

一个家族的开始

12

心怀嫉妒的哥哥

学习目的

为上帝赐给你的一切而高兴，不要和别人攀比。

教师默想

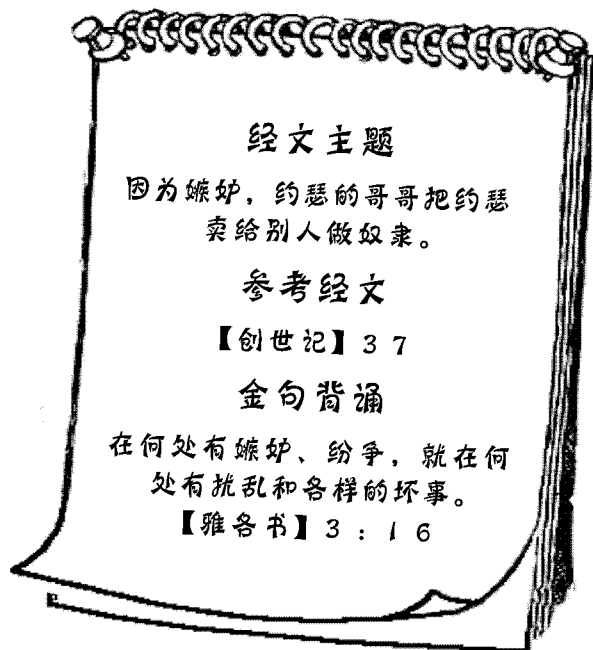
嫉妒是一种令人不愉快的心理感受。嫉妒就是对别人在某方面的优势怀有敌意。一个心怀嫉妒的人会产生和别人攀比、感觉不公平、希望别人失败等想法。嫉妒的外在表现往往是在身体上、感情上和言语上的攻击。这些行为与圣经中所教导的基督徒的生活完全相反。新约圣经教导我们：与喜乐的人同乐，满足于我们所拥有的。（[罗马书]12章15节；[提摩太前书]6章8节）这些事情说起来容易做起来难。但是可以依靠圣灵的力量改变我们。

嫉妒也常常存在于孩子的生活中。他们经常比较：谁有什么东西，谁的东西更多，谁比其他人做得好。有一种方法可以帮助您的学生学习不嫉妒：为了一个共同的目标开展合作活动，在其中发挥每一个孩子的能力。让孩子们认识到：上帝之所以把我们造得各有不同，是为了让我们体会彼此需要、彼此相爱的生活是何等的美好。上帝给我们不同的恩赐，是让我们用这些恩赐帮助别人，不是用来在别人面前炫耀。

教学点滴

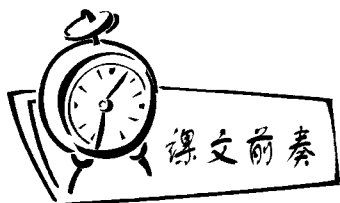
学生不愿意参加讨论是常有的事。发生这种现象时，您需要审视一遍所提的问题：是问题不清楚，还是问题太难了？是问到了没学过的知识，还是答案太简单，没引起学生讨论的兴趣？

如果您提的问题是合适的，那么请注意您是怎样对待学生的回答的。当学生的回答与



“正确”答案不相符时，您是否不愿意倾听？您是否总想急于正学生的答案呢？

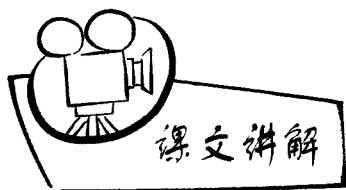
请在课堂上营造一种开放的气氛，让学生能轻松、自由地说出自己的想法。



目标 发现：什么是嫉妒。

过程

带领学生编一个关于嫉妒的故事，用一个不完整的句子开始，比如：**从前，有个男孩他很爱嫉妒别人……** 请学生按顺序接续故事情节。这样一直接下去，直到最后一个学生。**你认为嫉妒的结果会有哪些？（自由发言）这次我们讲一个关于嫉妒的故事。**



目标 理解：不要嫉妒别人，应该为上帝所赐的不同的恩典而高兴。

材料 圣经、铅笔、大纸、胶带、笔

引言

你嫉妒过别人吗？为什么？（自由发言）今天我们要听到一个发生在家庭里的故事。这个家里的哥哥非常嫉妒他们的弟弟。让我们看看发生了什么事。

让学生找到[创世记]37章。您讲故事时，帮助学生找出答案。

小助手

上课前，在黑板上画一条横线，用这条线代表约瑟的一生。您讲故事时，邀请一些志愿者把不同时期发生的事件（出生；得到一件彩衣；做梦等），表示在时间线上。可以写字，也可以用图画表示。

故事正文

雅各有十二个儿子，约瑟是雅各年纪很大时，他的爱妻拉结生的第一个孩子。雅各最喜欢约瑟。约瑟也常常把哥哥们的坏行为讲给父亲听。所以他的哥哥们都很讨厌约瑟。

过了一段时间，雅各送给约瑟一样特别的礼物，一件漂亮的新衣服。读[创世记]37章4节，看看圣经怎样描述哥哥们的嫉妒行为。哥哥们不仅嫉妒约瑟，而且已经开始恨恶约瑟了。

你可能会想，这下约瑟可没有好日子过了。唉，这还不是最糟糕的呢！来让我们一起看看又发生了什么事。

一天早晨，约瑟对哥哥们说：“你们怎么也猜不到我昨天晚上做的什么梦！太奇怪了。”读[创世记]37章7节，听听约瑟的梦吧！



这个梦使哥哥们非常生气。他们问：“你说你有一天会领导我们吗？”哥哥们听了后对约瑟很不满意。

后来，约瑟又做了一个梦。也许约瑟这次不会说了吧。但是约瑟还是说了。他把自己的梦告诉了哥哥们和父亲。读[创世记]37章9节，看看这个梦和上次的梦有什么不同。

这下子，约瑟的第二个梦真的把哥哥们气坏了。父亲问他：“你的意思是，我和你妈妈，还有你所有的哥哥都要向你下拜吗？”

此后不久，约瑟的哥哥们带着羊群去找新鲜的牧草。那时候，牧人有时要走很远的路才能给羊群找到足够的食物和水。几个星期后，雅各打发约瑟去看看哥哥们怎么样了。

约瑟终于找到了哥哥，但他们看到约瑟并不高兴。当他们看见约瑟穿着漂亮的彩衣时，又想起来那些引起他们嫉妒的事情。于是他们商量说：“让我们杀了这个做梦的家伙，看看他的梦怎样实现。”

但是，其中一个哥哥不太同意这个罪恶的阴谋。读[创世记]37章21—22节，看看这个哥哥想要怎么做。流便暗暗计划：过一会儿把约瑟救上来带回家交给雅各。

约瑟走到哥哥们面前。他们突然抓住约瑟，把他扔进了一个很深的用来贮存雨水的大坑里。不过，现在坑里没有水。约瑟在坑里大叫，“你们要干什么？怎么能这样开玩笑呢？”

但是哥哥们没有回答他。相反，他们平静地坐下吃起饭来。

正在吃的时候，哥哥们看见一支商队走过来。什么是“商队”？读[创世记]37章26—27节，看看当其中一个哥哥犹大看见商队时，想了些什么。你觉得犹大这个人怎么样？为什么？其他的哥哥同意这个想法。他们把约瑟从坑里拉上来，以二十块银子的价钱把他卖给了去埃及的商人。

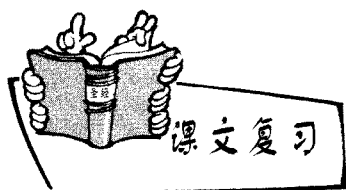
商人走了很久以后，流便回来了。他不知道约瑟已经被卖了。“约瑟！约瑟！”流便朝坑里大喊。但是没人回答。流便跑到几个弟弟那里，问他们：“我该怎么办？约瑟不见了。”作为大哥，流便觉得自己对约瑟负有责任。

弟弟们告诉流便说：“我们把他卖给了一些商人。”听到约瑟还活着，流便可能稍稍放心了一些，但是又有一个问题：怎样对父亲说呢？最后，兄弟几个商定了一个计划。他们撕破了约瑟的彩衣，沾上一些动物血。这样，雅各会认为约瑟被野兽吃了。

他们带着彩衣回家后，雅各真的相信了。雅各撕破自己的衣服，为最心爱的儿子悲伤了很久。哥哥们的嫉妒给全家人都带来了巨大的痛苦。

总结

很多时候，我们总希望得到别人拥有的东西，或者希望自己能做别人做的事情。当你嫉妒别人时，你应当首先把心里的感受告诉上帝。因为上帝爱我们每一个人。然后你应当思考：上帝对我们的恩典能帮助我们正确地对待别人。我们可以祈求上帝原谅我们对别人的嫉妒；祈求上帝帮助我们为他赐给别人的恩典而高兴。

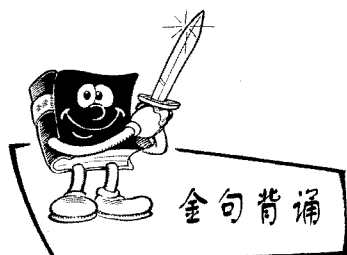


您说出两种口味的冰淇淋。说第一种时，手指向教室的一端；说第二种时，手指向教室的另一端。学生根据自己喜爱的冰淇淋口味，选择站在教室相应的一端。然后，每组请出一位学生站在教室中间，回答下面的一个问题。继续做游戏，回答问题，您可以把冰淇淋换成其他的东西（最喜欢的动画片、书、科目等）。

问题

- ➡ 开始的时候约瑟的哥哥们为哪些事情嫉妒他？
- ➡ 哥哥们为什么越来越嫉妒约瑟？

- ➡ 对哥哥们来说，嫉妒的后果有哪些？
- ➡ 对约瑟来说，被嫉妒的后果有哪些？
- ➡ 对父母来说，孩子们嫉妒的后果有哪些？
- ➡ 你认为嫉妒的害处有哪些？



材料 圣经、小纸片、水彩笔、彩纸、简单的乐器、废纸

准备 把[雅各书]3章16节的经文写在小纸片上，一张写一个字。

过程

学生站成一圈。每隔两个学生在地上放一张废纸。把写有经文的小纸片打乱顺序分给学生。您演奏乐器时，学生绕圈走，遇见废纸要踩一下，然后继续走。音乐停止时，踩在废纸上的学生把他们手中的小纸片放在圈中间的地上；手里拿着与这些字相连字的学生也拿出小纸片，并按顺序排好。继续游戏，直到所有的小纸片都排好（可以参看圣经）。“嫉妒”是什么意思？这节经文中说，嫉妒和分争会带来什么？在今天的故事里发生了什么？当你嫉妒别人时，你的心情如何？（自由发言）当我们嫉妒别人时，就会伤害彼此的友谊。上帝之所以把我们造得各有不同，是为了让我们体会彼此需要、彼此相爱的生活是何等的美好。上帝给不同的恩赐，是让我们用这些恩赐帮助别人，而不是用来在别人面前炫耀。



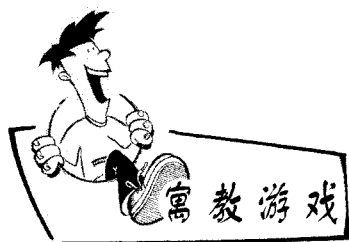
材料 纸、剪刀、彩色铅笔、硬纸

准备 上课前，用硬纸剪出几个长袍形状的图案。（如图所示）

过程

学生围坐成一圈。每人发一张纸、一支彩色铅笔。学生沿长边把纸对折。把纸递给右边的人。用一分钟时间在纸上涂出一块颜色。再把纸传给右边的人，继续涂颜色。直到整张纸被涂满。完成后，把所有的纸收回来，混在一起，再发给学生。学生把长袍的图案描在自己的纸上，剪下长袍。

雅各为什么送给约瑟一件彩色的长袍？哥哥们对这件事有什么想法？如果你当时在场，你会怎样劝约瑟的哥哥们？嫉妒是魔鬼破坏我们彼此关系的方法。你嫉妒别人时，可以怎样做？（祷告；和老师、家人或好朋友聊聊自己的感受；感谢上帝赐给我的恩典等）把学生的答案写在黑板上。在长袍纸的另一面，让学生写上：“当我嫉妒别人时，……”。然后写上黑板上的一个答案或自己的答案。



目标 知道：不嫉妒是正确的选择。

材料 圣经、胶带、笔、不同颜色的纸、小纸条、水彩笔、小包

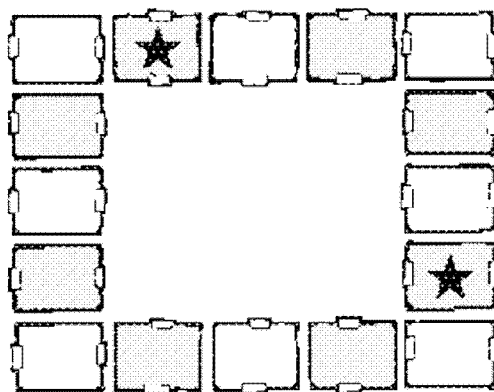
准备

每组 6 人。用胶带把纸贴在地上，做出一条游戏小路（如图所示）。在其中的两、三张纸上各画一个星星。分别在小纸条上写 1—6 六个数字，放进小包里。

过程

1、各小组站在游戏小路前。用“石头、剪子、布”的游戏决定哪一组首先开始游戏。

2、第一个学生从小包里抽出一张小纸条。按小纸条上的数字，在小路上走相应的步子。如果站在画有星星的纸上，就要说出一种嫉妒别人的情况。（当别人有糖果的时候；老师表扬



其他同学却没有表扬我的时候；我的朋友在游戏中得到奖励的时候。）请一位志愿者说出：在这种情况下，他会怎样劝这个人。



大家一起读 [诗篇] 34 篇 12 — 14 节。这些经文中的哪些话可以提醒你不要嫉妒？（自由发言）让我们祈求上帝帮助我们顺服他的话语。带领学生祷告，邀请学生开声祷告或默祷。