

# 成为上帝 家里的孩子

## 耶稣与撒该

### 金句背诵

……和众圣徒一同明白基督的爱，是何等长阔深高。  
【以弗所书】3：18

### 经文主题

耶稣向一个欺骗过别人的人显明了他的爱。  
【路加福音】19：1-10

### 学习目的

- 在本课中每个孩子可以
- 1 知道即使撒该曾经欺骗过别人，但是耶稣仍然爱他、愿意原谅他；
  - 2 讨论他们在哪些方面需要耶稣的爱和原谅；
  - 3 复述一节描述上帝爱的经文；
  - 4 在圣灵的带领下，成为上帝家庭的成员。

### 真心回应

尽管我做错了事，但上帝对我的爱没有变。

## 教师默想

撒该为罗马统治者工作，从那些被压迫的同胞手中收取税金。撒该极有可能和那些同时代的税吏一样，除了收取规定的税金外，还拼命地搜刮钱财。他被人认定是一个只关心自己的叛徒和骗子。

我们可以想像出许多撒该想见耶稣的理由。但是，令我们，也是令撒该吃惊的是：耶稣也想见他！当耶稣叫撒该从树上下来，并且要到撒该家做客时，撒该亲身体会到耶稣接纳他！耶稣不仅接纳镇上那些“正直”的人，也接纳这个受人鄙视的税吏。耶稣的爱彻底改变了撒该的心。

镇上的人对耶稣决定和这个罪人在一起议论纷纷。这时，撒该当众宣布：“主啊，我把所有的一半给穷人；我若讹诈了谁，就还他四倍。”（[路加福音]19章8节）每个人都看到了撒该的改变。耶稣回答说：“今天救恩到了这家。”（[路加福音]19章9节）

耶稣爱撒该，耶稣也爱我们每一个人，爱我们这些同样有罪的人。耶稣的爱改变了我们的心，这样的爱也帮助我们改掉不顺从的行为。我们身边的人可以通过我们的行为看见我们内心的改变。

## 教学点滴

1-3年级的孩子正处于对知识的渴求期。所以，当孩子们进入教室后，您就要及时地将他们引入到某项活动中去，比如设计一个与本课教

学目的有关的问题激发他们开始思考。

作为老师，您应该提前到达教室。这样您就有时间做一些课前准备，并为今天的课程祷告。如果遇到某些孩子提前到来，您可以邀请他们同您一起布置教室（摆凳子，擦黑板等）或祷告。提前到达教室作好准备的另一个好处是：可以使您心情放松地与孩子们交流，带领课上的活动；而这种心态更能帮助孩子们认识上帝的爱。

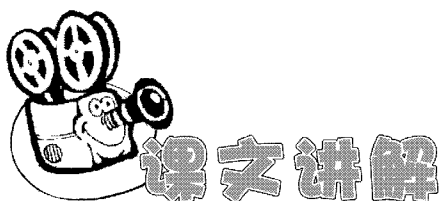


材料 纸、彩色铅笔

过程



你在大自然中见过哪些雄伟、奇妙的事物？（瀑布；大树；高山等等。）你在城市里见过哪些雄伟、奇妙的事物？（摩天大楼；雕塑；大桥等等。）让学生画出他们见到过的这类事物。画完后，一起读[以弗所书]3章18节。这一节怎样描述耶稣的爱？耶稣的爱远远超过世上任何东西！今天我们将学到，耶稣怎样向人显明他的爱。



材料 圣经、圣经时代的服饰

**小助手** 您穿上圣经时代的服饰（长袍、凉鞋、头巾等），以撒该的口吻讲述故事。

**引言**

你认为应该怎样对待一个人？（自由发言）今天我们要看看，当一个欺骗人、抢别人钱财的税吏遇见耶稣后有了哪些改变。用您自己的话讲述这个故事。

收税

耶稣生活的时代，他的国家正被罗马人控制着。罗马人用强大的军队占领了以色

列地区以后，不顾以色列人的反对，制订了一套法律。其中一条法律规定：以色列人必须给罗马统治者交税（一定数额的钱）。如果你是一个以色列人，你会愿意给罗马人交税纳吗？

但是，那些负责收税的犹太税吏们却能通过这个职务为自己赚到许多好处。在耶利哥城里就有这样一个税吏长。他的名字叫撒该，他可是一个大财主。他有豪华房子和华丽的衣服。撒该每天到城门口查看他手下的税吏收税的情况，他让他们收多少，他们就要收多少。税吏向人们收的税金经常大大超过了应该交的数目。他们就把多收的钱占为己有。这就是欺诈。镇上每个人都知道撒该欺诈别人，在他们眼中，撒该就是一个帮着罗马人欺负自己同胞的坏蛋。你会怎样对待撒该这样一个人呢？

### 看耶稣

一天，耶稣来到了撒该居住的耶利哥城。很多人都拥挤在路边，等着看耶稣。撒该心想：“我也想看看耶稣。”但是，当撒该来到路边时，他却什么都看不到。为什么呢？原来，撒该的个子太矮了。无论他怎样使劲地踮起脚，或往上跳，还是什么也看不见。你能给他出个好主意吗？

如果撒该能挤到第一排去就能看到耶稣了，但是没有人愿意给他让路。于是，撒该挤出人群，爬上了路旁的一棵大树。这下行了，撒该可以看个真真切切了。他看见耶稣越走越近了。

### 与耶稣相遇

耶稣走到这棵树下停了下来。这个突然的行动使得本来就很拥挤的人群更是挤成了一团。门徒们正想向他问为什么，只见耶稣抬起头对着树上的撒该说：“撒该！”周围的人都非常惊奇！他们想不到耶稣竟然认识一个税吏长；更想不到他会跟这个坏蛋，这个罪人说话！



接着，耶稣说了一句更令众人 and 撒该惊讶的话，他对撒该说：“快下来。我今天一定要住在你家里。”耶稣就像对待一个好朋友那样对待撒该。那些恨撒该的人会怎样想

呢？撒该会怎样想呢？

### 顺服耶稣

撒该听了耶稣的话，立刻就从树上跳了下来。周围的人都悄悄地议论起来，“耶稣要去一个罪人家里住。”“耶稣不应该去这么坏的人家里……”

耶稣进了撒该的家里后，人们还在继续议论。撒该一定听到了人们的议论。也许他在担心耶稣听了这些议论会改变主意。但是，耶稣一直和撒该进到了他的家里。撒该亲身体会到了耶稣的爱，得到这样的爱比得到天下的财富更宝贵。撒该的心被感动了，他决心要变得和原来完全不同。你认为撒该会怎样表明他要改变的决心？

突然，撒该站起来说：“主啊，现在我要将所有财产的一半分给穷人，如果我骗了别人，我就还他四倍的钱！”人们看到撒该真的改变了。他为过去的欺骗行为感到后悔，他决心要做正确的事。

耶稣对大家说：“撒该现在是一个得救的人，他已经是上帝家庭中的成员了！”撒该知道耶稣爱他，他也爱耶稣。

### 总结

撒该感受到耶稣对他的爱是那样伟大。即使撒该犯了罪，但是耶稣依然爱他，愿意原谅他。耶稣也爱我们，也愿意原谅我们。耶稣承受了我们罪的惩罚死在十字架上，向我们显明了他的爱和赦免，使我们能够成为上帝家庭里的成员。如果我们相信耶稣，我们就有永远的生命。对还未信主的学生讲解救恩真理（参见“带领孩子归向基督”）。



材料 圣经、椅子

### 过程

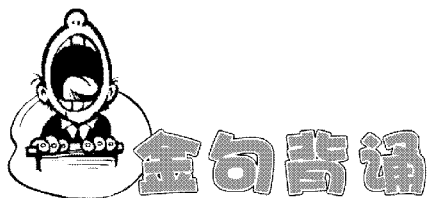
选一张椅子做为“采访椅”。谁坐在“采访椅”上，谁就扮演耶稣或撒该，接受其他学生的采访。谁想第一个坐到“采访椅”上？（如果学生不想做志愿者，您可以给他们先做一个示范。）坐在“采访椅”上的学生可以选择当撒该还是耶稣，回答大家提出的问题。

问撒该的问题：

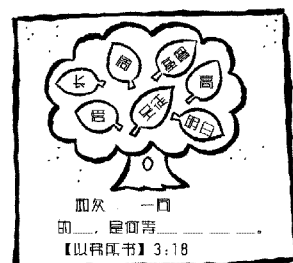
- ◇ 撒该，你为什么想见耶稣？
- ◇ 为什么你看不见耶稣？
- ◇ 撒该，耶稣说他要到你家时，你心里是怎样想的？

问耶稣的问题：

- ◇ 耶稣，你和撒该说了什么？
- ◇ 你认为撒该是一个什么样的人？
- ◇ 撒该为什么希望改变？



材料 圣经、一张大纸、彩色铅笔、剪刀、绿色的纸、胶带



## 准备

在白纸上画出一棵树的轮廓。用绿纸剪出8片叶子的形状。在“叶子”上写出下面的词语：圣徒、明白、基督、爱、长、阔、高、深。把[以弗所书]3章18节的经文写在“树”的底部，当遇到以上那些词语时以横线代替。把“叶子”随意地贴在树上。

## 过程

学生们轮流摘下“叶子”，贴在相应的空白处。一起读[以弗所书]3章18节。我们无法完全了解上帝的爱有多么伟大。这节经文说上帝的爱是什么样的？上帝的爱还有哪些特点？撒该怎样感受到了上帝的爱？撒该懂得了上帝的爱后，他做了什么事？

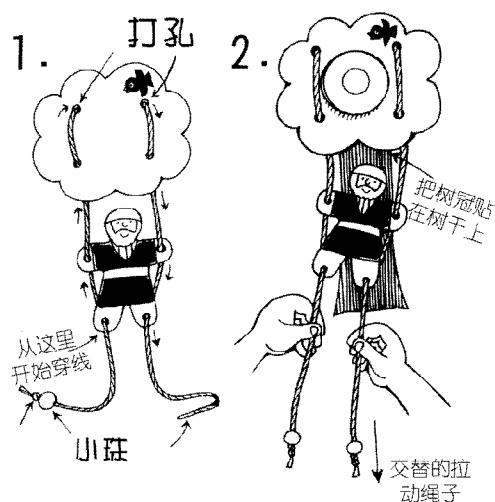


## 材料

圣经、撒该和树冠的模型（见书后附图）、厚纸、彩色铅笔、剪刀、打孔机、胶带、绳子、胶水

## 准备

在厚纸上描出撒该和树冠的形状，每人一份。用铅笔在要打洞的地方作记号。每人准备一个5×28厘米的树干纸模型。每人一根1.2米长的绳子，绳的两端粘上胶带（这样使绳子更容易穿过纸板上的洞）。您可以按照下面的步骤先做出一个样品。



## 过程

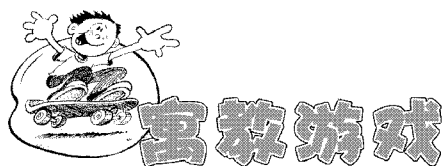
1、在今天的故事中，我们了解到撒该的哪些特点？（自由发言）通过耶稣的话语和行动，撒该明白了什么？（耶稣爱他，接纳他。）撒该怎样表明他愿意悔改？我们今天做一个手工，提醒我们记住：耶稣怎样爱撒该。

2、学生们用彩色铅笔分别给撒该、树冠和树干三张图片上色，并打孔。

3、把树冠和树干的图片立在桌子上，把撒该的图片放在树冠的下面（如图1所示）。学生们将绳子穿过撒该和树冠图片上的洞。然后，将绳的末端打上结，以固定撒该的图片，最后把树干和树冠贴在一起。当学生拉绳子的时候，“撒该”就会“爬树”了。

## 教学点滴

对1-2年级的孩子来说，这个手工可能有些复杂。您需要在制作过程中给学生耐心的指导。



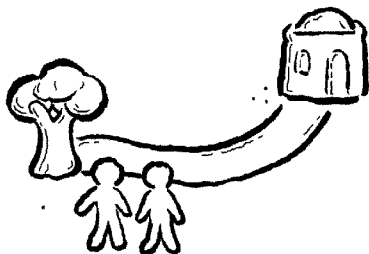
材料 圣经

## 过程

1、你会愿意和故事中撒该做朋友吗？为什么？（自由发言）耶稣怎样接纳撒该？（即使撒该做了错事，耶稣还是爱他。）[以弗所书] 3章18节告诉我们上帝对我们的爱是多么伟大。和学生一起复述经文。我们也会有做错事情或不听从上帝话语的时候。但是，

耶稣永远爱我们,愿意帮助我们重新去做正确的事。撒该怎样表明他后悔欺骗了别人?

(自由发言)



2、我们来做一个游戏,帮助我们明白: 在一些具体的情况下,怎样做才是上帝所喜悦的。让孩子们站在教室中间,您把周围的地方指定为以下的地点: 市场、朋友的家、学校、公园。学生可以选择去某一个地点,并可以用走、跳或倒退等方式前往。(如图所示)

## 问题

◇ 在市场上,会遇到哪些需要你做出正确选择的情况?

◇ 在朋友家里,会遇到哪些需要你做出正确选择的情况?

学生回答问题的时候,您要引导他们多思想上帝的爱和赦免。当我们为做的错事感到后悔时,我们可以祈求上帝原谅我们。因为上帝那么爱我们,所以,如果我们真心祈求,上帝就会原谅我们。

3、学生再回到教室中间。重复上面的步骤和对话。您可以变换地点,如: 小商店、动物园、火车站、爷爷的家等。

## 教学点滴

讨论的时候,您需要让学生明白: 无意中犯的错误和故意不听父母的话、说谎、或不公平地对待别人是性质不同的错误,后果也是不同的。



听完我们今天的圣经故事,我们知道了,即使撒该是个罪人耶稣仍然爱撒该。上帝爱我们,赦免我们的罪,我们应该感谢、赞美他,你可以用什么具体的行动来表达你的这种心情呢? (自由发言) 带领学生祷告,请志愿者为了上帝的爱和赦免感谢上帝。