

初小·1-2 年级  
第一年

姓名 \_\_\_\_\_

请帮助康妮拾起路上所有遗漏的字母，顺利到达营地小屋。





# 初小·1-2 年级 第一年

姓名 \_\_\_\_\_

根据横线下面的图形，找到相应的字母填空，拼出完整的经文。



“我与你 \_\_\_\_\_。” ([ 耶利米书 ] 1:8)



“我心 \_\_\_\_\_ 你。” ([ 以赛亚书 ] 41:13)





初小·1-2 年级  
第一年

姓名\_\_\_\_\_

找出下面哪些人正在告诉别人好消息，并把他们圈出来。

请说说你为什么认为他们说的是好消息。





初小·1-2 年级  
第一年

姓名 \_\_\_\_\_

在游乐场里哪些人是遵守秩序的呢？请把他们圈出来。

看看你能不能找到 5 个“顺服”这个词的拼音。





# 初小·1-2 年级 第一年

姓名 \_\_\_\_\_

请用下面划线的词语填空。

如果有 一个人 遇到 困难，他应当 祷告。



在什么情况下你可以向上帝祷告？请圈出来。



初小·1-2 年级  
第一年

姓名\_\_\_\_\_

请帮助邮差把晚会的邀请信送到每一户人家。





# 初小·1-2 年级 第一年

姓名 \_\_\_\_\_

什么情况下上帝希望听到你的祷告？

请按顺序把下面方框中大一号的字母写在横线上，完成句子。



开始



的时候。

当我

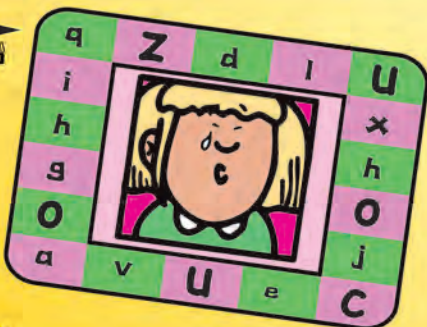
开始



的时候。

当我

开始



当我 \_\_\_\_\_ 的时候。

开始



的时候。

当我



圈出图中正在发出声音的各种事物。





# 初小·1-2 年级 第一年

姓名 \_\_\_\_\_

我们可以通过很多方式向耶稣表达爱。请根据下面的心灵密码填空，拼出完整的句子。

我可以向耶稣 d \_\_\_\_\_ g \_\_\_\_\_  
d \_\_\_\_\_ g \_\_\_\_\_

我可以向耶稣 ch \_\_\_\_\_ g  
sh \_\_\_\_\_  
ch \_\_\_\_\_ g  
sh \_\_\_\_\_

我可以 d \_\_\_\_\_  
j \_\_\_\_\_ g 认识耶稣。  
d \_\_\_\_\_ j \_\_\_\_\_ g

我可以通过 f \_\_\_\_\_ ng  
x \_\_\_\_\_ 传递耶稣的爱。  
f \_\_\_\_\_ ng  
x \_\_\_\_\_

耶稣帮助我尽力做好。  
我可以 z \_\_\_\_\_ m \_\_\_\_\_ 耶稣。  
z \_\_\_\_\_ m \_\_\_\_\_

今天你可以用哪种方法表达对耶稣的爱？  
请在图中圈出来。



初小·1-2 年级  
第一年

仔细看图！请圈出一种愚蠢的行为，请用“×”划掉不友善的行为。





初小·1-2 年级  
第一年

姓名 \_\_\_\_\_

请重新组合下面的字母，拼出一个正确的词语，  
看看袋子里装的是什么。

hsipni



iyuf



awnuj



ipqui



idnasih



ushbne



atgnugo



R · Q · P · O · N · M · L · K · J ·

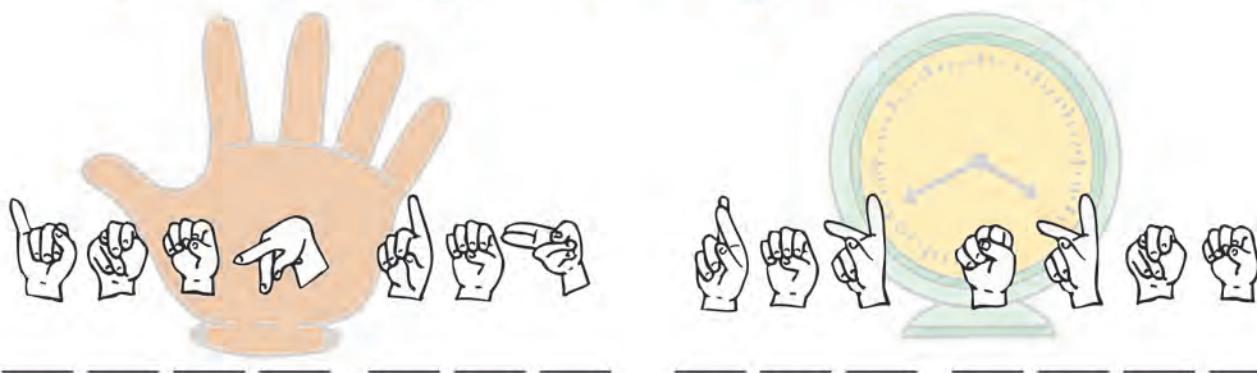
如果你拥有袋子里的这些物品，你可以怎样表达爱心？请把你的想法画出来或写出来。



# 初小·1-2 年级 第一年

姓名 \_\_\_\_\_

请根据下面的手指代码填空，并拼出来，看看我们可以给予别人什么。



这一周你可以给予别人什么？



初小·1-2 年级  
第一年

姓名 \_\_\_\_\_

请圈出图片边框中的词语。(注意：每个词语的拼音都会字母栏中出现两次！)

看看你能在字母栏中找到几组“慷慨”(kangkai)这个词的拼音？

信件 (xìn jiàn)

金钱 (jīn qián)

微笑 (wēi xiào)

食物 (shí wù)

衣服 (yī fu)

t	k	r	p	q	s	s	h	i	w	u
v	a	o	x	i	n	j	i	a	n	o
u	n	j	i	n	q	i	a	n	w	n
o	g	s	n	y	i	f	u	k	w	f
p	k	h	j	i	n	q	i	a	n	a
g	a	i	i	k	a	n	g	k	a	i
c	i	w	a	w	e	i	x	i	a	o
a	k	u	n	z	h	y	i	f	u	y
d	w	e	i	x	i	a	o	z	x	k

说出你可以用这些事物怎样帮助有需要的人。