

上帝的儿女

6

大卫与歌利亚

金句背诵

耶和华是我的力量，是我的盾牌；我心里倚靠他，就得帮助。
【诗篇】28：7

经文主题

大卫相信，上帝能帮助他打败巨人歌利亚。
【撒母耳记上】17：1-52

学习要点

- 通过这一课学习孩子可以
- 1 讲述大卫知道上帝与他同在，所以他有信心面对歌利亚。
 - 2 讨论孩子们可能面临的困难，以及上帝如何能帮助他们。
 - 3 祈求上帝来帮助他们解决一个实际的困难。

学习目的

上帝能帮助我解决难题。

教师默想

歌利亚在以色列的军队前骂阵长达四十天，整个以色列军队都惊惶害怕，躲在营帐里不敢出去。

这时，大卫来了。他听到了骂阵的声音，也亲眼见到了巨人，他知道这就是令以色列的军队感到胆战心惊的挑战者。对以色列军队来说歌利亚是无法战胜的，但是，大卫认为：歌利亚高大的身躯恰恰使他很难躲避攻击。

为什么大卫会有这样的信心呢？是他太年轻又自高自大吗？不是的！他说：“耶和华救我脱离狮子和熊的爪，也必救我脱离这非利士人的手。”虽然大卫有本领，但是他的信心是来自他和上帝的美好关系。他完全相信从前保护他并帮助过他的上帝会再次帮助他。

今天，你面对的“巨人”是什么？帮助你自己和孩子们看到上帝过去怎样向你们每一个人表明他的爱，大家一起来回想上帝的大能，并因上帝的信实而喜乐。当你像大卫那样装备好自己时，你也能信心十足地去面对任何的“巨人”。

教学点滴

所有的孩子都有归属感的心理需要。即使是年龄很小的孩子，一般也是由一个大人领到教会里来的。感到被接纳和从属于某个小组可能是他愿意来教会的重要原因。这种“归属感”也将影响他成人以后是否愿意来教会。

帮助一个感觉像“局外人”的孩子融入到集体中的主动介入是非常必要的。在游戏中，可以让一个孩子去做他的伙伴。您要以亲切的态度，

接纳的行动来对待他。使用泛指性的称谓如：“让我们”、“所有的人”、“我们”…… 这些将会使每个孩子都感到他是这个教会大家庭中的一员。



材料 一些日常用品 （如一把扫帚、一本书、一支笔和一个硬币等等）

过程

给每个孩子发一件您准备好的物品。让他们根据手中物品的大小依次站成一排。拿到最小物品的孩子排第一，拿到稍大一点物品的孩子排第二。例如，硬币比铅笔小，铅笔比书小。让所有的孩子都依次排好队。

你能想到的，最大的东西是什么？（摩天大楼，桥，大树）

在今天的故事当中，我们会认识一个人，他遇到了很大很大的难题。你们要去发现到底是谁帮助了他。



材料 圣经、圣经故事填图（见书后附图）

小助教

（您在讲故事的时候，可以使用“小助教”中提供的方法，帮助孩子们理解、记忆。）

孩子们都非常熟悉大卫和歌利亚的故事。为了引发他们的兴趣，您可以邀请一位志愿者扮演大卫。随着故事情节的发展，让志愿者表演：大卫扛着食物去找他的哥哥；大卫捡了五颗小石头；大卫用石头打死了歌利亚……



如果是年龄大一些的孩子扮演大卫，可以让他说出相应的台词。您也可以抄下大

卫说的话，让表演者边演边读。

引言

你能想到的长得最高的人是谁？（自由发言）在今天的故事里，我们将认识一非常有名的巨人，看看在他的身上发生了什么事呢？（用您自己的话讲述这个故事。）

非利士人骂阵

非利士人给以色列人带来了许多麻烦。他们的军队聚集在一个大山谷向以色列军队挑战。扫罗王带领的以色列军队守在山谷的另一边。

两边的军队并没有派出大队人马出来战斗。因为非利士人没有带着长矛大刀来，而是亮出了他们的秘密武器。你知道非利士人的秘密武器是什么吗？

非利士人的秘密武器是一个叫歌利亚的人。他身高约3米，头戴铜盔，身穿铠甲，手持长枪，又长又粗的枪上有一个很重的铁枪头。每天，日出和日落的时候，歌利亚都站在山谷中央骂阵。他的嗓门很大，好像打雷一样，“你们为什么不挑一个人出来跟我比试比试呢？让他出来吧！如果他能杀死我，我们都将成为你们的奴隶。但是，如果我杀死了他，你们都将成为我们的奴隶！”所有的以色列士兵都听到了他说的话。

以色列军人不知道该怎么办？他们可以派谁去呢？在以色列人当中没有一个人的身高能比得过歌利亚，也没有人像歌利亚那么强壮。扫罗王和以色列军队都非常害怕。

歌利亚每天出来两次，叫喊着要以色列人出来与他比武！四十天过去了，以色列士兵们你看看我，我看看你，互相问：“我们该怎么办呢？”

巨人的对手

有一个名叫耶西的人，他的三个儿子都跟着扫罗的军队出去打仗了。一天，耶西让自己的小儿子大卫给哥哥们送些吃的。大卫来到哥哥们的军营里，正巧碰上歌利亚向以色列军队挑战。大卫听到歌利亚要以色列派人与他比武。大卫问：“为什么到现在还没有人能打败歌利亚。他以为他是谁呀？敢向永生上帝的军队挑战！”大卫到处向周围的士兵们打听关于歌利亚的事。于是，士兵们把大卫带到扫罗王的面前。你们猜猜大卫想干什么？

五颗小石子

大卫对扫罗王说：“不用害怕，我来对付这个非利士人。”扫罗说：“你还太小，而歌利亚却是大勇士！”大卫说：“可是，我看守羊群也好多年了。我曾打死过叼羊的狮子和熊。当我追赶狮子和熊的时候，上帝保护过我！我现在去打这个非利士人，上帝也会保护我的！”

扫罗说：“你去吧！愿上帝与你同在！”

扫罗拿出自己的头盔和铠甲给大卫穿上。但大卫穿不惯，就脱了。大卫走到附近一个小溪边，捡了五颗光滑的石子放进口袋里。他手中拿着甩石器（机弦）走向歌利亚。

歌利亚根本看不起大卫。他哼着鼻子说：“过来吧，小子！我把你的肉喂鸟吃！”

大卫说：“你靠着刀枪打仗，上帝却与我同在！你胆敢取笑上帝的军队。上帝要把你交给我处置。在这儿的每个人都将知道，上帝打仗不需要一刀一枪。这是上帝的战争。我们必胜！”

大卫冲向歌利亚。从他的口袋里拿出一颗石头，放在甩石器里甩了出去。噗的一声，石头竟准准地打在歌利亚额头的中间。这个非利士巨人立即摔倒在地上死了！

非利士人看见他们的勇士被打死了都转身逃跑，以色列人就把非利士人赶出了自己的国家。



总结

大卫信靠上帝，相信上帝能帮助他打败歌利亚。我们也可以像大卫那样相信上帝和我们一起，帮助我们解决难题。无论我们的难题有多么大，上帝都能够帮助我们。



材料 圣经

过程

让孩子自愿表演故事里的动作。例如：歌利亚大喊着向以色列军队挑战；以色列

人胆战心惊的样子；大卫穿扫罗的盔甲；大卫从溪水边捡起石子；大卫使用甩石器（如图所示）；歌利亚摔倒在地。让其他的孩子猜猜表演的是什麼。

‘当以色列的军队看到歌利亚的时候，他们是什么感觉？他们做了什麼？

‘大卫看见可怕的歌利亚，他有什么想法？大卫在面对歌利亚时，为什么不害怕？（大卫信靠上帝，他知道上帝和他在一起。）



把故事中的几个情节分别写在纸条上，然后放入一个袋子里。每个孩子都从袋子里抽出一张纸条，然后，按纸条上的提示表演动作，让其他的孩子来猜表演的是什麼。



材料 圣经

过程

我们可以像大卫一样相信上帝是帮助我们的。

把【诗篇】28篇7节写在黑板上，请志愿者根据经文，自己创作出相应的动作，例如：展示胳膊上的肌肉表示“力量”，假装藏在某个东西的后面表示“盾牌”，用手做一个心形表示“心”，把双手都伸出去表示“得帮助”。其他孩子们可以猜猜这些代表着什麼。

- ‘这节经文告诉我们上帝是怎样的？（是我们的力量；是我们的盾牌。）
- ‘盾牌能做什么？（保护我们。）
- ‘上帝用什么办法帮助我们，保护我们？
- ‘你遇到什么样的难题？（受到朋友的嘲笑；爷爷生病了；有做不完的作业……）
- ‘你面对困难时，会怎么办呢？（向父母或老师寻求帮助；向上帝祈求帮助；告诉朋友等等。）



材料 纸、笔、剪刀、胶水

准备

做一个盾牌（如图所示）。用白纸剪一些直径约为 20 厘米的圆，发给每个孩子一人一个（如果有条件，您可以为每个孩子准备一张硬纸作为盾牌的衬板，还可以为盾牌做一个手柄）。



过程

朗读【诗篇】28 篇 7 节。请孩子们说出盾牌的用处。然后，让每个孩子在他自己的圆形纸上写“上帝是我的盾牌”。孩子可以按照自己的想法装饰“盾牌”。

‘你会遇到什么样的困难？什么时候你会感到害怕、伤心？（与孩子们一起朗读【诗篇】28 篇 7 节。）

‘为什么你觉得应该把你的困难告诉上帝？

‘有哪些人是上帝放在我们身边来帮助我们的？（赐给我们父母和老师，让他们来帮助我们解决困难。）

‘当我们遇到困难时，上帝会用一些什么样的方法来帮助我们？



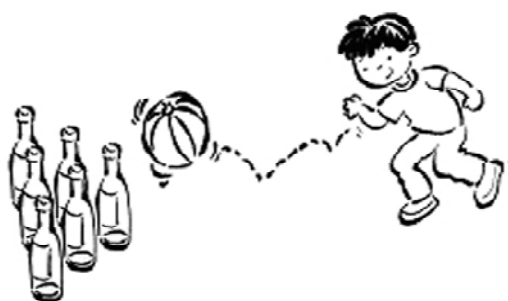
材料 10 个空塑料瓶、透明胶带、裁好的纸条、笔

准备

把纸条分给每个孩子，让孩子们写下他们认为最难的一件事。把纸条分别用胶带贴在瓶子上，或放进瓶子里。

过程

在地上把瓶子摆成一个三角形（如图所示）。在离瓶子3-4米远的地方画一条线。孩子们在线的后面排队。第一个孩子把球扔向瓶子，砸倒的瓶子越多越好。记住倒了多少个瓶子。



然后让这个孩子按照原来的样子重新把瓶子摆放好，由下一个孩子扔球。再记下他碰倒了多少个瓶子。都扔过一遍后，比较一下谁碰倒的瓶子最多，谁就赢了。时间允许，重复游戏。

问题

“我们每一个人都有不同的困难。当你遇到困难时，你能做些什么呢？”（请上帝帮助，并相信上帝一定会帮助你。）

“你靠谁解决你的困难呢？”



我们相信上帝总是帮助我们的。

说出你遇到的一个困难。

当你遇到困难时，你会怎么办呢？

当我们遇到困难时，让我们祈求上帝的帮助。

带领孩子们用简短的话祷告，祈求上帝帮助他们解决他们提到的困难。

（如果班上的孩子较多，可以分成几个小组，由您的助手带领。）