队学生，说出一种可以为别人祷告或告诉别人上帝话语的情形。（父母在工作中遇到困难时；同学不会做作业时；朋友在学校里和别的学生有矛盾的时候；弟兄姊妹不顺服上帝的话语时。）如果学生们需要想一想，可以提出下面的问题：

→ 在学校里，你的朋友们什么时候需要帮助？

→ 什么时候你的家人需要听上帝的话语？

→ 你的邻居为什么需要祷告？（因为他们还不相信上帝。）

把这队学生的回答写在大纸上，请另一队学生回答下面的问题：

→ 我们在祷告时怎样帮助别人认识耶稣？（我们可以通过祷告，请求有时间和别人一起谈论耶稣；我们通过祷告，可以让他们明白耶稣是谁、耶稣为什么爱他们。）

→ 在带领别人认识耶稣时，你可以说哪些上帝的话语去帮助他们？

→ 读[罗马书]10章14节。哪些人需要听到上帝的话语？（未信上帝的人）



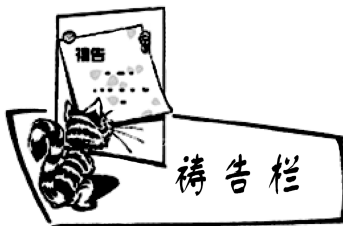
➡ 这些人需要知道有关上帝的哪些信息？（耶稣为我们的罪死在十字架上，并且从死里复活。我们可以通过相信耶稣成为上帝家庭中的一员，并且可以请求他来掌管我们的生命。）

➡ 为什么听到这些信息是非常重要的？

4、回答完上面的问题后，每队选出新的志愿者，继续游戏。

### 教学点滴

在进行小组游戏时，不合作的学生会影响其他学生的游戏兴趣。在游戏开始之前，让学生们明白兜住球和托球都不是容易的，需要每个人的努力合作。您可以点出努力合作学生的名字，为大家树立一个鼓励的榜样。



在今天的故事中，保罗都为谁祷告？像保罗一样，我们可以为身边有需要的人们祷告，也可以为其他地方或国家中需要上帝帮助的人们祷告。请学生们说出祷告事项，并把这些事项列在一张大纸上。邀请几位志愿者轮流祷告结束。祈求上帝看顾那些还没有相信上帝的人们，并祈求上帝帮助学生们与别人一起谈论上帝的话语。