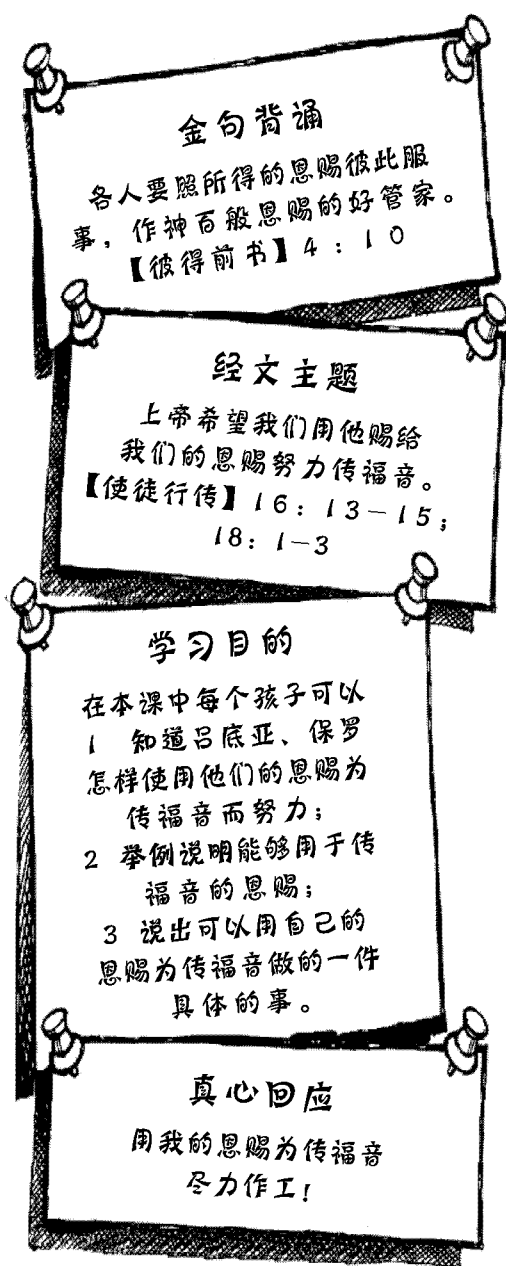


活出信仰

5

恩赐的好管家



教师默想

今天的孩子生活在一个“物质至上”、“自我中心”的时代。人们学习技能的目的是用来满足个人的需求，而这样的引导只会让孩子建立扭曲的人生观。

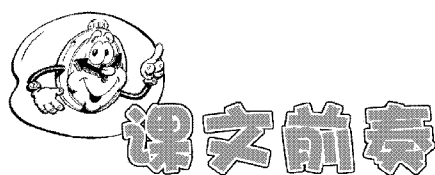
吕底亚、保罗和他的朋友的行动却展现给我们一种截然不同的人生选择。一个人的特长或所学的本领都源于上帝的恩赐。我们是各种恩赐的管家，我们的责任是很好地使用这些恩赐，为荣耀上帝而活。保罗多次提醒我们要按照上帝的旨意去使用恩赐和金钱。保罗为了传福音亲手织搭帐篷，不但供应了自己的需要，支持了传福音的工作，更为帖撒罗尼迦人作出了榜样（[帖撒罗尼迦后书]3章6-9节）。

还有很多人都像保罗一样使用上帝的恩赐为传福音而努力。吕底亚是一位刚信主不久的基督徒，她的职业使她较为富有，她明白这是上帝的恩赐，她愿意使用这些恩赐为传福音尽力。她把保罗和他的同伴接到自己家里来住，愿意支持保罗的宣教事工，并且开放自己的家庭成为聚会的场所。她支持福音的行动成为腓立比教会的优秀传统（[腓利比书]4章16节），成为马其顿的众教会的美德（[哥林多后书]8章1-5节）。

是什么使这些人能够拼命工作，慷慨奉献？是传福音的使命激励着他们，是上帝的爱激励着他们。我们要帮助学生认识上帝的恩赐，学习正确运用这些恩赐为完成传福音的大使命而努力。

教学点滴

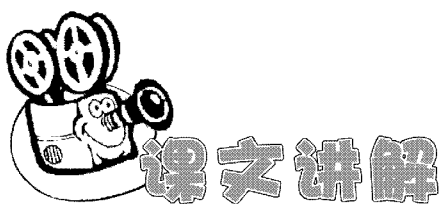
儿童主日学的目的是帮助孩子明白上帝的话语,使他们的生命产生积极的变化。本教材的“学习要点”就是以此为原则而设计的。从检验学生对课程内容的掌握程度入手,逐步引导学生思考圣经故事的意义,最终达到使学生听道而行道为目的。您越是对这些要点有深刻的把握,就越能有信心去完成这些目标。



材料 小纸条、笔、袋子

过程

你有哪些优点和特长? 这些优点和特长可以为他人做些什么事情? 孩子们把各自的答案分别写在纸条上。把写好的纸条放进一个袋子里。请一位志愿者从袋子里抽出一张纸条,用动作表演纸条上的内容,让其他的同学猜;并讨论如何运用了这项特长做有益的事。然后,再请一位志愿者开始新一轮的表演竞猜。尽量使每个人都有机会当一次志愿者。圣经告诉我们说,上帝赐给每个人不同的恩赐(优点、特长),你就是这些恩赐的管家。今天,让我们看一看怎样做才能称得上是恩赐的好管家。



材料 圣经

引言

上帝给你们恩赐是一样的吗? 你想一想上帝这样做的好处是什么? (自由发言)
今天,我们要看看早期基督徒是怎样使用他们的恩赐的。用您自己的话讲述这个故事。

紫色染料和紫色布

圣经〔使徒行传〕里记载着腓利比城的妇女吕底亚的故事。她会一种特殊的本领——染紫色的布。你们知道为什么那时候会染紫色布是一种特殊的本领吗？在那个时候，想要得到紫色染料可是一件非常困难的事，紫色染料是从贝壳动物里一滴一滴抽出来的。染一斤左右的羊毛要花大约一百五十个罗马金币。用这种颜色染的布就变得非常的珍贵，它的价钱高得吓人。因此，紫色布是当时罗马国王和贵族才能用的布料。腓利比



城的水质和种植的一种草根对染布有特别的功效，所以染布是这座城市的重要工作。吕底亚的这种恩赐，使她成为富有的人。如果你有钱，你会怎样使用这些钱呢？

吕底亚听到福音

吕底亚不但有恩赐、有财富，同时，她是一个敬畏上帝的人。她常常来到城外的小河边，和一些信上帝的妇女一起祷告。只是她们还没听过关于耶稣的事。有一天，一个专门传讲耶稣的人来到了腓立比城，他叫保罗。保罗和他的朋友来到吕底亚和其他妇女们一起祷告的河边，向她们传讲耶稣的救恩。圣灵进入吕底亚的心，她认真听保罗讲的关于耶稣的事。吕底亚明白了上帝的救恩，接受耶稣为她的救主，而且她家人都相信并且受洗了。多么令人激动的一天啊！

吕底亚信了耶稣以后，并没有只想着继续过着自己的好日子，而是希望能用她的恩赐为传福音尽力做事。你认为吕底亚有哪些恩赐？

吕底亚看到保罗他们传福音很辛苦，就邀请他们住在自己家里，用好饭菜招待他们，让他们能好好休息，还用自己卖布的钱帮助他们，使他们更好地传讲耶稣、拯救更多的人。吕底亚的家也成为大家聚会的地方。

吕底亚为传福音尽力工作，腓利比教会的其他弟兄姐妹也像她那样愿意用自己的恩赐帮助传福音。当保罗到其他地方传福音时，腓利比教会的人们不断地给保罗提供各种帮助。

支帐篷，传福音

保罗四处传福音，当他和他的朋友生活有困难时，他就自己努力工作。保罗有什么恩赐呢？保罗的家乡基利家生产一种山羊毛制成的布，这种布可用来制作帐篷、地毯、窗帘及斗篷等。保罗可能从小就学会做一种工作：织搭帐篷。制作一个结实的帐篷都需要些什么材料？

保罗在哥林多城传福音的时候，和另外一对信耶稣的夫妻百基拉和亚居拉在一起做帐篷。平时他们一起做帐篷，安息日的时候，保罗就去会堂向人们传讲耶稣。百基拉和亚居拉也常常这样做。保罗用织搭帐篷所得的钱生活，还帮助那些有需要的人。保罗也成为教会信徒学习的榜样。

总结

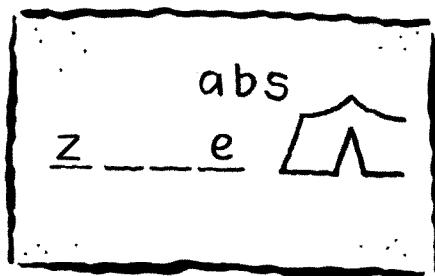
上帝赐给你许多恩赐，也赐给你机会学习一些本领。学好这些本领，不但将来可以像吕底亚和保罗一样努力地用自己的恩赐帮助他人，为传福音多做一些事情；而且现在你也能使用你的恩赐为你周围的人做有益的事。我们可以祈求上帝帮助我们成为恩赐的好管家。



材料 圣经、大纸、彩笔

准备

在大纸的一边画一些短线，短线的数目分别与“紫色、布、帐篷、吕底亚、保罗”这些词的拼音字母数相同。在大纸的另一边画一个帐篷（如图所示）。



过程

孩子说出“紫色”的拼音字母。说对一个，就把正确的写在相应的短线上。说错一个，就把不正确的写在帐篷的上面，同时用彩笔描出帐篷的一划。拼写完一个词以后，请一位志愿者用这个词造出一个与今天的圣经故事有关的句子。用其他的词做同样的游戏。

- ◇ 吕底亚的恩赐是什么？
- ◇ 她怎样使用她的恩赐？
- ◇ 保罗有什么恩赐？
- ◇ 保罗怎样用他的恩赐帮助传福音的事？
- ◇ 保罗和吕底亚有哪些相同的地方？（他们爱耶稣；尽力服事上帝。）
- ◇ 他们有哪些不同的地方？（他们的恩赐不同。）



材料 圣经、用布做的软球、纸、笔

准备 把〔彼得前书〕4章10节的经文和经节写在纸上。

过程

和孩子一起复述〔彼得前书〕4章10节的经文。

您和孩子一边玩扔球的游戏，一边复述〔彼得前书〕4章10节的经文，扔接一次说出经文中的一个词。

- ◇ 什么叫恩赐？
- ◇ 上帝给我们恩赐的目的是什么？
- ◇ 你能举例说明什么样的人 是恩赐的好管家吗？
- ◇ 说出你身边的人具有的一种恩赐。

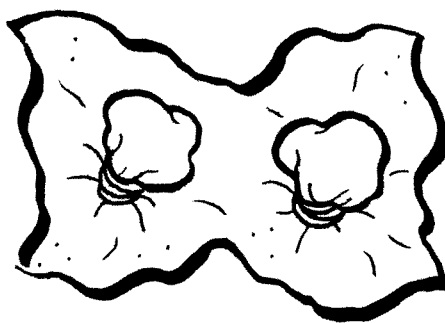


材料 圣经、大碗、茶、白布（30 × 45厘米）、皮筋、抹布、旧报纸

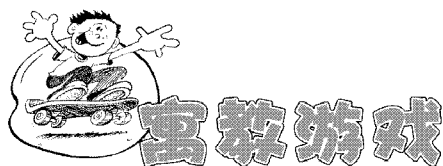
准备 上课前准备一大碗浓茶。在桌子上铺一层报纸。

过程

孩子们每两人组成一个小组。孩子们数一数本组成员的衣服一共有哪几种颜色？在很久以前，人们在锅里煮树皮、坚果、蔬菜或浆果，然后把白布放进去染成各种颜色。今天的故事中，吕底亚用海里的一种特殊的贝壳制作紫色布的染料。今天，我们要染一些布。把几碗泡好的浓茶放在桌子上。这是一种染料，是用植物做成的。你们知道是什么吗？（加工过的茶叶）每人发一块白布，几根皮筋。孩子们用皮筋扎起布（如图所示）。然后把布泡在碗里，直到布染上颜色（大约三至五分钟）。解开皮筋，把布放在旧报纸上或抹布上晾干。



恩赐是上帝赐给你的，要想做一个恩赐的好管家，你需要学习和练习。你能想到有哪些机会，可以让你练习做一个恩赐的好管家呢？（自由发言）带领孩子祷告，祈求上帝帮助我们成为一个好管家。



材料 黑板、笔、小纸片、袋子

准备

在小纸片上分别写出一项事工的名称。例如：教会需要打扫；准备一个诗歌赞美会；有一位同学生病了；有一位同学学习遇到了困难；教会的一些人要去远方传福音等。您把这些纸条放入袋子里。



过程

1、把课堂前奏中写有每个人恩赐（特长）的纸条拿出来。老师或学生把这些恩赐抄在黑板的左边，把学生的名字写在黑板的右边。按照个人的情况将名字和恩赐用直线连接起来。

2、请一位志愿者扮演“恩赐的好管家”。让志愿者在装有纸条的袋子里抽取一张

纸条。志愿者根据纸条上的提示扮演一位“恩赐的好管家”。他可以参考黑板上的恩赐连线表，给不同的学生分配不同的角色。被选中的人一起表演出完成这项“事工”的过程。

3、大家一起对“恩赐的好管家”所做的事提出表扬或建议。

再请一位志愿者，重复上面的过程。



如果学生较多，可以分组游戏。



在今天的故事中，我们学习了什么是恩赐。我们知道所有的恩赐都是上帝赐的，为的是让我们互相帮助，一起为传福音尽力做事。这个星期你可以使用你的恩赐做一件什么有意义的事？带领孩子为此祷告。

