

# 智慧的生活

## 13

### 所罗门不敬拜上帝

#### 金句背诵

除了我以外，你不可有别的神。  
【出埃及记】20：3

#### 经文主题

所罗门拜偶像不拜上帝是不智慧的。  
【列王纪上】11：1 - 13、  
28 - 40

#### 学习要点

- 通过这一课学习孩子可以
- 1 讲明所罗门拜偶像不拜上帝；
  - 2 列举出孩子认为重要的东西；
  - 3 讲明上帝对我们是多么的重要，  
确定敬拜上帝的方式；
  - 4 成为上帝大家庭中的一员。

#### 学习目的

上帝对我最重要。

#### 教师默想

所罗门王拥有当时人们想得到的一切——宏伟的王宫，不尽的财富，超凡的智慧。然而，这样一个得到上帝如此丰厚恩典的人并没有完全顺服上帝。所罗门一生中最大的问题在于：他允许他的 700 个妻子、300 个妃子在宫中敬拜她们各自的偶像。

随着时间的流逝，所罗门王受了他妻子们的影响，不再单单地爱上帝了，他开始跟着妻子们拜偶像。这是上帝眼中看为恶的事。

现今的基督徒为了讨好别人也会变得意志薄弱。对某些人或事的爱超过对上帝的爱都属于拜偶像，最终会导致对上帝不专一。透过所罗门的一生我们可以知道：只要活在上帝的爱中，我们的内心就会被他充满和医治，我们所能拥有的，将远远超过所罗门！

上帝愿意医治我们支离破碎的心，使我们在祂里面完全。只有当我们用全心来敬拜、爱我们的上帝时，我们才会拥有最好的。

#### 教学点滴

性格腼腆的孩子常表现为缺乏安全感或易受惊吓。所以重要的是要让他感到被爱护、被重视。在教导过程中要常常鼓励他，以您的言行举止来影响他，不要一提到这个孩子就说：“哦，这是一个腼腆的小孩。”

不要强迫他在众人面前讲话。可以让他先在熟悉的小组里多参与，因为即使是十分

内向的孩子，在这样的氛围里也会感到自在放松。当孩子有了小组的成功经验之后，他将会慢慢地学会向他人敞开。



材料 纸、笔

过程



你最喜欢玩什么？你最想得到什么？（如足球、书、扑克等）。发给每个孩子纸和笔。孩子们把自己的答案画出来。大家所爱的都不一样，但上帝却是最值得我们去爱的！我们今天的故事是一个国王的选择。



孩子们把彩纸贴在墙上，让别人能够打开彩纸，看见图画。



材料 圣经、圣经故事填图（见书后附图）、彩纸（或彩色布）

小助教

（您在讲故事的时候，可以使用“小助教”中提供的方法，帮助孩子们理解、记忆。）

把彩纸带到班上，当您讲到先知向耶罗波安说预言时，把纸撕成12片。让一个孩子拿10张。这样代表：大半的国土都给了耶罗波安。（或用布代替纸）

引言

你认为什么东西是非常重要的。（自由发言）今天的圣经故事里，我们一起来看看当一个国王把其他东西看得比上帝还重要时，会发生什么事？（用您自己的话讲述这个故事。）

## 智者

以色列王所罗门是世界上最智慧的国王，也是最富有的王。因为上帝把这两样东西都赐给了他。所罗门年轻的时候很爱上帝，他造了一个漂亮的圣殿来表达他对上帝的爱。时间一年一年地过去了，以色列国的一切都很好。然而，所罗门老了，不再爱上帝了。最智慧的国王开始变得愚蠢了。怎么会这样呢？

所罗门娶了一个埃及的公主。埃及人不敬拜真上帝，他们用木头或石头造偶像来拜。你认为埃及公主嫁给所罗门以后，所罗门还让她拜那些埃及的偶像吗？为什么？

## 一个愚蠢的错误

后来所罗门又娶了一个公主，有了许多妻子。（当时国王允许娶很多妻子。）问题是妻子们将自己国家的偶像统统带来了。所罗门王却没把这当回事，允许他的妻子们在王宫里拜偶像。也许他想：“那些偶像反正不是以色列人的。”也许他认为他的妻子们只是不想拜以色列人的上帝而已。

不久，所罗门的王国中有越来越多的偶像！好几年了，所罗门仍不把这些偶像的事放在心上。并且他的妻子们不断让他也跟着一起拜。所罗门这个世界上最聪明的人开始听妻子们的话！他可能也渐渐认为那些偶像或许真的带着各自的能力，于是所罗门开始向他妻子们所拜的偶像祷告。上帝对这样的行为怎么看呢？



## 国土分裂

上帝告诉所罗门：“你知道我说过要单单敬拜我。你不顺服我，破坏了你和我立的约，因此你去世后，我要把你的国家分成一大一小两部分，你的儿子将作小块土地上的国王，大的那块地将交给你的一个仆人！”所罗门很不满意！谁会做王呢？所罗门没能马上找出答案。

可是，不久以后所罗门知道那个人是谁了。所罗门的臣仆耶罗波安走着走着，忽

然遇见一个为上帝讲话的先知。先知停下，脱下他的新袍子，把袍子撕成十二片，对耶罗波安说：“你拿着这十片吧，因为上帝把他的旨意告诉我了。所罗门死后，你将统治以色列大部分的国土，所罗门的孩子只能统治一小片。因为所罗门不顺服上帝、拜偶像。”

所罗门知道了先知的話。但他并没有因此请求上帝的饶恕，也没因此转回、顺服上帝的旨意。他还做了另一件蠢事：试图杀掉耶罗波安！但耶罗波安逃到了另一个国家，平安无事。果然，过了几年所罗门去世了，他的国家分裂成了两个。

## 总结

尽管所罗门是世上最聪明的人，但他却没有选择一生敬拜上帝，并且爱上帝胜过爱世上的一切。我们可以选择一生敬拜上帝，并通过实际行动敬拜上帝，因为只有上帝才是最重要的。

相信上帝而成为上帝大家庭中的一员，向上帝祷告，每天都通过各种方式表达对上帝的爱，都可以表明上帝对我们而言何等重要。向感兴趣的孩子传福音，使他们成为上帝大家庭的成员。



材料 圣经

## 过程

孩子们围成圈站好，开始复习并提问。答对的孩子就朝圆心跨进一步，答错的孩子则向反方向后退一步。

## 问题

- ‘上帝给了所罗门智慧和财富吗？（是）
- ‘所罗门一生做的选择都正确吗？（否）
- ‘所罗门允许妻子们拜偶像吗？（是）
- ‘所罗门一生都敬拜上帝吗？（否）



- 上帝对所罗门拜偶像感到难过吗？（是）
- 上帝要把所罗门的国土分给别人吗？（是）



材料 圣经、纸片



### 过程

这是上帝的十诫之一。它告诉我们要爱上帝胜过一切。

把经文一个字一个字地抄在纸片上。然后，根据您的指令，孩子们围成一圈坐好，传递经文纸片。您一喊停，孩子们就马上从经文的第一个字开始，以接力的方式，按顺序大声念出他手中的那张纸上的字。重复游戏。

### 问题

- 你认为什么东西对你很重要？（钱、衣服、玩具……）
- 当你认为上帝最重要时，你会做些什么？（祷告；照圣经说的做；信主）
- 本周你可以怎样表达你对上帝的爱？



材料 圣经、一张大纸、笔

### 过程

让孩子想象自己就生活在圣经时代，并且刚刚听到所罗门王在拜偶像的消息。孩子们可以说出他想对所罗门王问的问题，也可以说出他们给所罗门的建议。将孩子们的想法写在大纸上。

孩子们可根据大纸上写出的内容给所罗门王写封信。让孩子们以班级的名义写一封信。在写信的时候可提出以下问题。



## 问题

当所罗门不再认为上帝最重要时，他和他的国家就有了很多麻烦，你认为是什么让他去拜偶像呢？

你认为当所罗门得知他的国将分裂后有什么感觉？

所罗门应遵守哪节经文？孩子们读[出埃及记] 20 章 3 节。为什么他只应该敬拜上帝？

如果上帝对你是最重要的，你会做些什么来证明呢？（祷告；牢记圣经经文；向朋友传递上帝的爱；互相帮助。）



如果班上学生年龄稍大，就不用全班写一封信了，而让学生们每人写一封信。

孩子们再另外做个信封。信封上写：以色列国 耶路撒冷城 所罗门王收，然后在信封上画上邮票。



**材料** 圣经、两个袋子（可用盒子代替）、12 张纸、笔

## 准备

把[出埃及记] 20 章 3 节的经文写在纸上。每张写 2 个字，共写两套。分别把每一套的顺序打乱，各放进一个袋子里。



## 过程

将全班平均分组，每组不超过 6 个人。选出两组在远离袋子的地方站好，每组的第一个学生跑到袋子前抽出一张纸，然后再跑回来。下一个学生接着跑去再抽。等每个人都抽到一张之后，将经文按顺序排列并大声读出来。时间允许，重复游戏。

## 问题

‘ 在很久以前，上帝给他的子民颁布了十条诫命，这节经文是其中一条。人们认为为什么能比上帝重要呢？（受人欢迎；赚很多钱……）

‘ 想想身边哪个人认为上帝对他最重要，这样的人怎样表明上帝对他很重要？

‘ 你能做什么来表明上帝对你的重要性呢？（向上帝祷告；通过对人友善来传达上帝的爱……）



说一说为什么上帝对你最重要？

上帝爱我们，他希望我们敬拜他，以他为最重要的。他很爱我们，希望我们成为他的孩子。（与有感动的孩子谈谈怎样信主。）

（如果班上的孩子多，可以分成几个小组，由您的助手带领。）