

耶稣是上帝的儿子

4

耶稣受死并复活

学习目的

庆祝上帝对罪的赦免。

教师默想

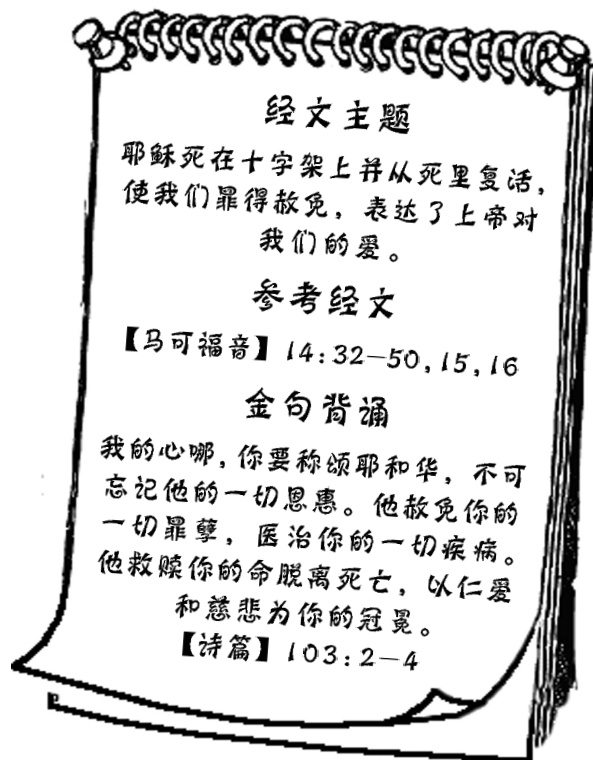
耶稣基督的受死与复活是四卷福音书的基础。耶稣甘愿流血作圣洁的祭物，为众人的罪付出赎价，从而成就了上帝公义的律法。耶稣从死里复活，不仅表明死亡不再是我们最可怕的敌人，而且使我们因着信，得以进入永恒的荣耀与喜乐之中。

在准备这一课时，请先仔细阅读几遍[罗马书]8章，让保罗所描绘的那种得胜的喜乐充满你，让你的心中满怀信心与平安。我们因着信得以称义，上帝已经宣告他完全赦免了我们的罪！上帝把自己的儿子赐给我们，他对我们长阔高深的爱在此就显明出来，正如[罗马书]8章32节所说：“神既不爱惜自己的儿子为我们众人舍了，岂不也把万物和他一同白白地赐给我们吗？”在耶稣基督里，没有任何事情可以把我们与上帝伟大的爱隔绝。既然恩慈的上帝已经向我们表明了他的爱，谁能拦阻我们呢？

请思考：是什么使喜乐与信心在我们的生命中流淌？是上帝的爱，是主耶稣的救赎。上帝已经邀请你把罪的重担交托给他，接受他的饶恕，享受在他里面的安息。真心地盼望从上帝而来的喜乐充满你的身心灵。当你的言行活出耶稣改变的大能时，孩子们也会从中看见主的荣耀！

教学点滴

与其他的表现方式相比，您的一言一行是帮助孩子们认识上帝、遵行上帝话语的最佳途径。如果您坚信上帝的话语、对上帝的话语充满热情，那么孩子们也会看重并从心底里珍视上帝的话语。



经文主题

耶稣死在十字架上并从死里复活，使我们罪得赦免，表达了上帝对我们的爱。

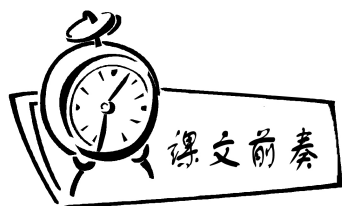
参考经文

【马可福音】14:32-50, 15, 16

金句背诵

我的心哪，你要称颂耶和華，不可忘记他的一切恩惠。他赦免你的一切罪孽，医治你的一切疾病。他救赎你的命脱离死亡，以仁爱和慈悲为你的冠冕。

【诗篇】103:2-4



目的 明白：什么是“宽恕”。

材料 小纸片、铅笔、沙包、粉笔

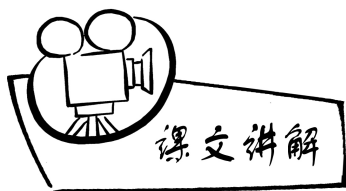
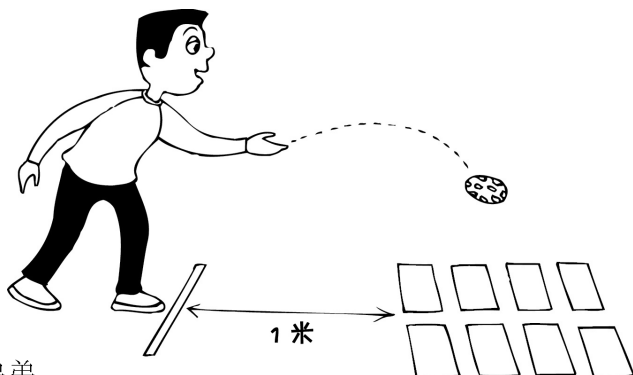
过程

别人的什么行为使我们感到生气、难过？每张纸上写出一种不同的情景。

（邻居家的孩子半夜哭闹，把你吵醒了；弟弟

拿走你最喜爱的玩具；老师严厉地责备你；因为朋友的缘

故，你上学迟到了；妈妈没有遵守承诺等等。）把写好的纸片面朝下放在地上，用粉笔在距离纸片一米远的地方划一条线。学生们站在线后，向纸片上扔沙包，沙包扔在哪张纸片上，学生们读出这张纸片上写的内容，与大家分享在这种情况下如何宽恕别人。有的时候，别人做的事情确实伤害了我们，我们感到很难宽恕他们。即使我们爱他们，但是却很难做到宽恕他们。今天我们将要学习到：上帝爱我们，为了能使我们得到饶恕，上帝付出了巨大的代价。



目的 明白：耶稣受死并复活，使我们得到上帝的饶恕，成为上帝大家庭的一员。

材料 圣经

小助手

如果条件允许，可以把学生们带到户外一个安静的地方或者公园里讲述故事。我们今天讲的故事，大部分都发生在一个花园里。

引言

你曾经对什么事情感到非常意外？你喜欢什么样的意外？今天，我们要听到一件让很多人都感到意外的事，虽然这件事已经有人告诉过他们，但是他们还是感到非常意外。

请学生找到[马可福音]14章。您讲述故事时，帮助学生找到答案。

故事梗概

这是一件令人意外的事，这件事永远地改变了门徒的生命，也改变了世界的历史！

耶稣和他的门徒们吃过逾越节的晚餐后，就来到橄榄山上。橄榄山在耶路撒冷城附近，山上有一个美丽安静的园子叫客西马尼园，耶稣经常独自一人去那里祷告。**读[马可福音]14章32节，看看耶稣要他的门徒们做什么。**耶稣向前走了几步，跪下开始祷告。

耶稣知道他将要死亡担当我们的罪和罪的惩罚。虽然耶稣爱所有的人，愿意顺服上帝的救赎计划，但是耶稣知道他将要经历的事情是非常痛苦和难以忍受的。耶稣希望能单独呆一会儿，向天父上帝说说心里的感受。

过了一会儿，耶稣回到门徒呆的地方，发现门徒们并没有警醒祷告，而是都沉沉地睡着了。**读 [马可福音]14章37节，看看耶稣对西门彼得和其他门徒说了什么。**耶稣将要面临非常艰难的事情，他希望他的朋友能帮助他，但是，当耶稣再次离开门徒去祷告时，他的门徒又睡着了。

耶稣祷告完回到门徒那里，发现他们又睡着了。这次，当耶稣叫醒他们时，突然来了一群人，那些人都带着火把、刀剑和棍棒。

睡眼惺忪的门徒们赶紧爬起来，士兵们将他们团团围住。**这些人是谁？他们来干什么？读[马可福音]14章43节找出答案。**犹大是耶稣的十二门徒之一，他用亲吻和问安的方式，告诉士兵们谁是耶稣。士兵们抓住耶稣，把他带到了大祭司那里。门徒们看见耶稣被抓起来了，都害怕得四处逃散，只有一群愤怒的人跟在耶稣后面。

大祭司和宗教领袖们指控耶稣犯了罪，他们又把耶稣带到罗马官员彼拉多那里。彼拉多听了宗教领袖的控告，也仔细地询问了耶稣。虽然彼拉多没有什么证据证明耶稣犯了罪，但是因为人群中有人一直在叫喊着“钉死他！钉死他！”，彼拉多害怕犹太人发生动乱，所以在明知道耶稣无罪的情况下，他仍然命令士兵鞭打耶稣，然后把耶稣钉在十字架上。

士兵残忍地鞭打耶稣，又戏弄他，然后他们把耶稣带到城外的一座山上。在那座山上，士兵把耶稣的手和脚钉在一个木头做的十字架上，并把这个十字架慢慢地立起来。耶稣就这样被吊在十字架上，手和脚忍受着巨大的伤痛。十字架的下面还有人在讥笑、咒骂耶稣。

你们能想象到耶稣当时承受了多么大的痛苦吗！但是，耶稣没有怨恨那些伤害他、嘲笑、咒骂他的人，耶稣为他们祷告说：“父啊！赦免他们，因为他们所做的，他们不晓得。”

耶稣是上帝的儿子，因为爱我们，他愿意遵行天父的旨意，完成上帝的救赎计划，他这样死在十字架上是为了担当我们罪的惩罚，也把上帝的爱显明出来。

耶稣死的时候，他的朋友们还不明白所发生的事。他们看到耶稣死了，都非常难过。当那可怕的一天结束后，耶稣的朋友们从十字架上取下耶稣的身体，涂抹香料并包裹好，放进了一个坟墓里。

当然，事情并没有就此结束。埋葬耶稣后的第三天，一大早，曾经跟随耶稣的几个妇女就来到坟墓，她们是来给耶稣的身体涂抹香料的。但是，当她们进入坟墓时，却没有看见耶稣的遗体。读[马可福音]16章5节，说出她们看见了什么。天使宣告说：“耶稣没有死，他仍然活着。他已复活了，就像他曾经告诉你们的那样。”

这些妇女们迅速地跑回去了。她们要跑去把这个消息告诉其他人！不久，所有的门徒都知道耶稣已经复活了。但是，他们很难相信这个好消息。

随后的几个星期里，耶稣一次又一次地向他的门徒和朋友们显现，证明他真的复活了！读[马可福音]16章15节，看看耶稣交待他的门徒们做什么。耶稣希望所有人都知道他仍然活着，这是一个多么好的消息啊！



每个人都可以从罪中得到赦免，并且永远和上帝在一起。耶稣的朋友们到处传讲这个好消息，告诉人们在那个令人悲伤的星期所发生的令人意外的事情，也告诉人们上帝的爱！

总结

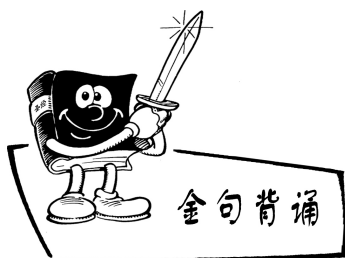
耶稣受死并复活，是为了拯救每一个人，当然也包括我们。我们曾经远离上帝，做了很多错事，这些错事使我们不能和上帝在一起。耶稣死在十字架上，为我们偿还了所有的代价，使我们都可以跟随他，接受上帝的赦免。我们要怀着喜悦的心情接受庆贺这份令人惊讶的礼物！是主耶稣用自己的生命把我们救赎出来。相信耶稣，相信耶稣的复活，我们就可以得到赦免，成为上帝家庭中的一员。在圣灵的带领下，和那些对成为上帝家庭的一员感兴趣的学生分享好消息。（参见“带领孩子归向基督”）



让学生们坐在椅子上围成一圈,您说出一类事物的名称,然后说出各类事物(例如:宠物——猫、狗、仓鼠等;蔬菜——白菜、玉米、胡萝卜等。)当学生听到不属于这类的事物时,他们立刻开始换座位.最后一个找到座位的人回答下面的一个问题。

问题

- 耶稣为什么去客西马尼园? 耶稣每次遇到困难时都会做什么?
- 为了使我们罪得赦免, 耶稣做了什么?
- 你认为耶稣经历的事情中, 什么是最难的?
- 你认为耶稣为什么愿意为我们的罪而死?
- 人们可以怎样接受耶稣的饶恕?
- 你可以把耶稣做的事情告诉谁?



材料 圣经、大纸、彩笔、小纸片、胶带

准备

把[诗篇]103篇2-4节的经文分成七个部分。在大纸上写出每部分的第一个字, 后面的字空着。(如“我的心哪”写成“我_____”。)把每部分经文分别写在小纸片上。每组这样准备一套。

过程

学生分组, 每组最多七人。各组排队站在教室的一端, 您把写好的大纸、小纸片和胶带放在教室的另一端。打乱小纸片的顺序, 面朝下放成一堆。您说“开始”, 每组的第

一位学生跑到教室另一端拿起一张纸片，用胶带把纸片粘在大纸上相应的地方，然后跑回自己小组。第二位学生跑到教室另一端，照着做。先粘完所有经文纸片的小组，可以一起大声朗读[诗篇]103篇2-4节的经文。这节经文告诉我们应该做什么？（赞美上帝。）许多人在复活节时赞美上帝。这节经文说，我们可以为哪些原因赞美上帝？我们怎样知道我们的罪被赦免了？（耶稣为我们的罪死在十字架上，并且又复活。）还有哪些理由使我们相信上帝饶恕了我们？（上帝曾应许饶恕我们，只要我们相信耶稣；上帝始终信守承诺；上帝爱我们。）



材料 圣经、大白纸、钢笔、做花所需的各种材料

准备 整理好材料，以便做纸花时分给学生们的。

过程

1、和学生们集思广益，列出一些上帝所做的事。为了帮助学生思考这些，请他们读[诗篇]103篇2-4节。这段经文说上帝做了什么？（饶恕我们的罪；医治我们；赎回我们并给我们新生命；向我们施怜悯和爱。）上帝还为我们做了哪些事情？（耶稣来，为要饶恕我们的罪；我们在耶稣里有新生命；上帝如此爱我们，所以派耶稣来拯救我们。）把学生们的想法列在一张大纸上。

2、学生们完成下面的一件手工制作，以提醒别人上帝慈爱的饶恕。当学生们做手工时，您提出下面的问题：

- ➡ 什么原因使人们可以相信上帝，并来庆祝上帝的爱和饶恕？
- ➡ 对于那些不相信上帝的爱和饶恕的人们，你可以做什么来帮助他们？
- ➡ 上帝做了什么事情使你感谢他？为什么？



用餐巾纸做花朵

学生们用餐巾纸做花朵。首先，学生们来回折叠餐巾纸，就像做扇子时那样。然后，用绳或线紧紧捆住纸的中间。学生们小心地打开折叠的餐巾纸的每一层，弄成花朵的样子。用油漆刷把水性颜料轻轻刷在纸的边缘。可以把纸花粘在小木棍上或筷子上，

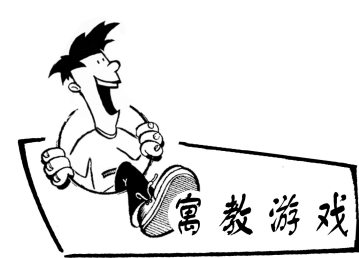
每个学生做几朵这样的花，最后把它们合在一起做成花束。

简单的花朵

学生们用深颜色的厚纸做花朵。首先在纸上画出各样的花朵，然后把它们剪下来。学生们可以用白纸代替彩色纸做成花朵，然后用彩色铅笔或颜料给花染色。可以把小木棍或筷子粘在花朵上做成茎。

无论您的学生们选择什么样的花朵做成花束，都可以用餐巾纸包好，然后用彩带捆好。学生们在一张小纸条上，写出上帝的爱和饶恕的信息，内容是关于刚才已列出来的想法的。在每一个花束上贴一张这样的纸条。

学生们可以把花束送给教会中年纪比较大的成年人，也可以在主日学课后把花束带回家，送给没有去教会的邻居或家人。



目标 讨论：哪些原因可以使我们庆祝上帝的饶恕，为上帝的爱而感谢他。

材料 圣经、白纸、铅笔、建筑用纸、尺子、裁纸刀或剪刀。

准备 按照下面的提示做一个画着方格的样品，并把厚纸剪成边长2厘米的正方形。

过程

1、向大家展示您做的样品。让每个学生各自在一张纸上画出16个方格，让学生们说出至少16个词、名字或短语，必须是和复活节有关的。例如：“耶稣”、“门徒”、“马利亚”、“空坟墓”、“十字架”、“新生命”、“彼拉多”等等。学生们一边说，您一边在纸上列出这些词语。让学生们在这些词语中随便选一些，写在各自的方格中。

耶稣	空坟墓	马利亚	门徒
十字架	彼拉多	花园	新生命
祷告	宗教领袖	士兵	橄榄山
耶路撒冷	上帝的儿子	逾越节	好消息

2、您一个一个地随机读列好的词语,当学生们听到念的词语跟自己写在方格中的词语相同时,就用剪好的方块纸片盖住格子。盖住的格子最先组成垂直的、水平的或对角的一条线的学生获胜。您最好检查一下,确保盖住的词语都是您读到过的。然后让这个获胜的学生说出一个可以庆祝上帝的饶恕的理由。如果他需要帮助,您可以向他提下面的问题:

→ [诗篇] 103 篇 2-4 节告诉我们上帝做了哪些事情?

→ 我们有哪些理由可以庆祝上帝的饶恕? (耶稣已经为了我们的罪死在十字架上,他已经复活;上帝许诺饶恕我们;上帝大有能力,没有任何的罪因为太大或者太糟糕而得不到上帝的饶恕;圣经告诉我们关于人被上帝所饶恕的故事;我们可以进入永生,因为我们的罪已得赦免。)

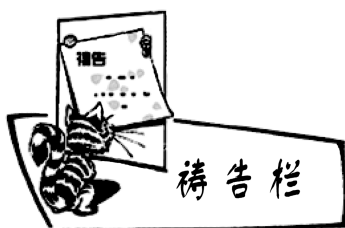
→ 上帝赐下他的儿子偿还了饶恕所需的代价,为此我们该说什么来感谢上帝?

3、让学生们把盖着的小方块儿都揭开。如果时间允许,让学生们互相交换纸张,再玩这个游戏。

教学点滴

1、为了让不愿意照着做的学生也加入进来,可以让他读列出的词语。

2、可以用小糖果代替方块纸。



今天,我们讲述的是上帝为我们做的,令人惊奇的事情。上帝的爱和饶恕是我们能拥有的最好的礼物。我们该如何感谢和赞美上帝为我们所做的事情? 自由回答。带领学生们默祷,为提到过的一两个理由感谢上帝。最后邀请几个志愿者大声祷告来结束。