

亚伯拉罕的义

5

亚伯兰的新家

学习目的

我选择侍奉上帝。

教师默想

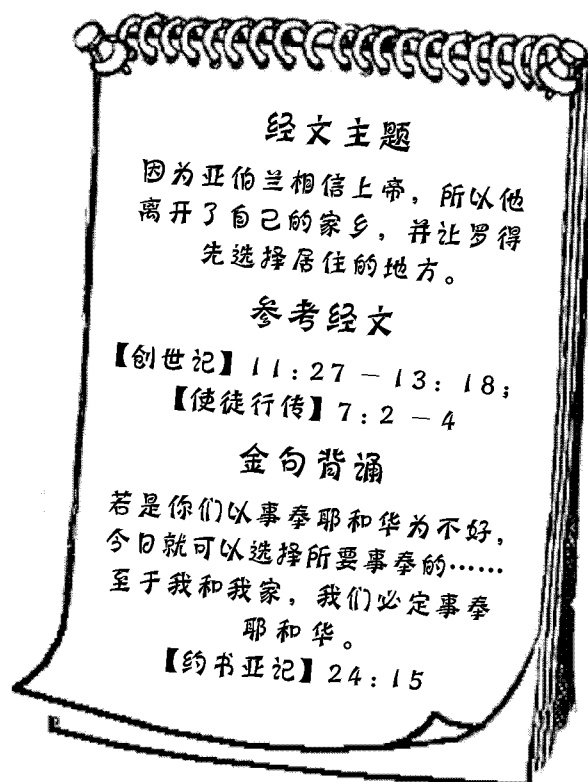
人们每天都要做出很多选择。比如：吃什么、吃多少，买什么样的电脑等。无论选择是小是大，都是出于一个人心中的准则。我们怎样才能做出好的选择呢？

在亚伯兰的一生中，他也做出过不正确的选择。当他“依靠自己的聪明”时，他就会陷入麻烦之中。虽然亚伯兰也犯过错误，但他的一生是愿意跟从上帝，寻求上帝旨意的。当上帝要他离开吾珥时，他并不清楚要去哪里，可是他选择相信上帝。当上帝应许万国都要因他的后裔得福时，他相信上帝的话。亚伯兰凭信心生活的选择被认为是“义”！亚伯兰的一生证明：只有“在你一切所行的事上，都要认定他”（[箴言]3章6节），才是最好的生活准则。

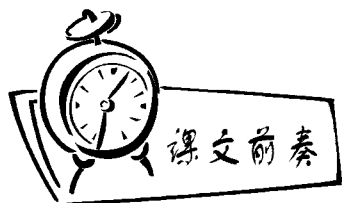
和学生说一说，透过读经、祷告或听取一些弟兄姐妹的建议，上帝怎样帮助您作出正确的选择。实际的例子能帮助学生明白：他们也可以像亚伯兰选择离开吾珥一样，选择一种以上帝为乐、信靠上帝应许的生活。

教学点滴

对学生的观点持一种接纳的心态，能鼓励学生大胆说出自己的想法，自由地提问，也有利于开阔学生的思维，消除学生因为害怕说错而带来的恐惧。即使学生对您所讲的内容



提出质疑，您也要先乐于倾听。如果一个学生问：“我怎样确信上帝的存在呢？”面对这样的问题您不必感到不安，您可以利用这个机会引导学生探寻这个问题的答案，可以请其他学生回答这个问题。当您看到上帝在学生的讨论中做工时，您一定会感到惊讶的。



目标 发现和比较：不同的人所做的选择。

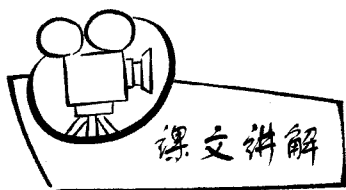
材料 小纸、笔

准备

分别在小纸上写出不同的人群（青少年、学龄前儿童、老奶奶、老师、消防员、足球队员等）。写 8 — 10 张这样的纸条。

过程

志愿者抽出一张纸条，然后独自或与同学一起用动作表演出这种人的特点。其他学生猜这是哪一类人。人需要做出很多选择。今天早上你做了什么选择？（自由发言）有些选择并不是非常重要，像早上喝牛奶还是喝粥，穿蓝色的衣服还是绿色的。但有些选择真的很重要，它会让我们生命变得完全不同。注意听今天的故事，看看你可以做出一个什么重要的选择。



目标 理解：上帝的话能帮助我们做出正确的选择。

材料 圣经、笔、纸、胶带

引言

你喜欢搬家去别的地方住吗？你会采用什么交通工具搬家？当你准备去一个陌生的地

方时，你有什么感觉？在今天的故事里，我们要认识一些人，他们离开了家乡，走了很远的路，但是他们不知道自己将要到哪里去！

让学生找到[创世记]12章。您讲故事时，帮助学生找出答案。

小助手

上课前，您可以在教会里或教会附近选三个地点代表故事里的三个地方（吾珥、哈兰、伯特利）。制作标牌插在这几个地点。全班分成两组。一组代表亚伯兰和家人，另一组代表罗得和家人。当您讲到亚伯兰和罗得经过的地方时，表演的学生就要走到相应的标牌下。

故事正文

亚伯兰生长在迦勒底的吾珥。吾珥是一个人口众多的大城市。亚伯兰在这里遇见了他的妻子撒莱。亚伯兰和他的兄弟住在城郊照看他们的羊群。

有一天，上帝对亚伯兰说话，让他离开吾珥。读[创世记]12章1节，看上帝对亚伯兰说了什么。读2—3节，看上帝给了亚伯兰什么应许。因此，亚伯兰和他的父亲他拉及家人，用毛驴驮着他们所有的财产来到了一个叫哈兰的地方。哈兰和吾珥一样，位于一条繁忙的商道上。他们一家人定居在哈兰生活得很快乐。

后来，亚伯兰的父亲他拉死了。过了一段时间，上帝又让亚伯兰开始迁移。亚伯兰听到上帝美妙的应许时，一定睁大了眼睛。这是亚伯兰所听过的最重要的话！上帝不仅应许要借着兴起一个大国，而且许多年后，上帝会按照应许，在他的子孙里面为全人类赐下一位救主。

上帝让亚伯兰离开哈兰时，亚伯兰75岁。许多这么大年龄的人不会愿意只因为一个应许就开始一种新的生活。但是亚伯兰选择顺服上帝。亚伯兰收拾家产，离开了哈兰。读[创世记]12章5节，看看谁和亚伯兰一起离开的。他们来到了迦南地。他们停在了哪里？读[创世记]12章8节找出答案。

圣经说，亚伯兰和罗得变得非常富有。他们两人都有很多牲畜和仆人。这些人和牲畜都要一起生活在一片有限的土地上。如果许多人一块生活在一片很小的土地上，会出现什么情况？罗得和亚伯兰都有仆人照看自己的牲畜。开始时，这些仆人在一起放牧。但是牲畜越来越多。牧人开始为牧草和水源而争吵。

亚伯兰听到这些争吵后，决定解决这个问题。亚伯兰是长辈，有权让罗得搬走，但他没有这样做。

读[创世记]13章8—9节，看看亚伯兰选择做什么。罗得慢慢地看了看四周。太棒了！他可以从整片地中选择。因为亚伯兰让他先挑。罗得想选一块最好的地。

罗得往东看见了远处黑黑的山。山脚下，约旦河缓缓流过美丽富饶的山谷。罗得会做出怎样的选择？读11节。罗得告别了叔叔一家人，和家人搬迁到了新的地方。在这之后，上帝向亚伯兰说话，又一次重复他的应许，并告诉亚伯兰，凡他眼睛所能看见的四周的土地都将属于他和他的家人。



总结

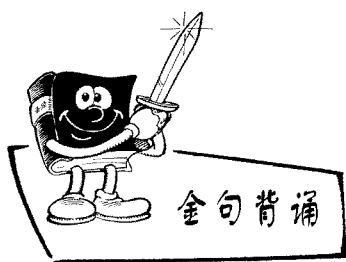
上帝通过再次向亚伯兰显现来坚定他与亚伯兰之间的约。亚伯兰的信心也因此得到坚固。亚伯兰最好的选择就是相信上帝、事奉上帝。当我们选择相信、事奉上帝时，上帝会帮助我们做出正确的选择。



学生随意地在教室里走动。您喊出一个2—5之间的数字。您喊几，学生就分成几人小组，手拉手站成一个小圈。比如您喊四，四个学生就手拉手围成一圈。留在外面没有组成小组的学生，回答下面的一个问题。时间允许，重复游戏。

问题

- ☞上帝让亚伯兰干什么？亚伯兰怎样回应上帝的命令？
- ☞为什么说亚伯兰顺服上帝的命令很困难？
- ☞上帝给了亚伯兰什么应许？
- ☞亚伯兰怎样表明他相信上帝会实现应许？
- ☞亚伯兰和罗得两人谁的选择更好？为什么？
- ☞你认为还可以怎样解决亚伯兰和罗得的矛盾？
- ☞你还知道圣经中的哪些应许？



材料 圣经、纸、小纸、笔、胶带

准备

把[约书亚记]24章15节的经文写在一张大纸上，空出几个关键词：你们、今日、选择、事奉、我、我家、事奉、耶和华，在相应位置上划横线。把空出的词语分别写在小纸上，此外再多写几个词语，如：朋友、爱、顺服、别人。

过程

学生轮流选一张小纸放在空出词语的地方。可以询问其他同学自己放得对不对。并根据别人的建议选择是否挪动小纸片。学生认为已经正确地填完了经文后，让学生查看圣经，对照修改。你用这些词语填补经文时，必须做出选择。这节经文谈论的是什么选择？（关于事奉谁，为谁而活的选择。）那些比你年龄大或比你年龄小的人会做出哪些选择？（自由发言）选择事奉谁是每个人都必须做出的一项重要选择。当我们选择事奉上帝时，会有什么样的结果？

问题

- ➡ 这节经文说我们应该选择什么？
- ➡ 写这节经文的人会做什么？
- ➡ “事奉上帝”是什么意思？（选择爱上帝、顺服上帝等。）



材料 圣经、剪刀、大纸、纸、笔、胶水

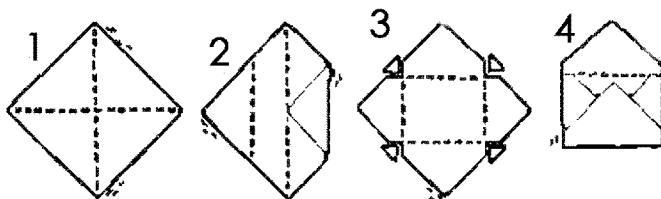
准备 剪出边长21厘米的正方形，每个学生一张。做一个信封样品。

过程

1、让学生找到[约书亚记]24章15节。请志愿者朗读经文。你怎样表明你选择事奉耶和华？（自由发言）对上帝表达爱和顺服的一种方式是在祈求上帝帮助我们做出正确的决定。上帝怎样帮助我们做出决定？

今天我们要祈求上帝帮助我们做出正确的决定。我们在祷告中要说哪些事？学生分享祷告事项。您把这些事项写在大纸上。

2、每人发一张小方纸。把纸对折再打开。（如图1所示）再沿虚线对折。（如图2所示）剪下四角。（如图3所示）左右两角向中间对折，下角向上折。（如图4所示）



学生写一个祷告事项放进信封，把信封封好。

3、把信封放成一堆。每个学生轮流选一个别人的信封，大声读出里面的内容。鼓励学生把自己的信封带回家，提醒自己记住每天为所需的帮助祷告。

小锦囊

- 1、学生可以画一张邮票，也可以像古时候的人那样用熔化的蜡把信封住。
- 2、用彩色铅笔画出各种图案来装饰信封。

教学点滴

在开始折纸前，向学生展示要做的东西。您讲解时，用一张大纸演示每一步的做法。等学生都完成这一步时，再开始讲解下一步。



目标 在圣灵的带领下成为上帝家庭的一员，祈求上帝帮助做出正确的选择。

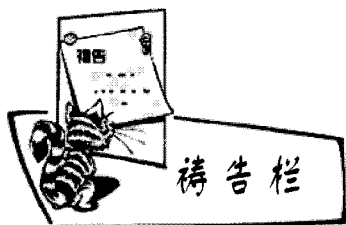
材料 圣经、毽子、纸、笔

过程

1、学生站成一圈踢毽子。毽子掉在地上离谁最近，谁就说出一种要做出选择的情况。您把孩子的想法写在纸上。

2、玩几圈后，变换活动方式。请离毽子最近的学生从刚才写的情况中选一种，说出在这种情况下怎样做出正确的选择。请学生读[约书亚记]24章15节的经文。**这节经文提醒我们记住一个人人都要做出的重要选择——爱上帝，事奉上帝。你做什么选择时需要帮助？**

3、带领学生祷告，祈求上帝帮助我们做出决定。请几位志愿者为纸上所列的情况祷告。



今天我们知道了亚伯兰做出的正确决定。对亚伯兰来说，做出正确的选择并不容易。对我们也同样不容易。要做出正确的决定，很重要的是寻求上帝的帮助、顺服上帝。让我们一起祷告，祈求上帝帮助我们在下一周里做出正确的决定。请几位志愿者祷告。