

亚伯拉罕的义

7

上帝试验亚伯拉罕

学习目的

试炼中，我选择顺服上帝的话。

教师默想

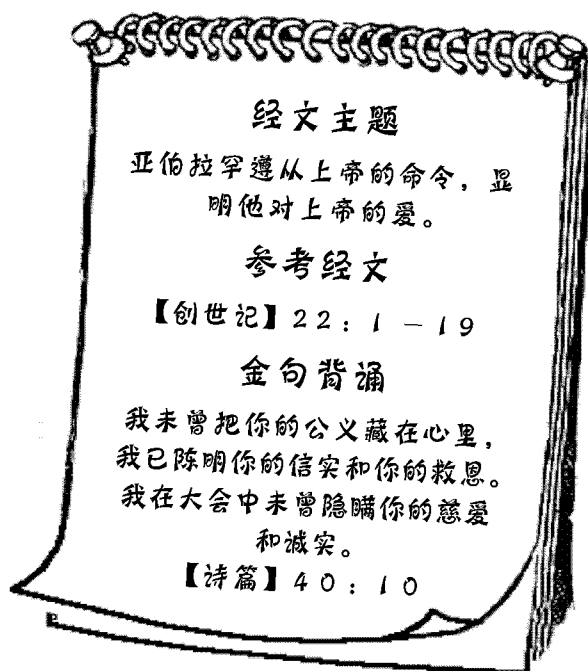
对于我们现代的人来说，[创世记]22章可能是一个很难理解的故事。我们会问：亚伯拉罕怎么会愿意把他的爱子以撒，带到山上当作祭物献上呢？少年人以撒怎么会同意被捆绑着放在祭坛上呢？最难理解的是，慈爱的上帝怎么会让亚伯拉罕做这样的事呢？

虽然亚伯拉罕知道，在当地外邦人的宗教里广泛实行献人为祭。但是，献上爱子对亚伯拉罕来说的确是一个巨大的危机。我们从一些线索中，可以了解到亚伯拉罕的行为。在[创世记]22章5节和8节中，亚伯拉罕的话语使我们清楚地看出，亚伯拉罕满心盼望以撒能和他一起回家。尽管如此，我们还是为三天的长途跋涉中表现出来的信心和顺服而感到震惊，尤其是在山顶上的那戏剧性的一幕。

对于上帝为什么把亚伯拉罕和以撒放在这样一个试验中，人们有各种各样的见解。但有一点是很清楚的：上帝试验他的百姓，目的是使我们通过面对挑战、胜过挑战而使灵性得到坚固。

另外，故事很容易使读者产生一种令人窒息的压抑感。想到一个父亲把儿子献上为祭时的那种心碎的感觉，我们会更深地感激上帝的儿子——“被宰杀的羔羊”（[启示录]13章8节）——最终的献祭。

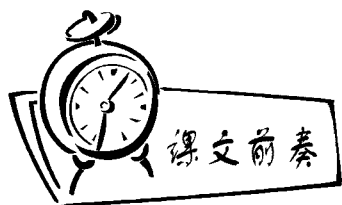
当您和学生一起学习这个故事时，把理解的重点放在亚伯拉罕和他与上帝的关系上。



像亚伯拉罕一样，我们也应该信靠上帝的话语，乐意遵从上帝的命令，相信上帝恒久慈爱的关怀。

教学点滴

有时候，我们认为教师应该从头讲到尾，但是却忘了倾听也是一种重要的教学方式。懂得倾听的老师对孩子更具吸引力。很多成年人不注意听孩子说的话，相反，他们总是事先想好孩子要说什么。事实上，孩子非常清楚您是否在意他们。通过您的眼神和表情告诉孩子，您正在倾听他们说的话。您可以对他们说的内容提出一些问题。做一个认真的倾听者是表明您对学生的爱和关心的最佳方式。



目标 发现：什么可以帮助人记忆。

材料

各种生活用品和教室用品：苹果、笔、橡皮、剪刀、黑板擦、茶杯、筷子、毛巾、手表、纸、笔等。

准备 把这些物品放在桌子上或地板上。用毛巾把物品盖住。

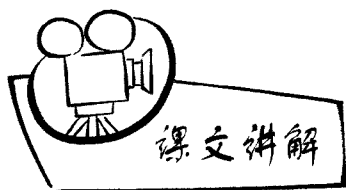
过程

拿开毛巾，让学生用 30 秒钟观察物品。再把物品盖住。

每人发一张纸和一支笔。请学生尽量写出刚才所看的物品，不要互相商量。

写完后，再请学生用 60 秒钟的时间观察物品，然后盖住。让学生一起商量，尽量写出所有的物品。

我们每次记这些物品时，是越来越容易还是越来越困难呢？为什么？什么可以帮助人记住这些物品？什么能帮助你记住一首在学校里唱的歌？什么能帮助你记住游戏规则？（自由发言）今天，我们要想一想：为什么记住上帝的话语对我们这么重要，怎样能更好地记住这些话语。



目标

理解：上帝的话语可以帮助我们做出正确的选择。

材料 圣经

引言

你最喜欢的人是谁？你为什么喜欢他？你和最喜欢的人在一起时想做什么？如果你突然得知不能再见到那个人时，你会有什么感受？（自由发言）今天的故事讲的是亚伯拉罕有一个儿子叫以撒……

您讲下面的故事时，帮助学生在圣经中找到答案。

小助手

您可以采取这样一种方式来演绎这个学生较为熟悉的故事：从教会里邀请一个人扮演亚伯拉罕，穿着袍子、腰带、凉鞋、戴着头巾、贴着棉花做的白胡子。让他以第一人称来讲述故事。

故事正文

年迈的亚伯拉罕、撒拉和他们的儿子以撒幸福地生活着。上帝给了他们一个多么奇妙的应许啊！以撒的孩子将要成为一个大国。上帝要使用这个国家让世人知道上帝的爱。所以，当他们看着自己的儿子一天天长大时，亚伯拉罕和撒拉心里充满了爱和自豪。

上帝想让亚伯拉罕和他建立更深的关系。耶和华决定要试验亚伯拉罕。

“亚伯拉罕，亚伯拉罕！”耶和华呼唤他。

“我在这里，”亚伯拉罕回答。他知道，无论什么时候，他都必须认真听上帝说的话。读[创世记]22章2节，看上帝对亚伯拉罕说了些什么。

燔祭是什么？亚伯拉罕曾用山羊、羊羔和鸟向上帝献过很多燔祭。现在，亚伯拉罕一定在想，如果我把以撒献了祭，以撒将来怎么会有孩子，而且成为一个大国呢？

然而，亚伯拉罕知道应该遵从上帝的命令。第二天清早，亚伯拉罕起来准备好献祭用的木柴，给驴套上鞍子，对儿子说：“以撒，走，耶和华让我们去献祭。”于是，亚伯拉罕、以撒和两个仆人开始向附近的一座叫摩利亚的山走去。

他们走了三天才到摩利亚山。在路上，亚伯拉罕和以撒一定谈了很多事。亚伯拉罕告诉以撒他遵从上帝的命令，离开家乡的冒险经历，以及上帝怎样一直垂听他的祷告，回应他的祷告。

这三天里，当亚伯拉罕想起上帝要他献上以撒时，心里可能感到非常难受。

第三天，亚伯拉罕看到了上帝要他去的那座山。读[创世记]22章5节，看看亚伯拉罕对他的仆人说了什么。

亚伯拉罕从驴背上卸下木柴。然后，亚伯拉罕和以撒开始步行上山。以撒背着献祭用的木柴，亚伯拉罕拿着火种和刀子。



以撒心里感到奇怪。读[创世记]22章7节，看看以撒问亚伯拉罕什么。亚伯拉罕的心里有些不安，但是他还是很有信心地回答：“上帝一定会预备羊羔的。”亚伯拉罕知道应该遵从上帝的话。上帝曾应许以撒的孩子要成为一个大国，亚伯拉罕相信上帝会持守他的应许。

他们终于到了上帝指定的地方。亚伯拉罕从以撒身上拿下木柴，筑了一座石坛，摆好木柴。亚伯拉罕当时有什么样感受？

最后，亚伯拉罕捆住了以撒的手脚，把他放在了木柴上。亚伯拉罕拿起刀要杀他的儿子。就在这时，亚伯拉罕听见一个声音。

“亚伯拉罕！”一个声音从天上传来。那是主的使者。

亚伯拉罕说：“我在这里。”上帝让亚伯拉罕做什么？为什么？读[创世记]22章12节找出答案。

亚伯拉罕抬起头，看见树丛中有一只公羊。亚伯拉罕高兴地感谢了主，解开以撒，

把那只公羊献在祭坛上。读[创世记]22章14节，看看亚伯拉罕为了纪念上帝的信实给那个地方起了什么名字。

主的使者又说话了，“因为你顺服了我，我起誓给你祝福！你的后裔要象天上的星星，海边的沙子那么多。各国的人都要因你的顺服而得福。”

亚伯拉罕惊讶地听着上帝的话！亚伯拉罕一定紧紧地抱着以撒。他们一起下山，和仆人起程回家了。现在，上帝看到：无论多么艰难，亚伯拉罕都会遵从上帝的命令。

总结

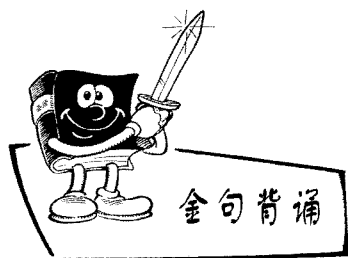
亚伯拉罕的行为表明：他认为遵从上帝的命令是最重要的。顺服上帝的命令并不是一件容易的事，是一定要付出代价的。每天，我们都要做出很多选择。记住上帝是信实的！只有常常认真思想上帝的话的人，才能做出智慧的选择。乐意遵行上帝的话语，才是爱上帝的开始。



让学生站成一排，从前往后传球。排头从头上把手中的物体向后传。后面的学生从两腿中间把手中的物体向后传。这样一直传下去，直到最后。最后的学生跑过来把物体交给排头，然后继续传。当你说“结冰”时，东西在谁手中，谁就回答一个下面的问题。

问题

- ➡ 上帝给了亚伯拉罕什么命令？上帝为什么要给亚伯拉罕这个命令？
- ➡ 亚伯拉罕怎样回应上帝的命令？
- ➡ 遵从上帝的命令时，什么事对亚伯拉罕来说是最难的？
- ➡ 上帝命令亚伯拉罕去哪里？
- ➡ 当时以撒有什么感受？
- ➡ 亚伯拉罕向上帝表明他愿意把儿子献给上帝后，发生了什么事？
- ➡ 上帝的哪些命令对你来说很难遵从？



材料 圣经、小纸、水笔、剪刀、胶带

准备

把[诗篇] 40 章 10 节的经文写在小纸上，每张写一个字。把写有字的纸剪成两半。把纸片藏在教室里让学生找。（可以在学生来之前，把纸片粘在桌子、凳子下面。）

过程

让学生寻找经文纸片。找到后把纸片拼放在一起。翻到[诗篇] 40 章 10 节，按经文顺序把纸片排好，一起读[诗篇] 40 章 10 节。这节经文告诉我们不要把什么藏起来？把上帝的话语藏起来和把纸片藏起来有什么不同？（自由发言）

问题

- ✎ 在我们被试炼时，上帝的话语会怎样帮助我们？
- ✎ “陈明”是什么意思？
- ✎ 学习和记住上帝的话语会怎样帮助我们做出正确的选择？
- ✎ “陈明你的信实和你的救恩”会对别人有怎样的帮助？



目标 讨论：怎样陈明上帝的话语，使别人在被试探的时候得到帮助。

材料 圣经、粉色或红色的纸（每人一张）、彩色铅笔、纸板、剪刀

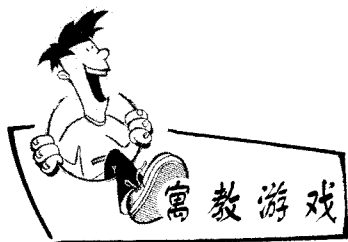
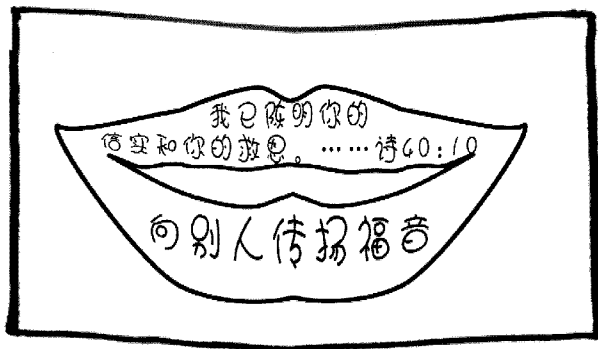
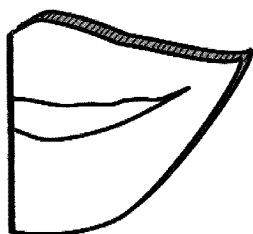
准备 做几个“嘴唇”形状的纸板。大小相当于 A4 纸的 1/2。

过程

1、让学生想一想怎样陈明上帝的话语。（您可以把学生的想法写在一张纸上。）用下列的问题启发学生思考。

你怎样告诉别人一些重要的事情？你怎样教别人唱一首歌？你怎样告诉别人上帝的命令？你什么时候可以做这些事情？让学生读出这节经文。

2、让学生把纸对折。利用“嘴唇”形状的纸板在纸上描出图案。让学生把“嘴唇”形状剪下来（如图所示）。把[诗篇]40篇10节的经文写在“嘴唇”形状的上部。在下部写：陈明上帝命令的方法。



材料 圣经、纸、笔

准备

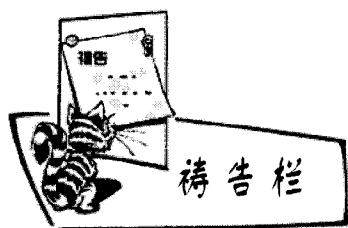
把圣经中历史书的名字（[约书亚记]、[士师记]、[路得记]、[撒母耳记上]、[撒母耳记下]、[列王记上]、[列王记下]、[历代志上]、[历代志下]、[以斯拉记]、[尼希米记]、[以斯帖记]）写在一张大纸上。再用小纸条分别抄写这些书卷名，这样抄写两套。

过程

1、这些书都在旧约里，它们是什么样的书？（历史书）历史书告诉我们，当亚伯拉罕的后裔居住在上帝所赐的土地上以后，在以撒的后裔身上发生了哪些事情。每个学生选择一卷书，并找到这卷书。

2、请一位志愿者到教室前面。志愿者向大家展示他所挑选的书卷。两位挑选了志愿者所挑选的书卷之前和之后的学生，这时要来站在志愿者左边和右边。继续以这种方式排队，直到所有的书卷都被排到为止。

3、排好后，全班分两队。把您写好的小纸放在教室的中间，学生在小纸旁边站成两队。每队一次一个学生跑过去拿起一张小纸，跑回队伍。速度快的那一队得胜。小纸都拿完后，让学生按顺序排列书卷。时间允许，可以重复游戏。



读[诗篇]40章10节。这些经文告诉我们，为什么要陈明上帝的命令？学生自由发言。带领学生祷告，祈求上帝用各种方法，帮助他们传扬上帝的话语。