

奉献指南

10

富有的年轻人

金句背诵

爱耶和華你們的神，
尽心尽性事奉他。

【申命记】11：13

经文主题

有一个富有的年轻人，
他爱财富胜过爱耶稣。

【马太福音】19：16 - 26；

【马可福音】10：17 - 27

学习目的

通过这一课学习孩子可以

- 1 讲述富有的年轻人和耶稣的谈话内容；
- 2 讨论可以用哪些方法来表达对上帝的爱；
- 3 祈求上帝帮助他们专心爱上帝。

真心回应

我把上帝放在第一位！

教师默想

我们常常听到孩子们声嘶力竭地喊：“这是我的！”任何理由都不能让他松开自己手里的东西，不管我们怎样解释，他很难做到和别人分享。看着这个小不点，我们常常会笑一笑，然后摇摇头，希望他懂事以后就不会这样了。但是，成年人同样会因为各种纠纷将自己的邻居或朋友送上法庭。他们在公众面前大声呼求自己的权利，不管他们的理由是多么荒唐可笑。那些用来判断一个人成熟与否的行为标准，在个人利益面前已荡然无存。人们声嘶力竭地喊“我的！”，他们会找任何一种方法，让自己的自私自利合法化。我们常认为，这种态度只有在不信上帝的人中才会见到。但是，当我们读到富有的年轻人的故事时，良知会让我们感到稍有不妥。我们很容易像故事中的年轻人一样，在许多方面按照自己的意思来遵守“上帝的诫命”，甚至觉得做得还很不错。

在上帝真理的光中看见我们自私自利的一面，这并不是一件让人感到很舒服的事。但是逃避是没有用的，我们必须把心诚实地交在上帝的面前，从那些缠累我们的事物中走出来，回到上帝的身边。当我们放弃对这些事物的“私有权”时，上帝就成为我们真正的满足。

教学点滴

在课堂以外发展与孩子们的关系，也是建造他们的好机会。家访可以帮助您了解孩子们的生活情况，以及他们在家庭中所担当的角色，有哪些特殊的爱好和兴趣。您要常和家长交谈，邀请他

们到教室参观，或者参加孩子的某项活动。家长会给您许多好主意，比如孩子喜欢做什么、不喜欢做什么等等。如果家长对您的班级感兴趣，您要主动保持联系，并给家长提供机会，邀请他们参与班里的活动。



材料 一张大纸、小纸条（每人一张）、彩色笔

过程

在小纸片上，每个孩子画一个自己喜欢的事物，然后用胶水贴在大纸上。贴完结束时，孩子们轮流走到大纸前面，在他们喜欢的事物旁边画一颗小星星。我们可以喜欢并盼望拥有许多好东西。今天，我们来说一说什么是我们的最爱？



孩子们也剪下旧报纸或杂志上所喜欢的图，贴在大纸上。



材料 圣经、圣经故事填图（见书后附图）、纸、笔、一根针

小助教

（您在讲故事的时候，可以使用“小助教”中提供的方法，帮助孩子们理解、记忆。）

在两张纸上，分别写上“鼓掌”和“数钱”。讲故事之前，您可以向孩子们出示这两张纸，带领做动作（当出示‘数钱’时，孩子们就用大拇指搓食指，做出数钱的样子。）

讲故事的过程中，您可以在适当的时候举起适当的纸片，例如：每次提到“富有的年轻人”遵行了一条诫命时，您可以举起写着“鼓掌”的纸片，孩子们就鼓掌；提到“钱”的时，您可以举起写着“数钱”的纸片，孩子们就做相应的动作。

引言

让孩子们观察一根针的针眼,什么东西可以穿过针眼呢? 一根线? 还是一只猫? 一匹马? 在今天的故事中, 耶稣说有一件事比骆驼穿过针眼还难呢。(用您自己的话讲述这个故事。)

富人的问题

那一天耶稣非常忙。一整天, 他都在教导人, 与人谈话。大家都想见一见这位著名的老师。当耶稣准备离开时, 突然, 一个富有的年轻人朝耶稣跑来。他穿着很高级的外套, 漂亮的衣服穗子一路拍打着他的脚踝, 手指上的戒指在阳光下闪闪发光。他猛地跪在耶稣前面, 衣服也着了地, 但这位年轻人似乎并不在意。猜一猜, 这位年轻人想要什么?

他知道耶稣对众人讲上帝奇妙的爱, 现在他有一个重要的问题想问耶稣, “良善的老师, 我必须做些什么才能得到永生呢?” 年轻人问道。 耶稣会告诉他什么呢?

耶稣的回答

耶稣回答年轻人说: “你必须守上帝的诫命。”

“哪一条诫命呢?” 年轻人问道。这个年轻人平时总是努力做正确的事情。

耶稣说: “不要杀人。”

年轻人想了想说: “我从来没有杀过一个人!”

耶稣又说: “不要偷东西!”

“偷东西? 绝对没有!”

“不要撒谎。” 耶稣说。

“是啊, 我不撒谎!”

“孝敬父母。” 耶稣看着他。

“我爱我的父母, 我也尊敬他们!” 年轻人高兴地回答。

“要爱你周围的人, 像爱你自己一样。”

年轻人大声说: “我很爱周围的人。我从小时候起, 就一直遵守这些诫命! 我还必须做什么呢?”



有一件事没有做

耶稣看了看那个年轻人。耶稣知道他真是一个想做正确事的人。耶稣说：“还有一件事，你要做。”

“只有一件事？”那位年轻人期待耶稣再给他一个规条来遵守。但是，耶稣并没有那样做。耶稣知道，年轻人看重他的钱胜过一切，他爱那些钱胜过爱上帝。

艰难的选择

耶稣温柔地对年轻人说：“把你一切的钱财分给穷人，来跟从我。”

年轻人脸上的笑容不见了，眼中都是忧愁。他可能在想，耶稣怎么能让我把钱都给别人呢？

他实在不能按照耶稣说的去做，于是一声不响地走了。他爱钱财胜过爱上帝。

耶稣回过头来，伤心地摇了摇头，对周围的人说：“要富有的人跟随上帝，比骆驼穿过针眼还难呢！”

“那谁还能得永生呢？”门徒们惊讶地问，他们想知道问题的答案。他们想：“如果做得这样好的人都不能得救，谁还能得救呢？”

耶稣说，“本来就没有人能靠自己的行为得救，进入上帝的国。”

总结

没有什么事能难倒上帝，上帝有特别的办法让罪人得救——相信主耶稣为我们的罪死，靠着主耶稣复活的大能遵行上帝的话。耶稣希望每个人都明白，爱上帝是最最重要的事。也许你会有喜欢的玩具和游戏，但是你爱这些东西不能超过爱上帝。我们可以祈求上帝帮助我们能更爱他。



准备 在三张圆形的纸上画画（如图所示）。其余的纸保持空白。

过程

将纸片正面朝下摆在桌子上或地板上。孩子们轮流来翻纸片，当翻到画有表情的

图片时，回答下面的问题。

问题

- ˘ 这是一个什么表情？
- ˘ 在今天的故事中，谁的表情可能感受是这样的？为什么？
- ˘ 耶稣说了什么让大家感到很惊讶的事呢？
- ˘ 富有的年轻人为什么感到很伤心？
- ˘ 他最爱什么？



材料 圣经、纸、笔、剪刀

准备

在纸上画一颗心，然后剪下来。在心上写【申命记】11章13节，然后把心剪成几片，藏在屋子的各处。

过程 让孩子寻找心的碎片。把所有的碎片拼在一起，朗读上面的经文。

问题

- ˘ 这句话让我们做什么？
- ˘ 说说你认识的人中，他们是怎样爱上帝的？
- ˘ 你有一个好的玩具是上帝的恩典，你认为和别的小朋友一起玩这个玩具，上帝会高兴吗？
- ˘ 在这个教室里你们可以共同使用哪些东西？



如果班里孩子比较多，可以做两颗心分开游戏。

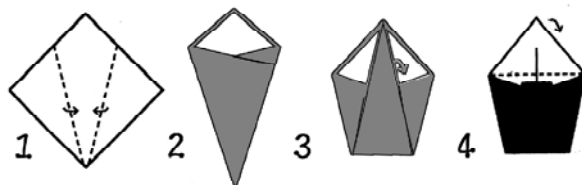
(根据您的时间及空间条件，选择下面提供的一至两个活动。)



材料 圣经、边长 20 厘米的方形纸(每人一张)、小纸片、彩笔、剪刀

准备 每个孩子在小纸片上画一颗心。

过程



发给每个孩子一张方形纸和一张画着心的小纸片。孩子们跟着您一步一步把纸折成信封的样子，并把心形图沿着轮廓剪下来。孩子们在心形上写出或画出一一种爱上帝的的方式。(在教会捐助、做家务、祷告……) 把心形放进信封里。

问题

- ˆ 找到【申命记】11 章 13 节。圣经这句话让我们怎样爱上帝？
- ˆ 和朋友分享也是爱上帝吗？
- ˆ 怎样使用你的钱才是爱上帝？（把十分之一献给上帝；为生病的人买礼物……）
- ˆ 在这一周内，你想做什么来表明你爱上帝呢？
- ˆ 你想让上帝帮助你更爱他吗？你可以怎么做呢？



孩子们也可以把【申命记】11 章 13 节的内容写在信封上。



材料 圣经、衣服夹

过程

朗读【申命记】11 章 13 节。让我们做一个游戏来记住这句话。

孩子围成一圈，选一名志愿者站在圈外。其他孩子都闭上眼睛，志愿者把夹子夹

在某个孩子的衣服上，然后让大家睁开眼睛。发现了衣服夹的孩子，就蹲下来不许出声音，直到所有的孩子都发现衣服夹时，游戏停止。

孩子一起反复朗读【申命记】11章13节的内容。第一个看见衣服夹的孩子回答下面一个问题，然后重复上面的游戏。



问题

- 这句话让我们做什么？
- 怎样表明我们爱上帝？（和朋友分享自己的玩具；关心别人……）



如果班级人数较少，夹子很容易被发现，可以将衣服夹藏在教室的某个地方。
如果班级人数较多，可以使用两三个衣服夹。



有时，我们不愿意与人分享，但是，我们总是可以祈求上帝帮助我们，让我们能够爱人与分享。

- 一个孩子可以怎样祈求上帝帮助他去爱别人呢？
- 你想上帝会怎样帮助我们呢？

和孩子们一起祷告，请求上帝帮助他们与人分享，并且更加爱上帝。

（如果班上的孩子多，可以分成几个小组，由您的助手带领。）