

# 一个家族的开始

## II

### 以扫和雅各的团聚

#### 学习目的

在上帝的帮助下，我们可以原谅别人。

#### 教师默想

思考一下饶恕的问题。首先，上帝饶恕了我们这些不配的罪人。当我们相信基督时，上帝的慈爱就把我们从罪的惩罚中释放出来。我们得到了永远的饶恕和释放。

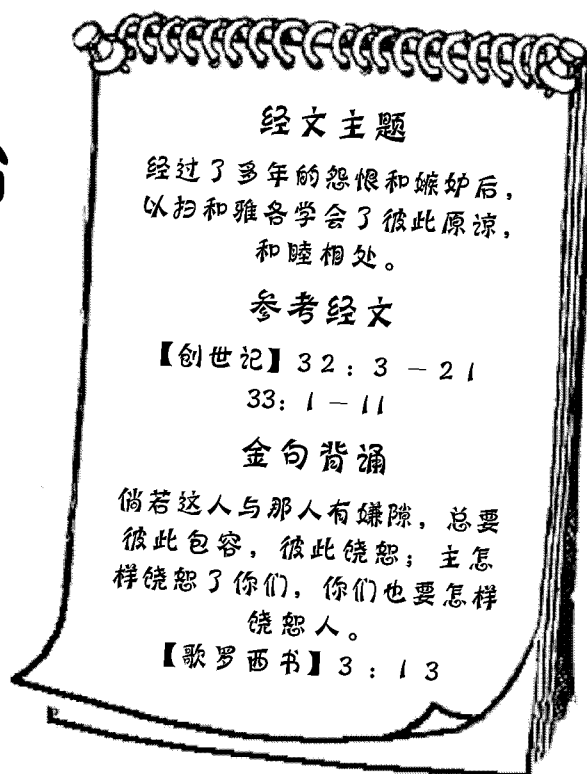
其次，因为认识了上帝，才明白原来世人都犯了罪。上帝让赦免的恩典临到了我们，同样上帝的赦免也会临到别人。既然上帝都不计算别人的恶，那么我们这些作他儿女的人也不应该计算别人的恶。

也许您会感到：某些人的行为是能够原谅的，但那个深深伤害过您的人是不能被原谅的！但是，当您处于不原谅的状态时，您的心仿佛被紧紧地塞住了，甚至连上帝的爱都无法流入您的心田。我们从这个世界学到的更多的是“有仇不报非君子”的做人原则；而上帝却以完全的赦免与恩典待我们。所以，只有饶恕才能带来新的开始。通过原谅别人，清除那些依然记恨别人的绊脚石，您的生命开始从怨恨所产生的伤痛中释放出来。

然后，您就能够理解和回应学生生命中出现的关于原谅的问题。您教导的“原谅”，可能与学生身边其他人的做法完全相反。不要灰心，学生年幼的心灵需要了解：怎样开始接受原谅和原谅别人。他们也会在您身上看到好的榜样！

#### 教学点滴

您利用游戏教导孩子时，尽量成为游戏中的一员。参与到学生中，不仅是与他们建



#### 经文主题

经过了多年的怨恨和嫉妒后，  
以扫和雅各学会了彼此原谅，  
和睦相处。

#### 参考经文

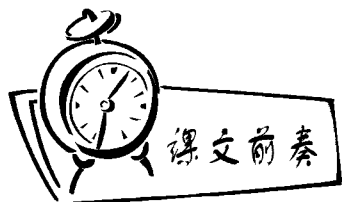
【创世记】32：3 - 21  
33：1 - 11

#### 金句背诵

倘若这人与那人  
有嫌隙，总要  
彼此包容，彼此饶恕；主怎  
样饶恕了你们，你们也要怎样  
饶恕人。

【歌罗西书】3：13

立友谊的好方法，也为您提供了一个给他们示范正确行为的好机会。每6—8个学生需要安排一位老师，这样有助于带领孩子的游戏和其他的扩展活动。如果需要，您可以请学生家长轮流帮助您。

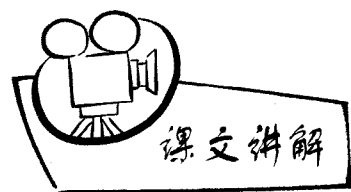


**目标** 知道：什么时候需要得到别人的原谅。

**材料** 围巾或毛巾

**过程**

做一个游戏，帮助学生开始思考“原谅别人”这个概念。请一位志愿者蒙上眼睛。志愿者从1数到10，同时其他学生悄悄地在教室里走动。数完后，志愿者说：“原谅”，其他学生停止不动，并回答：“什么时候”。志愿者重复说：“原谅”，其他学生重复回答：“什么时候”。志愿者顺着声音确定其他学生的位置，并抓住其中一位。被抓的学生说出一种需要原谅别人的情况。然后被抓住的学生当志愿者，游戏继续。有时候，我们生气得只想报复，却忘了原谅别人。仔细听，看看什么样的选择会带领我们和别人重新建立友好的关系。



**目标** 认识：因为上帝原谅了我们，所以我们能够原谅别人。

**材料** 圣经、笔

**小助教**

全班分成两组：一组当雅各和他的家人，另一组当以扫和他的仆人。两组学生站得尽可能远一些。您讲故事时，指导两组的学生慢慢靠近，代表“雅各”和“以扫”

互相走近，最后走到一起。还可以为“雅各”和“以扫”编一些简单的台词。

## 引言

你最难原谅朋友做的哪些事情？争吵、给你起外号、撒谎、偷东西、乱开玩笑？还有哪些行为你很难原谅？为什么？如果做这些事的人是你的好朋友，你会怎样对待他？如果这个人不是你的朋友，你会怎样对待他？为什么？（自由发言）仔细听今天的故事，看看两个彼此仇恨的人再次见面时，将会发生什么事。

让学生找到[创世记]32章。您讲故事时，帮助学生找到答案。

## 故事正文

看！有一队人正朝这边走过来了。哦，还有成群的骆驼、绵羊。这是谁？原来是雅各和他的家人、奴仆和牲畜。雅各在他的舅舅家住了许多年后，遵从上帝的命令踏上了返回家乡的路途。

雅各一边走着，心里一边在担忧。他渴望回到家乡，但是他并不想见到以扫。以扫这个名字在他的心中留下了恐惧的印记。雅各还没有忘记因为自己骗取了哥哥以扫的长子名份和祝福，以扫愤怒地要杀他。虽然雅各知道上帝让他回去并应许和他同在，但是，雅各一直在担心回去会有什么结果。

雅各派了几个仆人去见哥哥以扫。读[创世记]32章4—5节，看看雅各让他的仆人带去了什么消息。

仆人回来后告诉雅各说：“以扫亲自出来迎接你。他不是一个人出来，而是带了四百个人一起出来。”

雅各听了以后，更担心了。四百个人就是一支军队啊！以扫到底想干什么？这样一支队伍，足可以杀掉雅各身边所有的人！雅各感到非常慌张。以扫为什么要带四百个人呢？如果你是雅各，你会怎样做呢？

雅各做了两件事。首先，雅各把人口、羊群、牛群、骆驼都分成两队。他想：“这样，如果一队被攻击，至少另一队能有机会逃走。”雅各看着这些家人和牲畜，心中非常难过。他开口向上帝祷告，他感谢上帝给他的一切，感谢上帝用幸福、家庭和巨大的财富祝福他。他知道凭他的行为，其实根本不配得到如此的恩典，只是上帝是一位慈爱怜悯的神。因为雅各明白这一点，所以在这样危险的时候他求上帝来救他，他祷告说：“求你把我从我哥哥以扫的愤怒中救出来，我害怕他来杀我和我的家人。”

天亮了，雅各开始把最好的山羊、绵羊、骆驼、奶牛和毛驴挑出来，分成三队走在前面。读[创世记]32章17—18节，看看雅各告诉仆人要说什么。

雅各希望以扫收到这些礼物后，至少可以平息一些怒气。也许以扫会因此原谅他，不杀他。雅各做完了这件事，他的心就很平静了吗？那一天晚上发生了什么特别的事？第二天早晨又发生了什么事情呢？从[创世记]33章1节中找出答案。

以扫确实带着四百人来了。这时候，雅各好像变了一个人，他快步超过了妻子和孩子，走到了队伍的最前面。

雅各不再害怕，他一瘸一拐地迎着以扫走去，一连七次谦卑地跪拜在地。

以扫还在生气吗？以扫开始跑过来。只见他张开双臂拥抱雅各，亲他！你知道接下来发生了什么吗？他们都哭了！他们哭呀哭呀，这些年的仇恨和离别的痛苦都被眼泪洗去了。

终于，他们擦干了眼泪。以扫真正原谅了弟弟，不再想杀他了，他们兄弟和好了。雅各心里一定对上帝说：“感谢你！”

以扫看了看雅各的身后，请雅各给自己介绍他的家人。雅各的家人一个一个地过来拜见以扫。后来雅各说服以扫留下自己送的畜群。读[创世记]33章10节，看看雅各说了些什么。雅各希望以扫知道：因为得到原谅，并平安回家，他感到非常高兴！

## 总结

以扫和雅各的相聚结束了兄弟俩多年来因为怨恨而造成的分离。上帝的恩慈改变了他们两个人的生命。以扫以原谅代替了怨恨；雅各学会了信靠上帝，对别人谦卑。当别人伤害我们时，原谅别人并不容易。但是，当我们想起上帝这样爱我们，原谅了我们，我们应该学习去原谅别人。和学生分享：接受上帝的爱和成为基督徒意味着什么。（参看“带领孩子归向基督”）

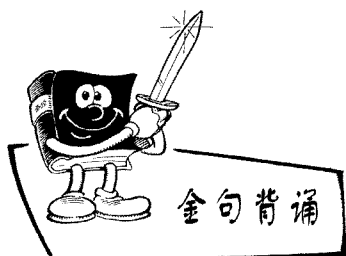




学生围成一圈（6－8人），玩“打电话”游戏。您把下面的一个问题小声告诉一位学生，这位学生把问题小声传给旁边的人。继续传，最后听到的学生大声说出问题。请几位志愿者回答问题。

### 问题

- ✎ 雅各为什么要返回家乡？
- ✎ 当听说以扫亲自来迎接他时，雅各做了些什么？
- ✎ 你认为以扫可以选择哪些不同的方式对待雅各？
- ✎ 你认为雅各可以选择哪些不同的方式对待以扫？
- ✎ 你认为上帝怎样改变了他们的心？
- ✎ 你遇到过需要选择原谅别人的时候吗？
- ✎ 当你觉得很难原谅别人时，雅各的故事给你怎样的启发？



材料 圣经、纸、笔

### 准备

把[歌罗西书]3章13节的经文写在黑板上，空出“彼此、嫌隙、饶恕、你们”这些词语。让学生在空白处用图画解释词语。

### 过程

每人发一张纸和一支笔。让学生找出[歌罗西书]3章13节，说出黑板上的经文中缺少的那些词语（您可以向学生解释那些较难的词语例如：“嫌隙”的意思是两个人因为有矛盾而不和睦。）。让学生把这节经文抄在自己的纸上，并用图画代替缺少的词语。每个学生

把自己写的经文读给大家听。

✎ 根据经文，我们在与别人有矛盾的时候可以做出哪些选择？

✎ 你认为遵守这节经文难吗？为什么？

✎ 当你不想原谅别人时，你会怎样做？结果如何？

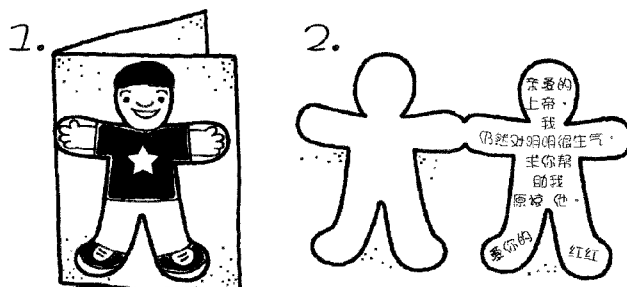
✎ 上帝已经饶恕我们是什么意思？

✎ 祷告对我们原谅他人有帮助吗？为什么？



材料 纸、彩色铅笔、剪刀

过程

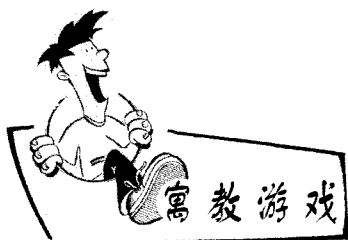


当我们不愿意原谅别人时，我们可以怎样向上帝祷告？

按照下面的步骤做出一个手工艺样品。把纸对折，让学生在叠着的纸上画一个“小人”，小人的手一定要延伸到纸的对折部分（如图1所示）。用彩色铅笔为“小人”涂上颜色。

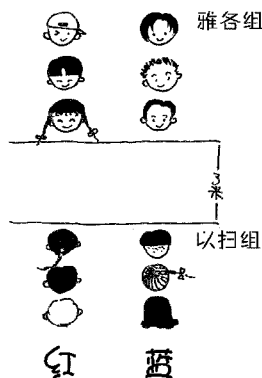
让学生沿图形把“小人”剪下来，除了手的部分相连以外，其他对折部分都要剪下来。在纸卡的里面，学生写上对于一些朋友、家人之间的不愉快的想法和感受。祈求上帝帮助他们原谅别人、与别人和睦相处（如图2所示）。

记住：别人很难看出你心里在想什么。所以当你想请求别人的原谅，或者想要原谅别人时，也可以做一张“原谅卡”送给对方。



目标 分辨：原谅的态度和行为的具体表现。

准备 用粉笔画两条相距3米的线。



## 过程

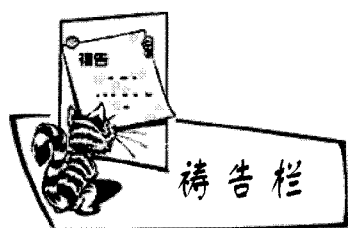
1、全班分成红、蓝两队（人数要相等）。每队再分成：“雅各组”和“以扫组”。每组排队分别站在线后面（如图所示）。您发出信号后，每队“雅各组”的一名队员以单脚跳的方式向本队“以扫组”行进；到达后，“以扫组”的一名队员伸出双臂跑到对面的“雅各组”。如此往返接力，其中速度最快的组获胜。

2、游戏后，从两队“以扫组”的成员中选出志愿者，说出一种需要得到原谅的事情（例如：撒谎了；弄坏了别人的玩具；丢了朋友的连环画册等），从两队“雅各组”的成员中选出志愿者，站在两条线中间，他要说出怎样请求别人的原谅。（赔偿损坏的东西；笑着和别人说话；说“对不起”；保证说实话等）。讨论：[歌罗西书] 3 章 13 节告诉我们哪些原谅别人的方法？

3、时间允许，继续做接力游戏。您可以改变移动方式，如：侧身移动、蹲着移动等。增加游戏的多样性。

## 小锦囊

如果教室里没有足够的空间，学生可以围坐在大桌子周围。让一位学生沿着桌子周围移动。当您喊“停”时，正在移动的学生停在谁的椅子后面，谁就要说出一种需要得到原谅的情况。其他的学生说出怎样请求别人的原谅。



原谅别人、与别人和睦相处并不是那么容易，但是通过以扫和雅各的故事我们现在知道，“彼此原谅”是一件非常值得去做的事。这是上帝喜爱做的事，也是他希望你去做的一件事。以祈求上帝帮助我们原谅别人结束祷告。