

一个家族的开始

10

以扫的错误选择

学习目的

不要轻看作为上帝儿女的身份。

教师默想

长子名分的内涵是什么？第一、继承的家产比其他孩子多一倍；第二、继承管理全家的权柄；第三、继承祭司权（祭司制度正式建立之前，是由族长代表全家族献祭的。）；第四、借着父亲的祝福得到属灵的福气；第五、在兄弟姐妹中受到最高的尊敬。

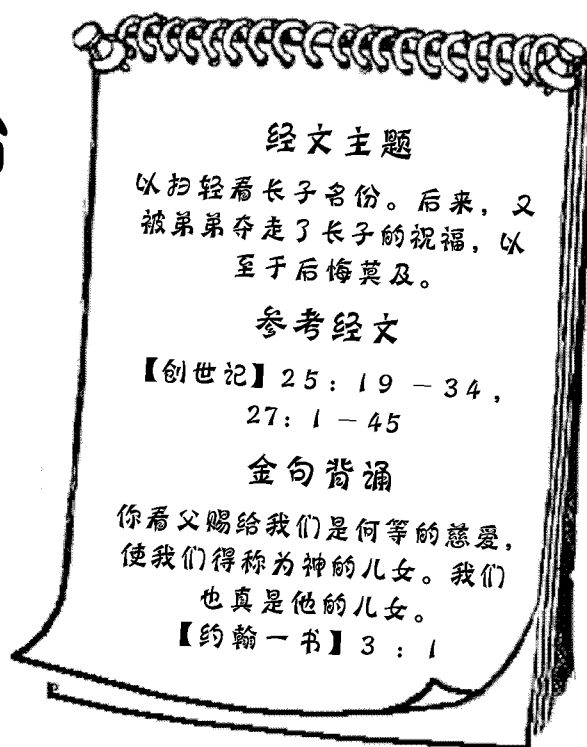
以扫是家中的长子，本应得到这一切权利。但是以扫轻看长子名分，为了一碗红豆汤出卖了长子名分。后来，雅各在利百加的怂恿下，欺骗父亲，骗取了长子的祝福。气愤之极的以扫扬言要杀死弟弟雅各。

“有贪恋世俗如以扫的，他因一点食物把自己长子的名分卖了，后来想要承受父所祝的福，竟被弃绝，虽然号哭切求，却得不着门路，使他父亲的心意回转，这是你们知道的。”（[希伯来书]12章16—17节）

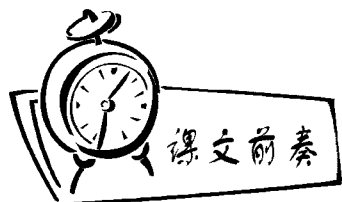
基督是基督徒家庭的长子。（[罗马书]8章29节）。我们都是上帝的儿女，将来要承受上帝为我们预备的基业。我们需要忍耐、等候，作好预备，使我们将来可以承受这伟大的权柄和基业。千万不要像以扫那样，轻看基督徒的宝贵身份。

教学点滴

身边的榜样往往最能影响学生。您自己先做出您希望学生做到的样子。如果您希望他们背诵圣经金句，您就和他们一起背诵。如果您希望他们上课时带圣经，您就带上自



己的圣经。如果您希望学生为别人的需要祷告，您就请学生说出他们的代祷事项，然后为他们祷告。

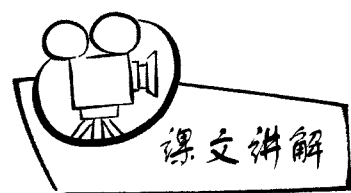


目标 发现：每个人的特别之处。

材料 笔、小纸片、小包

过程

每人先向全班介绍一个自己独有的特点。每人发一张小纸片和一支笔。让学生把这个自己独有的特点写在小纸片上。把小纸片放进小包。每人轮流从小包里抽出一张小纸片。让学生读出纸上的内容，然后请他们判断写这张纸条的人是谁。（如果有人抽到了自己写的纸片，就重新抽一张。）今天我们要看圣经中的一个有关长子身份的故事。



目标 认识：轻视上帝给的身份有什么后果。

材料 圣经、手电筒、蒙眼睛用的毛巾

小助教

您讲故事之前，把其中的角色分派给几位志愿者。帮助学生设计出所扮演的人物的动作和装束。您讲故事时，志愿者可以根据情节进行表演。

引言

你会放弃或卖掉什么东西？你不会放弃或卖掉什么东西？你愿意用什么东西换一块钱？你愿意用什么东西换一块糖果？你愿意用什么东西换一本书？你愿意用什么东西换一辆自行车？你愿意用一台电视机换一块钱吗？为什么？（一台电视机不仅仅值一块钱。）在圣经时

代，人们没有我们刚才提到的那些东西。在今天的故事中，有一个人卖掉了一件非常宝贵的东西。注意听，看看这是一个怎样的交易。

让学生找出[创世记]25章。您讲故事时，帮助学生找到答案。

故事正文

你见过双胞胎吗？他们长得像吗？以扫和雅各是一对双胞胎，但是他们一点也不像。读[创世记]25章25—26节，看看从出生起，他们就有哪些不一样的地方。

以撒更喜爱长子以扫，因为他喜欢吃以扫打猎带回来的野味。利百加爱小儿子雅各，因为他性格安静，常常呆在家里。

尽管以扫和雅各是双胞胎，但以扫是先出生的，所以是家里的长子。长子的身份不但意味着父亲去世后可以继承最多的财产，更重要的是继承上帝在这个家族中的祝福和应许。但是，以扫并没有看重他的长子身份。

有一天，以扫打猎回家，饿得饥肠辘辘。他一下子就闻到了红豆汤的香味。原来是弟弟雅各正在熬汤。以扫乞求说：“给我点红豆汤吧。我快饿死了。”

雅各让以扫用什么换红豆汤？读[创世记]25章31节找出答案。再读32—33节，看看以扫做了什么。



于是，以扫说：“我都快要饿死了，还要长子的身份有什么用呢？”雅各说：“你先对我起誓吧。”以扫就对他起了誓，把长子的身份卖给了雅各。

雅各盛了一碗红豆汤，又拿出饼给以扫吃。以扫吃完后就走了。

他们的父亲以撒老了，眼睛也昏花了。以撒感到自己快要死了，就想把长子的祝福传给以扫。这些祝福是上帝的应许。以撒对以扫说：“我的孩子，我已经老了，说不定哪天就会离开这个世界。你现在拿上弓箭去打一些野味，带回来做成我爱吃的菜。我吃过后就给你祝福。”

以扫就出去打猎了。利百加听到了以撒说的话。以扫离开后，利百加赶紧叫来雅各，把以撒说的话告诉了雅各。读[创世记]27章8—10节，看看利百加让雅各做什么。

雅各心里还有些担心。读[创世记]27章12节，看看雅各担心什么。

利百加说：“将来的咒诅我来承担，你照我说的去做吧。”

不一会儿，羊肉做好了。利百加拿出以扫最好的衣服。她要把雅各装扮得很像以扫。利百加在雅各的脖子和手上包裹一层羊羔皮，使雅各也像以扫一样摸起来有很多毛。

雅各穿着以扫的衣服，包着山羊皮，端着父亲爱吃的野味进了以撒的帐篷。

“父亲，”雅各对以撒说。

以撒问：“孩子，你是谁呀？”

雅各说：“我是以扫。我做了您所吩咐的事。请坐起来吃吧，吃完好给我祝福。”

以撒有些怀疑。哪个猎人会这么快打到猎物呢？雅各说：“耶和华你的上帝赐给了我好机会。”

但是，雅各的声音听起来不像以扫。读[创世记]27章21—22节，看看以撒做了些什么。以撒还是有些怀疑，他又问：“你真的是以扫吗？”

雅各回答说：“我是。”

于是以撒吃了美味的肉。然后他说：“孩子，过来亲吻我。”

雅各亲吻以撒的时候，以撒闻到了以扫衣服的味道。以撒想“啊，这真的是以扫。”以撒祝福了雅各，祈求上帝赐他丰沛的雨水、肥沃的土地和连年的好收成。以撒应许：雅各将要成为他兄弟的主人。以撒还说：“愿那些咒诅你的人受到咒诅；愿那些祝福你的人得到祝福。”

雅各高兴地离开了以撒的帐篷。雅各刚走，以扫就回来了。当以扫来见以撒时，以撒说：“你是谁？”

以扫说：“我是您的长子以扫。”以撒对以扫说了什么？读[创世记]27章33节找出答案。

以扫哭着说：“父亲，祝福我，您也要祝福我呀！”但是以撒已经把所有的祝福给了雅各。以撒只有一样祝福可以给以扫，以撒说，“当以扫强盛的时候，他一定不会再做他弟弟的仆人。”

以扫走出帐篷，心里充满了对雅各的怨恨。以扫想报复雅各，他自言自语说：“等我父亲去世后，我要杀了这个的弟弟！”利百加听说以扫的怨言后，让雅各远远地逃走了。

上帝给以扫当长子的机会，以扫却出卖了长子的身份。以扫自己丢弃了上帝的恩典。当雅各提出用红豆汤交换长子身份时，以扫还可以怎样做？以扫可以不接受，自己回家做饭吃。“轻看”的意思是“不尊重、不重视、认为没有什么价值。”以扫认为长子的身份没有多重要，甚至还不如一碗红豆汤。

总结

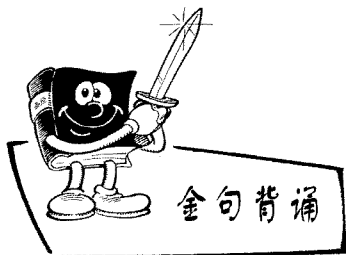
耶稣是基督徒家庭的长子。我们都是上帝的儿女，这就是“基督徒”的身份。我们的天父满有恩典，不但赦免了我们的罪，还赐给我们永生，让我们将来承受他为我们预备的一切。因此，我们应该清楚：“基督徒”的身份是十分宝贵的。



邀请一位志愿者。志愿者蒙上眼睛，拿一个手电筒，原地转三圈。停下后，手电筒的光照到谁身上，谁就回答下面的一个问题。再请一位志愿者重复游戏，直到复习完整篇故事。

问题

- ✎ 你觉得以扫是一个怎样的人？
- ✎ 如果你是以扫，你会对雅各说些什么？
- ✎ 你曾经感到“基督徒”的身份没有给你什么好处吗？请举例说明。
- ✎ 为什么“基督徒”这个身份很宝贵？
- ✎ 当你想到你是上帝的儿女时，面对那些不好的行为你会怎样选择？



材料 圣经、容器（垃圾桶或大篮子）、小纸片、笔、废纸

准备 把[约翰一书] 3章1节的经文写在小纸片上，每张写一个词。

过程

把您预备的小纸片混合在一起，面朝下放成一堆。让学生在距容器一米左右的地方排好队。学生轮流把废纸揉成纸团，往容器里扔。谁把纸团扔进容器，谁就可以从小纸

堆中抽一张。继续扔，直到所有小纸都被抽完。让学生找到[约翰一书] 3章1节，注意看自己纸上的字前后各是什么字。您发出信号后，学生一起把纸片按经文顺序排好。经文中说：“父赐给我们是何等的慈爱”，你能说说上帝是怎样爱你的吗？讨论：上帝用什么方法使你能够成为他的儿女？（自由发言）



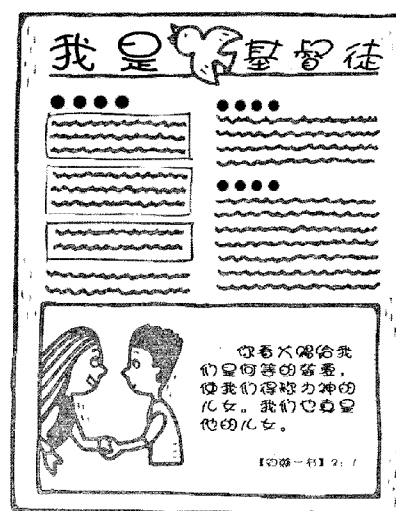
目标 明白：“基督徒”这个身份是很宝贵的。

材料 圣经、大纸、彩色铅笔

过程

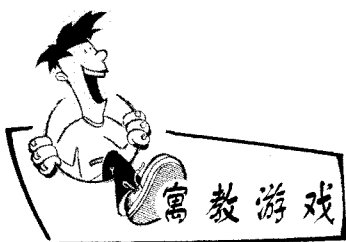
1、讨论：哪些行为表明一个人轻看他的“基督徒”身份。把学生的回答写在黑板上。

2、学生分成3—4人的小组。每组选黑板上的一个答案，然后小组成员一起策划，做一张鼓励人们“注重基督徒身份”的大海报（如图所示）。可以画一些关于学校、家庭或者圣经故事的图画。所有的小组都完成后，每组推选一位成员给大家讲解他们的海报。如果可以，您可以把这些海报贴在墙上作为装饰。



教学点滴

创造性的手工制作可以为学生提供一个快乐、有效的途径，把他们所学的和所计划的东西付诸实践。您进行这些手工活动时，请记住：学习的过程比最终的结果更重要。您应该让学生关注圣经的真理，而不是手工的成功或质量。



材料 圣经、小纸片、笔、粉笔、小石头

准备

把下面的经节分别写在小纸片上，每张写一个经节：[约翰福音]1章12节；[罗马书]8章16节；[哥林多后书]6章18节；[以弗所书]5章1节；[约翰三书]1章4节。

过程

1、把写有经节的小纸片扣放在地上。在离小纸片一米左右的地方画一条线。让学生站在线后。每次给五个学生发一些小石头。这五个学生轮流往纸上扔小石头，一次扔一个。谁的石头离纸最近，谁就可以抽出一张小纸片，在圣经中找出这节经文并大声朗读。

时间允许继续游戏。最好每个人都要有扔石头的机会。

教学点滴

1、游戏前，和学生一起重复书卷的名字。如果需要帮助，学生可以参考圣经前面的目录。

2、如果需要，可以再查看一下经文的章节。每卷书的名字都印在圣经中每一页的顶部，上面大一点的数字是章数，小一点的数字是节数。有些圣经把章数和节数都印在每一页的顶部。



读[希伯来书]12章16—17节。这节经文提醒我们不要像谁那样？带领学生祷告，祈求上帝帮助他们在日常生活中，注重上帝儿女的身份。