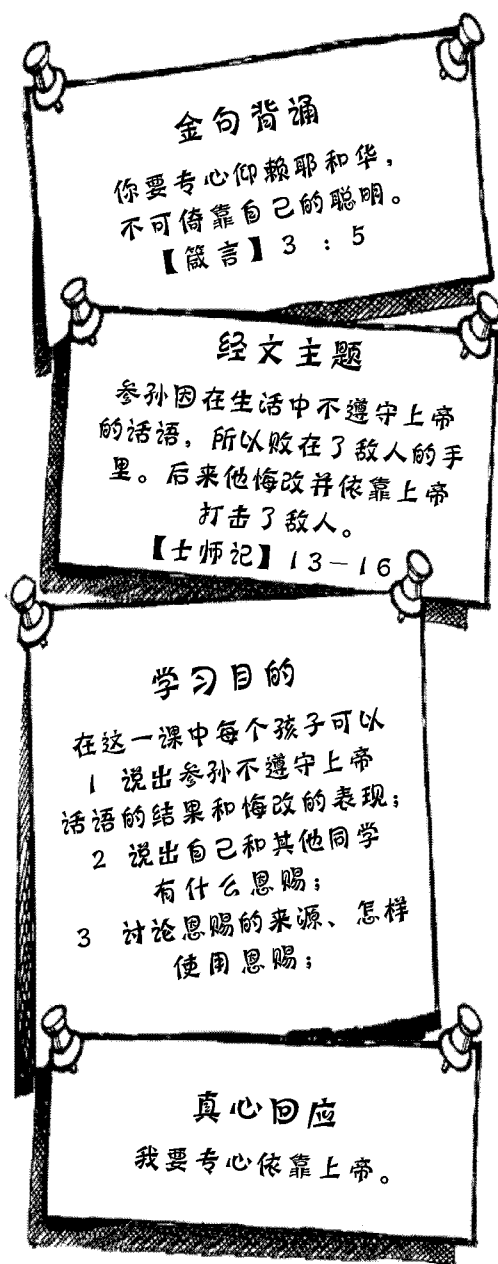


做跟随上帝的人

||

大力士参孙



教师默想

现代社会让我们相信：个人的力量很重要。今天圣经故事中的参孙是一个力大无比的人，因此他的名声也很大。但是，当我们仔细研读圣经的时候就会发现：上帝的使者对参孙的父母一直强调的是：这将要出生的孩子要做“拿细耳人”，而不是“大力士”。“力量”只是上帝赐给参孙的一种特别的恩赐，上帝期望他成为“拿细耳人”，成为上帝合用的器皿——拯救以色列人的士师。（“拿细耳人”就是分别为圣，归于上帝的人，他们奉献自己，过圣洁的生活。）

但是，我们并没有从参孙的身上看到圣洁生活的见证，只看到了他那奇大无比的力量。参孙一步步地打破了“拿细耳人”的约定——触摸死尸、饮酒、娶外邦女子，最后竟和妓女住在一起。参孙依仗自己的力量，自以为无人能敌，轻易地说出了力大的秘密，最后被大利拉剃去了头发，破坏了“拿细耳人”的最后一条约定，于是上帝赐给他的特殊力量离他而去。参孙被敌人制服，挖掉了双眼。他为自己的轻率和不守约付出了惨重的代价。

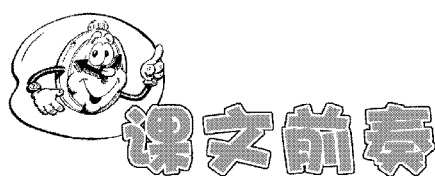
痛苦的牢狱生活使参孙学到了一条宝贵的教训：“倚靠耶和华。”在生命的最后一刻，参孙向上帝发出谦卑的呼求。上帝没有离弃他自己拣选的仆人，将巨大的力量再次赐给了参孙。这一次被参孙杀死的非利士人远远超过以前的总和。

恩赐是圣灵随己意分给各人的，过圣洁的生活是上帝对每一位儿女的期望。让我们和孩子一起学习过圣洁的生活，正确地使用各人的恩赐。

教学点滴

1、孩子在儿童主日学课堂上听到上帝的话语或者背出上帝的话语是不够的，我们的教学最终目的是：孩子能够行出上帝的话语。

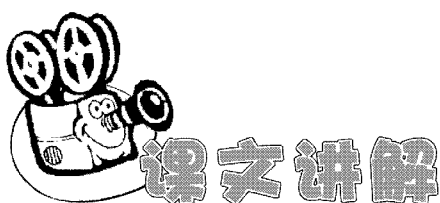
2、孩子到儿童主日学来不能只做圣经故事的听众，还要慢慢学习自己查找经文；并通过回答问题、戏剧表演、做游戏等方式，成为积极的参与者。



材料 纸（每人两三张）、笔

过程

你认为哪种机器的力量最大？请孩子在纸上画出他的选择。将他们的图画展示出来，并评选出力量最大的那一种机器。你认识的人中，谁的力气最大？（自由发言）我们今天要听到圣经中一位大力士的故事。



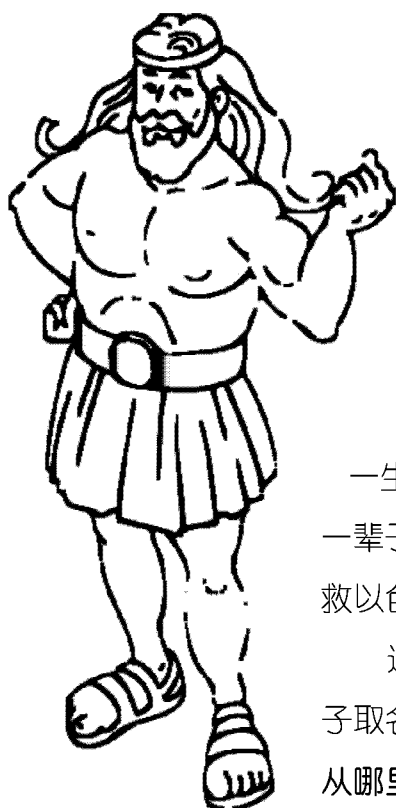
材料 圣经、三张纸、笔

小帮手

在纸上分别写“哇！”“哎呀！”“唉！”。讲故事之前，给孩子看纸上的内容，带领孩子们练习这些声音。您讲故事时，在适当的时候举起纸片。（例如：说到参孙的力气时，举起“哇！”；说到参孙做出错误选择时，举起“哎呀！”；说到参孙不顺服的后果时，举起“唉！”。）

引言

你知道圣经中哪些勇士？在今天的故事中，有一位叫参孙的大力士……用您自己的话讲述这个故事。



听从上帝的话语

以色列人又陷在了崇拜假神、背逆上帝的罪中。整整二十年，他们的敌人非利士人一直欺负他们。上帝愿意怎样帮助他们呢？

有一个叫玛挪亚的以色列人，他的妻子一直不怀孕，他们多么想有一个孩子呀！这一天，上帝的使者向他们显现，说他们将要生个儿子。天使还嘱咐说：“孩子一生中什么酒都不能喝，所有不洁净的东西不要碰、不要吃；一辈子不能剪头发，一生都要专心做跟随上帝的人。他将会拯救以色列人脱离非利士人的欺压。”

过了一段日子，玛挪亚的妻子真的生了一个儿子，他们给孩子取名叫参孙。孩子渐渐长大了，而且力大无穷。他的力量是从哪里来的呢？

参孙的婚礼

参孙长大后，想和一个非利士女子结婚。非利士人是崇拜假神的外邦人，上帝不允许以色列人和他们结婚，但是参孙却没有遵行上帝的话语。参孙的父母虽然不赞同，但是也没有坚决反对。他们还帮着参孙一起筹备婚礼呢。

有一次，参孙到亭拿，在葡萄园赤手空拳打死了一头狮子。后来，参孙路过这里时，又去看了死狮子。死尸是不洁净的，参孙不应该摸。但参孙不仅摸了，而且从尸体里拿了一些蜜吃。

参孙要和非利士女子结婚了。在婚礼上，参孙出了一个谜语，并和客人打赌。如果他们猜出谜语，参孙就送给他们三十件漂亮的衣服。如果他们猜不出来，他们就给参孙三十件衣服。最后，他们让参孙的妻子探听到了谜底。参孙生气地杀死了另一个地方的三十个非利士人，把他们的衣服给了那些客人。这是上帝第一次使用参孙击杀非利士人。

后来，参孙又杀了更多的非利士人。非利士人会怎样做呢？

非利士人来攻打以色列人。参孙靠着上帝赐给他的强大力量打败了非利士人，保

护了以色列。

失而复得的力量

虽然参孙靠着巨大的力量，杀死了许多非利士人，但是他却没有悔改所犯的过错。参孙这样下去会有什么结果呢？

不久，参孙爱上了一个非利士女子，名叫大利拉。非利士人买通大利拉，让她打探参孙力大无穷的秘密。

大利拉常常对参孙说：“你不是真的爱我！如果你真的爱我，那么你会告诉我这个秘密。”参孙被缠得不耐烦了，而且他可能想：“告诉她又能怎么样呢？”参孙太倚靠自己的能力了。他告诉大利拉说：“剃掉我的头发，我就会变得软弱无力。”你猜大利拉会怎样做？

大利拉在参孙睡觉的时候剃掉了参孙的头发，于是，上帝的力量离开了他。非利士人抓住参孙，把他关进监狱，挖掉了他的眼睛，让他推磨。在监狱里，参孙悔改了自己做的事，明白了：“要专心仰赖耶和华，不可倚靠自己的聪明。”

过了一段时间，参孙的头发又慢慢地长出来了。

一天，成百上千的非利士人聚集在他们的神庙里，他们让参孙站在中间，奚落他，侮辱他。参孙扶着神庙的支柱，向上帝祷告：“上帝啊，请你怜悯我，再赐给我一次力量，让我除掉这些非利士人。”上帝回应了参孙的祷告。参孙用力推倒柱子，神庙塌了，所有的非利士人都死了，参孙也死了。这一次他杀死的非利士人比原来都多。

总结

参孙的故事令人激动，也令人悲伤。虽然参孙有上帝所赐的力量，但是他倚靠自己的力量付出了沉重的代价。有时候，我们也会像参孙那样，只倚靠自己的聪明和力量，不遵行上帝的话语，这样的结果常常是很糟糕的。倚靠上帝的人才是最有力量的。和未信主的孩子分享救恩的信息。（参见“带领孩子归向基督”）



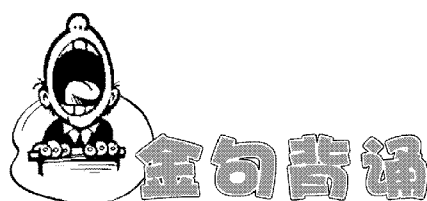
材料 圣经、硬币（每人一枚）

过程

每人一枚硬币。孩子们轮流扔硬币。如果硬币正面朝上，就说一个参孙故事里的情节。如果硬币背面朝上，针对参孙的一个错误行为给出一个劝告。在游戏过程中可以提出下面的问题。

问题

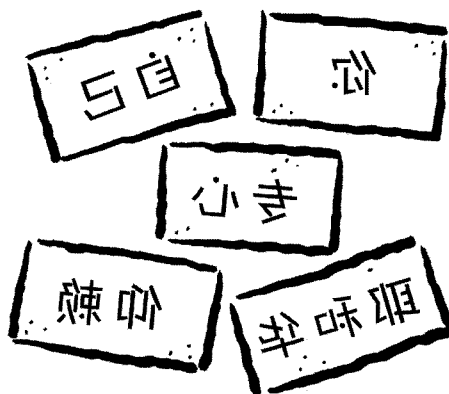
- ◇ 参孙的出生有什么特别之处？
- ◇ 参孙有什么特别的恩赐（特长）？
- ◇ 上帝怎样使用参孙的恩赐？
- ◇ 参孙怎样不听从上帝的话语？
- ◇ 参孙不听从上帝的话语，导致了什么后果？



材料 圣经、小镜子、小纸片、笔、袋子、大纸

准备

把下面的词语分别反写在小纸片上：“仰赖”“耶和华”“专心”“你”“自己”（如图所示）。（为了帮助书写，可以先写出正常的字，然后照着镜子里的样子描下来。）按经文顺序在纸片上编号。把编号按顺序写在大纸上，把小纸片放进袋子。



过程

志愿者从袋子里拿出一张纸片。利用镜子，读出上面的内容，按纸片上的编号，把纸片贴在大纸上相应的位置。再请一位志愿者抽出一张纸片。直到纸片都贴在大纸上，您和孩子们一起读〔箴言〕3章5节的经文。“仰赖”是什么意思？“专心”是什么意思？〔箴言〕3章5节的经文告诉我们要相信上帝的应许，跟随上帝的计划。上帝爱我们，他会帮助我们。

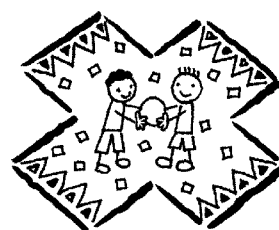


材料

圣经、大纸、剪刀、彩色铅笔、废旧的纸板或海绵、彩色涂料、塑料容器、旧报纸

准备

留出一张大纸，其它的大纸剪成各种形状的海报：椭圆形、圆形、十字形等。用从大纸上剪下来的边角料剪出各种小图案（三角形、正方形、圆形、星形等等。）把旧报纸铺在桌子上。



过程

1、每人选一种形状的海报。〔箴言〕3章5节的经文中有哪重要的词语？您把这些词语写在留出的大纸上。孩子们说出四至五个词语后，大家一起重复〔箴言〕3章5节。我们要制作一张海报，帮助我们记住：听从上帝的话语。

2、孩子们从纸上选择词语，在海报上写出或画出：怎样听从上帝的话语（如图所示）。用小图形装饰海报四周；也可以把小图形在涂料里沾一下，把图案印在海报周围。

◇ 你认为参孙从他的错误中学到了什么？（倚靠上帝、顺服上帝。）

◇ 为什么听从上帝的话语比听从自己的想法好？

◇ 举例说明你在家可以选择怎样听从上帝的话语？（当弟弟妹妹需要帮助时……）

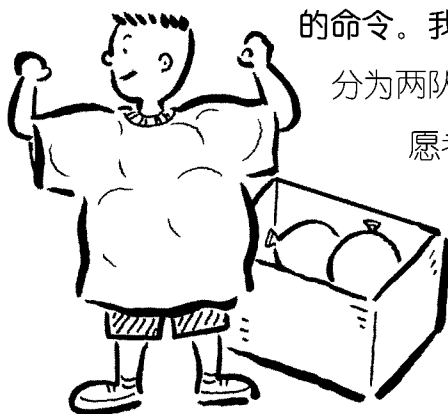
3、在教室里展示海报。



材料 圣经、气球（至少十四个）、两个大容器、两件大号的T恤衫

过程

1、读〔箴言〕3章5节。〔箴言〕3章5节的经文告诉我们，相信上帝，听从上帝



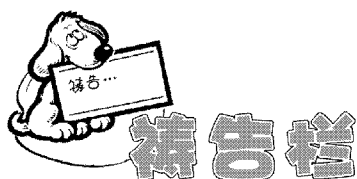
的命令。我们做一个游戏，帮助我们记住这节重要的经文。全班分为两队。每队排列站在与容器相对的另一端。每队选一位志愿者扮演“参孙”。志愿者穿上T恤衫，站在自己队的容器边，准备让队友用气球把自己“填充”成一个大力士的样子。

2、两队一起复述经文。复述的时候，每队第一个人跑到他们队的“参孙”那里，从容器中拿出一个气球，把气球塞进参孙的T恤衫，再跑回队伍。重复游戏，每个孩子都跑一次。然后拿出气球，再请新的志愿者来扮演“参孙”。

◇ 在今天的故事中，参孙选择按照谁的想法做？（他自己的。）

◇ [箴言] 3章5节的经文说，我们应该相信谁的力量？（上帝。）

◇ 想一想你在哪一件具体的事情上，虽然知道上帝的教导，但是却选择按照自己的意思去做？您和孩子们一起分享、祷告，祈求天父的赦免。



上帝为什么希望我们听从他的话语？谁会帮助我们做出聪明的决定？请孩子和您一起复述 [箴言] 3章5节。亲爱的上帝，帮助我们这个星期学习倚靠你。奉主耶稣基督的名，阿门。

