

信靠顺服上帝

4

不顺服的扫罗王

金句背诵

我急忙遵守你的命令，并不迟延。
【诗篇】119：60

经文主题

在违背了上帝的命令之后，扫罗找了许多借口来表明他遵守了上帝的命令。
【撒母耳记上】15：1-31

学习目的

- 通过这一课学习孩子可以
- 1 说出扫罗在不顺服上帝的时候给自己找的几个借口。
 - 2 列出孩子们在不顺服上帝的时候常常给自己找的借口。
 - 3 决定在这个星期做顺服上帝的事。

学习要点

我要遵行上帝的话。

教师默想

扫罗似乎感到他是个天生的领袖人物。他自认为一个王应该有权掌管以色列国的一切事情，甚至他也应该是信仰复兴的带领者。他擅自献祭，发布禁食的命令并叫百姓赌咒发誓。扫罗虽然是国王，但撒母耳才是上帝所立的大祭司——以色列人的属灵领袖。我们发现扫罗所行的已经超出了他的权限。

在今天的圣经故事中，扫罗告诉撒母耳，他是听上帝话的人，他手下的士兵留下那些牲畜是为了给上帝献祭。这些话听起来好像是对的，其实正是他属灵骄傲的表现。保罗只看重宗教的仪式，实际是为了增加自己的荣耀，并不荣耀上帝。他真的认为自己比上帝更聪明。撒母耳谴责扫罗的这种行为说：“悖逆的罪与行邪术的罪相等；顽梗的罪与拜假神和偶像的罪相同。”

我们要想胜过这种属灵的骄傲，就必须祈求上帝的圣灵光照我们，使我们看到这些隐而未现的罪，并祈求上帝的宽恕。“所以你们要自卑，服在神大能的手下，到了时候，他必叫你们升高”。（【彼得前书】5章6节）。

教学点滴

您班上的孩子可能来自于不同的家庭环境：也许有的孩子来自有基督信仰的家庭，彼此相爱是他们日常交流中的自然流露；也许有的孩子从未听说过上帝的爱。

因此您要设计综合性的活动、讨论题目，以兼顾各种家庭背景的孩子。您的教导要力求适合于每个孩子的需要。



材料 一张大纸、笔

过程

有时，人们在做错事的时候会为自己找理由。你曾听过哪些理由？

孩子们讲出他们听到的“理由”。您可以用下面的话来启发孩子们：

“我上课迟到了是因为……”

“我没有做家庭作业因为……”

“我没有收拾屋子因为……”

让孩子们在一张大纸上用图画来表现这些情景（孩子们也可以在黑板上画图。）

我们今天的圣经故事将讲到一个人在不听从上帝的命令时为自己找借口。



材料 圣经、圣经故事填图（见书后附图）

小助教

（您在讲故事的时候，可以使用“小助教”中提供的方法，帮助孩子们理解、记忆。）

将“扫罗”的图片剪下来，并涂上颜色。在图片的背面贴一小条硬纸。将一条线绳穿过纸条的中心小孔，把绳子的两头用图钉固定在黑板上。把“顺服”一词写在绳子的一端，并将扫罗像推到“顺服”一词的旁边。

当您每次讲到扫罗犯罪的时候，就让孩子到前面来，把扫罗的像向顺服上帝的反方向推一下。

引言

农民们一般会在农场里养哪些动物？（鸡、羊）他们的叫声是什么样的？（让孩子们模仿动物的叫声）如果你认真听，你会在今天的故事里发现有一个人为什么听见这些动物的叫声会非常生气。（用您自己的话来讲述下面的故事）

上帝的命令

扫罗做以色列人的王已经很多年了。他常常不听从上帝的话，上帝却忍耐他，等他悔改。但是扫罗没有回到刚刚当以色列王时的那个样子，反而每一件事都按照自己的想法去做，根本不按上帝的话去行。所以，上帝就通过撒母耳传话给扫罗王。撒母耳去见扫罗，对扫罗说：“上帝要帮助你打一场胜仗，但是当你打败敌人之后，要消灭所有的敌人和一切属于他们的牲畜和财物。”这就是上帝的命令。上帝命令扫罗这样对待敌人，因为他是公平、公义的上帝。上帝盼望这一次扫罗听从他的话，照他的话去做。

扫罗的决定

于是以色列的军队跟着扫罗出去打了一个大胜仗。仗打完了，扫罗和百姓却决定把敌人那些上好的牛、羊、牛犊和羊羔都带回家。他们没有遵守上帝的命令。

在扫罗他们回到家以前，上帝就对撒母耳说：“我立扫罗为王，我后悔了。因为他转去不跟从我，不遵守我的命令。”

撒母耳听到这个消息就非常伤心，他向上帝祷告了整整一个晚上。

扫罗的借口

第二天早晨，撒母耳去找扫罗。扫罗在回家的路上见到撒母耳，扫罗对他说：“愿耶和华赐福与你，耶和华的命令我已遵守了。”

撒母耳说：“我听见有牛羊的叫声，是从哪里传来的呢？”你们猜猜扫罗是怎样回答撒母耳的呢？

扫罗说：“啊，那些嘛……是百姓从敌人那里带回来的。因为他们要把那些献给上帝。”也许扫罗认为这是一个最好的解释，这样说就使他们所做的一切都变成正确的了。

撒母耳对扫罗说：“你住口吧！让我来告诉你！你还记得我在立你为以色列王之前

所说的话吗？上帝让你领导他的百姓，但是你没有听从上帝的话。你违背了上帝。”

扫罗对撒母耳说：“等等！”他又一次解释说：“我实在听从了上帝的命令，并打败了敌人！是士兵们取了最好的牛羊要献给上帝！不是我做的。”

撒母耳说：“听从上帝的话比任何祭物都更重要！你既然违背上帝的命令，上帝将不再让你当以色列的王。”



扫罗又一次为自己找理由说：“我有罪了，我因为怕那些士兵，就听从他们的话。现在求你原谅我。我们一起回去敬拜上帝，把这些事都忘了吧。”你认为扫罗说他因为怕士兵们就不听从上帝的命令是对的吗？是王应该听士兵的，还是士兵应该听王的呢？

撒母耳对扫罗说：“我不和你一起去敬拜上帝。”

撒母耳转身要走，扫罗就扯住他的外袍，袍子的边被扯断了。撒母耳对他说：“就像这被扯断的袍子一样，今天上帝让你永远和以色列国分开。上帝决不说谎，也不后悔，他所说的一切都要实现。”

扫罗直到这时才为自己的罪感到后悔，但是已经太晚了，他所犯下的罪已经不能改变了，他违背了上帝。虽然上帝爱扫罗，但上帝不要他当以色列王了。

总结

当扫罗违背上帝命令的时候，他为自己找了许多理由。圣经告诉我们，违背上帝的行为就是罪。当我们得罪上帝的时候，不要为自己找借口，而应该诚实地向上帝认我们的罪，并求他赦免我们。我们还要祈求上帝帮助我们听从他的话。



您按照下面的提示让孩子们判断对与错。如果孩子认为对，就伸出一个手指；如果孩子认为错，就伸出两个手指（如图所示），并要说出正确的答案。

上帝通过撒母耳传话给扫罗王。（对）

- 上帝要扫罗打败敌人之后，留下一些敌人的财物。(错)
- 扫罗听从了上帝的命令。(错)
- 扫罗在没有听从上帝的命令时为自己找借口。(对)
- 虽然上帝爱扫罗，但他的王位将被拿走。(对)



材料 圣经、纸

准备 把〔诗篇〕119篇60节的经文写在黑板上或大纸上

过程

和孩子们一起朗读经文。

- 什么叫“急忙”？(立刻、马上。)
- 什么叫“迟延”？(不着急、拖到最后才做。)

带领孩子们在教室里走步。第一圈：一边背经文一边快快地走；第二圈：一边背经文一边慢慢地走。(可以多次重复游戏。)



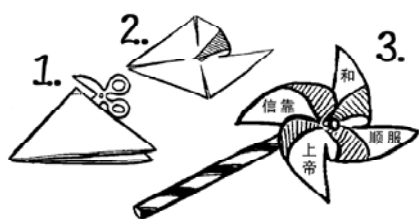
孩子们用原地踏步的方法做这个游戏。



材料 各种颜色的正方形纸(边长约15厘米)、剪子、胶纸、大头针、带橡皮头的铅笔

过程

把正方形的纸对折两次，沿折线将正方形剪开(注意：只剪到虚线处，如图1)。在剪



3. 出的这8个角中，把相隔的4个角折向正方形的中心（如图2所示）。用胶纸把这4个角粘在正方形的中心点上。孩子们可以在这个风车上写上“信靠和顺服上帝”（如图3所示）。用大头针将风车的中心固定在铅笔的橡皮头一端上。



材料 纸、笔

准备

把〔诗篇〕119篇60节的经文分别写在几张纸上。将这些纸背面朝上排一排，摆放在教室的一边。在教室另一边的地上画一条线。



过程

您站在经文纸的一边，让孩子们每两个人一组站在教室另一边的线后面（每一组对应着一张经文）。两个孩子之间进行“石头、剪子、布”的游戏，胜者向您这边迈一步。当孩子到达您的面前时，他将得到写有一部分经文的那张纸。当所有的小组都得到了他们的经文时，让他们将经文按正确的顺序排好。

问题

“〔诗篇〕119篇60节的经文告诉我们应当用怎样的态度去听从上帝的话？（急忙、不迟延。）

“在今天的故事中，扫罗找借口违背了上帝的命令。你知道哪些上帝的命令和教训？（不许作假见证、不可发怒、彼此相爱……）

“你能说出一些人们在不听从上帝的话时所找的理由吗？

“当我们犯罪得罪上帝的时候，不要为自己找许多理由，而应该诚实地向上帝认错，并求他赦免我们。你这个星期要怎样听从上帝的话呢？



听从上帝的话真的很难吗？上帝希望我们做正确的事，让我们向他祷告，求他帮助我们听他的话。

- ˆ 在什么事上你需要上帝的帮助，使你能够听他的话？
- ˆ 当你需要他的帮助时，你应当怎么做？

带领孩子们祷告。让每个孩子完成下面的这句祷告：“请天父帮助我在……时候遵行你的命令。”

（如果班上的孩子多，可以分成几个小组，由您的助手带领。）