

智慧的生活

10

王的恩慈

金句背诵

愿主叫你们彼此相爱的心，
并爱众人的心，都能增长、充足。
【帖撒罗尼迦前书】3：12

经文主题

大卫用上帝的爱对待
米非波设。
【撒母耳记下】4：4，9

学习要点

- 通过这一课学习孩子可以
- 1 描述大卫如何恩待米非波设；
 - 2 描述他自己如何能够以恩慈待人；
 - 3 说出一种友善待人的方式。

学习目的

我可以用恩慈待人。

教师默想

大卫恩待米非波设，却并没有因此得到任何好处。大卫的朝中一定有许多人希望杀掉米非波设。把一个可能篡位的人请到自己的家中，这样的事情实在少见；也十分危险！大卫应该感觉到了这种压力。甚至米非波设自己可能也以为大卫会杀他。但是，大卫却劝他不要害怕！米非波设不但没有被杀死，反倒被赐予了尊贵的地位。

大卫曾答应约拿单，他会永远恩待约拿单家中的人。所以大卫向约拿单的儿子米非波设大施恩典，尽管这样做他不会得到任何回报。

这样的恩慈有人认为是不可理解的，因为他们从没有认识到恩典的实质。他们以为：以恩慈待人可能对自己不太安全，或者使自己在有些人眼中显得不太明智。但是我们被万王之王的耶稣选中，正如米非波设被大卫选中一样。我们也被赋予了一个尊贵的生命——永生！我们处在这样的位置就要以恩待人，即使在我们不太方便的时候，或是让我们看上去很傻的时候。然而，当我们满有恩慈时，我们表现出的是最大的智慧——上帝的智慧。

教学点滴

当孩子从您那里感受到爱的时候，福音就变得很真实。以一种持续的、慈爱的方式活出您的信仰，成为孩子们认识上帝之爱的桥梁。您不但要和孩子们谈论上帝的爱，且要用您慈爱的方式显明上帝的爱，以尊重的态度来倾听他们讲话，为他们所忧虑的事代祷……



课文前奏

材料 几副非常厚的手套、一些体积很小的东西（例如：硬币、曲别针、铅笔、扣子）

过程

孩子们轮流带着手套，拿起放在桌子上的小东西。捡这些东西的时候，你有什么感觉？（自由发言）

这就是一些身体残疾的人可能有的感觉。我们该怎样以恩慈对待身体有残疾的人呢？（自由发言）

在今天的圣经故事中，我们要听到一个国王怎样对待一个不能正常走路的残疾人。



课文讲解

材料 圣经、圣经故事填图（见书后附图）、4张纸、笔、胶带、别针

小助教

（您在讲故事的时候，可以使用“小助教”中提供的方法，帮助孩子们理解、记忆。）

在四张纸上分别写“米非波设”、“米非波设的奶妈”、“洗巴”和“大卫王”。选出四个志愿者来扮演着四个角色，用别针或胶带把四个名片固定在他们衣服上。讲故事的时候，指导孩子们表演每个角色要做的动作。如果时间允许，再选出四个志愿者，将故事重复讲一遍。

引言

如果你家搬到一个新的地方，你需要重新熟悉一些什么东西呢？（学校；朋友；教会；天气……）我们今天的圣经故事讲的是一个因为搬到了新的地方，他的生活变得非常不同。（用您自己的话讲述这个故事。）

可怕的一天

很久很久以前，在耶路撒冷的王宫里，住着一个叫米非波设的小男孩。他是扫罗王的孙子，约拿单的儿子。一天，米非波设的生活完全改变了！他的爸爸和他的爷爷，都在一场战斗中被杀了。

米非波设的奶妈（照顾他的妇女）听到了这个可怕的消息。她抱起米非波设，用最快的速度往外跑。当时，小米非波设只有五岁，他一定感到非常害怕。

奶妈逃跑是为了救米非波设，因为她认为扫罗的敌人可能也想杀死米非波设。但是她跑得太快，不小心把孩子掉在了地上，把他的脚摔坏了。

艰难的生活

米非波设平安地长大了，但他的脚再也不能像正常人一样行走了。**你的脚是做什么用的呢？米非波设做哪些事可能会变得非常困难？**他不能在农田里做工，种庄稼。他也不能像他的祖父和父亲一样在战场上打仗。那个时代，人们对残疾人很不友好。只有那些没人要的食物或物品，才会施舍给他们。

可怕的消息

一天，米非波设遇到了一件**十分**不平常的事情。一个叫洗巴的人来到米非波设的住处。洗巴从大卫那里带来了消息。“米非波设，”洗巴说，“大卫王要你进宫。你必须和我一起走。”**如果你是米非波设，你心里会怎么想？**

巨大的惊喜

米非波设向大卫王下拜时吓得浑身发抖。因为自己的祖父曾经做过国王，米非波设害怕大卫王认为他也想做国王。如果大卫这样想的话，他就会让人杀掉米非波设！

“米非波设！”大卫激动地叫他。

“仆人在此。”米非波设回答。他十分惧怕，不敢抬头。

大卫看见米非波设怕得要命，就说：“不要害怕，因为你的父亲约拿单，曾经是我最好的朋友。我会把你祖父扫罗的田地都给你。我每天都和你一起吃饭。”

米非波设简直不敢相信自己的耳朵。王竟然邀请米非波设每天和他一起吃饭！米

非波设很吃惊，问道：“你为什么对我这样好？我根本是个无足轻重的人。”

“你的父亲和我曾经发誓，要恩待彼此的家人。”大卫王解释道。

你认为大卫王看到他好朋友儿子的有什么感受呢？大卫如此关心米非波设，因为他是约拿单的儿子。

新的朋友

米非波设的生活要发生巨大的改变了，然而，还不止这些！大卫知道米非波设走路不方便，他没有办法在大卫赐给他的田地里耕种。于是，大卫叫来他的仆人洗巴，说：“你和你的儿子们要耕种我赐给米非波设的田地，把你们在那里收成的粮食都拿来给他。米非波设要与我一同吃饭！”

洗巴恭敬地说：“王吩咐我的一切我都必遵行。”

大卫对米非波设就像是自己的儿子一样。米非波设余下一生的日子都住在耶路撒冷，并经常和王一同吃饭。



总结

我们象别人，就是在向他表达上帝的爱。大卫王向米非波设表达上帝的爱的方法是作他的朋友，并且在艰难的时候帮助他。我们也可以和别人成为朋友，帮助他们，用这样的方法对待别人。



材料 圣经、椅子

过程

将教室里的两把椅子作为“人物访谈”处。请两个孩子分别选择作大卫和米非波设，他们坐在椅子上，回答有关故事中的问题。

问大卫的问题：

- ˊ 你曾经向米非波设的父亲约拿单许下了什么诺言？
- ˊ 当米非波设来见你时，你说了什么？
- ˊ 你为什么爱米非波设？



问米非波设的问题：

- ˊ 你的脚怎么了？
- ˊ 当洗巴来接你进宫的时候，你心里怎么想？
- ˊ 大卫做了什么让你很吃惊？



材料 圣经、纸、笔

准备

将【帖撒罗尼迦前书】3章12节写在纸上，两三个词写一张，把纸藏在房间里不同的地方。

过程

帮助孩子们在圣经中找到【帖撒罗尼迦前书】3章12节，并且大声读出经文。让孩子们找到藏起来的纸，按照经文顺序排好，如果需要可以参考圣经。

- ˊ 这节经文要我们做什么？
- ˊ 我们怎样做才能向人表达爱？
- ˊ 你在操场上可以怎样友爱地对待别人？在你家的周围呢？



为了帮助不识字的孩子，可以在每张纸标上序号如：1，2，3 ……

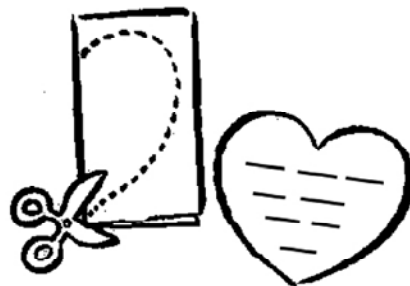


材料 圣经、红纸、剪刀、笔

准备

给每个孩子剪出一颗心状（如图所示）。

在黑板上抄写：“____友好地对待____。”



过程

1. 跟孩子们一起坐成一圈。给每个孩子一颗心、一支笔，孩子在心形的第一条横线上写自己的名字。

2. 今天要怎样友好地对待班里的同学呢？我数一二三把你的心传给右边的人。孩子们拿到心以后，在第二条横线上写下自己的名字。写完后继续传递心，直到拿到“自己的心”为止。

3. 在心的背面，孩子们画出他们想以什么方式友好地对待班上的同学。

问题

“你的心上有多少个名字啊？你能不能友好地对待每一个人呢？”

“朗读【帖撒罗尼迦前书】3章12节。圣经要我们友好地对待谁呢？（朋友；所有的人）”

“这个星期你可以友好地对待谁呢？”



材料 球



过程

我们可以做哪些有爱心的事情呢？（认真地听难过的人讲话；送花；看望生病的人……）

将孩子的想法写在黑板上。孩子们站成一圈，把腿叉开，让右脚挨到右边的人的

左脚。请一位志愿者站到圈中滚球。

志愿者尽量把球滚出圈外。孩子们可以用手挡球，但是两脚不能移动。如果哪一个孩子没能拦住球，他就要站到圈中间表演一种有爱心的行为让其他人猜。第一个猜出来的孩子代替志愿者继续滚球。



在今天的圣经故事中，我们学到大卫恩待米非波设，表达了上帝的爱。

我们来祈求上帝帮助我们对人有爱心。请愿者大声祷告，按照下面的格式：“主啊，帮助我恩待 XX（一个孩子的名字）。奉耶稣的名，阿们。”

（如果班上的孩子多，可以分成几个小组，由您的助手带领。）