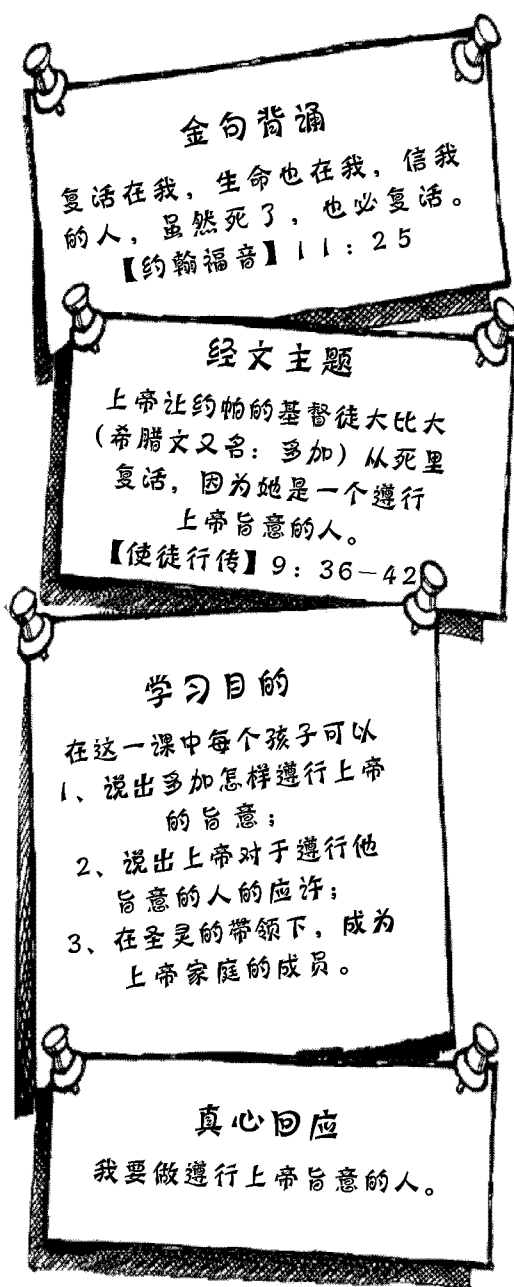


活出信仰

6

复活的盼望



教师默想

大比大（多加）的故事在圣经中所占的篇幅虽然很短，但是读后却令我们心情激动。一个生前不断地周济穷人、遵行上帝旨意的人死去了，这令许多人伤心不已。然而上帝的大能却使她从死里复活，而且福音借着这个神迹在逆境中被迅速传开。

这位信主的普通妇女，她本可以为自己和家人积攒更多的钱财，但是，她却更看重主耶稣说的关于积攒“财宝在天上”的教训。对于大比大来说，帮助别人不是一次性的事情。[使徒行传]告诉我们，多加“广行善事，多施周济”。她这样做，不是为了在别人面前得到夸赞，“行善事”就是她的生活方式。

大比大是圣经记载仅有的几个从死里复活的人之一。当彼得把复活的大比大带到她的朋友面前时，他们是多么兴奋啊！上帝明明地把他的旨意——复活在我，生命也在我，信我的人，虽然死了，也必复活——显给大比大的朋友们看，让他们的信心得以坚固；也让所有信他的人们盼望不致落空。这样的盼望在你的生命中生根发芽了吗？让我们通过“大比大的故事”把这粒生命的种子播种在孩子们的心中吧。

教学点滴

每一课的“学习目的”都遵循“由知到行”的原则设计的。第一个目的点明圣经故事的主要真理；第二个目的帮助孩子把圣经

真理和日常生活联系在一起；第三个目的说明孩子可以怎样应用和实践圣经真理。另外，每个单元至少有一课会加入“在圣灵的带领下，成为上帝家庭的成员。”这一学习目的，您可以根据实际需要选择实施。



材料 纸条、笔

准备

在纸条上分别写出下列事物（木头－绿树，鲜花－干花，绿草－干草，活的动物－动物标本等），并把纸条藏在教室里。

过程

学生在教室里寻找纸条后，讨论纸条上事物的特点。请几位志愿者再举出其他的相对应的“有生命－无生命”的事物。今天，我们要讲到上帝关于复活的应许。



材料 圣经、类似于圣经时代的衣服

小助手

邀请教会里的几位姐妹扮演寡妇，在需要的时候讲述大比大的故事（或者课前制作成采访录音）。

引言

你曾经遇见过有人去世吗？今天的故事中，我们会看到一位信耶稣的人去世了，她的朋友们心情如何，他们做了哪些事。用您自己的话讲述故事。

大比大死了

耶稣的门徒彼得正急匆匆地赶往约帕城。他们一刻不停地走到城里的一栋房子。到底发生了什么事？原来约帕城里的一位名叫大比大（多加）的女基督徒生重病死了。几个人专门走了很远的路，把彼得请来到这里来。房子里的有许多人，人们一见到彼得就都围了过来。这些人都是大比大的朋友，他们中间有一些人是寡妇。她们哭得很伤心。他们请彼得来是为了什么呢？是想为大比大举办一个隆重的葬礼吗？



复活的大比大

他们请彼得来不是想让他为大比大办葬礼，他们是希望彼得来祷告，求主让大比大活过来！这在人看来可不是一件小事。你记得新约圣经中记载的耶稣让死人复活的事吗？

在马可福音第五章里就记载了耶稣使一个女孩子复活的事。当时，耶稣对死去的女孩说：“大利大古米。”（意思是：女儿，起来。）那女孩就立刻活了。当时，亲眼看到耶稣行这个神迹的人并不多，彼得是其中的一个。

现在，大家正期待着彼得。也许彼得想起了和主耶稣的那次经历。彼得让所有的人都离开房间，就剩下他和死去的大比大。彼得跪下来向主祷告，他一定想起主耶稣说过话：“复活在我，生命也在我，信我的人，虽然死了，也必复活。”然后他说：“大比大古米。”彼得的这句话让你联想起什么？对了，很像耶稣说的“大利大古米。”是的，只有主耶稣有使人复活的大能。靠着主的力量彼得说出了这句话。奇妙的事发生了，大比大睁开了眼睛，坐了起来。这时，彼得让大家都进来，把复活的大比大交给他们。所有的人都高兴极了，他们真的亲眼看到复活的应许实现了。那个地方的许多人也因为这件事而信了耶稣。

遵行上帝旨意的人

大比大复活了，你一定也为她高兴。让我们看看她到底是怎样的人。谁能告诉我们大比大的事呢？是那些天天和她在一起的寡妇们。让我们听听她们说的。

一位寡妇说：“大比大真是一位好姐妹。我常常从她那里得到帮助。我是一个寡

妇，丈夫死了，也没有钱。日子真的不好过。大比大总是关心我，隔两三天就给我送一些饼和菜。每次来她都要问我生活的情况，还和我一起祷告。当我听说她死了，我心里难过极了。现在，我要感谢主，是主的大能让我的好姐妹复活了！今天我明白了：遵行上帝旨意的人有复活的生命。”

另一位寡妇说：“大比大真是一位爱主、爱人如己的姐妹，而且她很擅长做衣服。她每天都在织布，做衣服。她做那么多的衣服可不是为了打扮自己。她把自己做的衣服都送给了我们这些穷苦的寡妇。你们看看，我身上穿的里衣和外衣都是她辛辛苦苦、一针一线做的。听到她去世的消息，我哭了很久，觉得对不起她，都是为了帮助我们，她才这么辛苦地工作，她太累了！不过，现在我不难过了，主耶稣说‘复活在我，生命也在我，信我的人，虽然死了，也必复活。’今天我亲眼看见主的话是信实的。赞美主！”

总结

大比大遵行上帝的旨意，她知道：上帝赐给她生命，不只是为了让她自己享受，而是要和别人一起分享上帝的爱。大比大复活了，她一定会更加热心地去帮助别人，因为她实实在在地经历到上帝复活的大能。上帝对所有遵行他旨意的人应许：复活在我，生命也在我，信我的人，虽然死了，也必复活。将来有一天，所有信耶稣的人都会复活。做一个信耶稣，遵行上帝的旨意的人吧。和未信主的孩子分享救恩的信息。（参见“带领孩子归向基督”）



材料 圣经、纸片、沙包

准备

在两张纸条上分别写出：“大比大活着的时候的想法”，“大比大复活后的感想”，“彼得在大比大复活前的感想”，“彼得在大比大复活后的感想”；再在 4-6 张纸片上写出：“约帕城中的基督徒在大比大复活前的感想”，“约帕城中的基督徒在大比大复活后的感想”，“大比大的寡妇朋友在大比大复活前的感想”，“大比大的寡妇朋友在大比大复活后的感想”。将这些纸片扣放在桌子上。

过程

学生分成两组，相对而站，交替传递沙包。没有接住沙包的学生从纸条里抽出一张，以纸条上人物的口气谈一谈感想。



材料 圣经、笔、纸

准备

把〔约翰福音〕11章25节的经文写在纸上，每张写一个词。按经文顺序给纸片编号，把纸片藏在教室里。

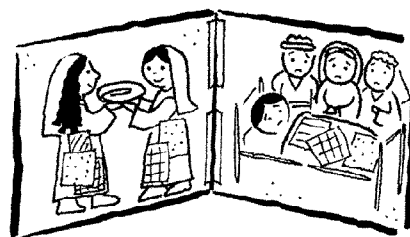
过程

孩子们找出纸片，按经文顺序排列好。〔约翰福音〕11章25节的经文是主耶稣的应许。凡是信上帝，爱上帝、顺服上帝的人，即使死了，有一天他一定会复活。让学生举例说明遵行上帝旨意的人有哪些具体的表现。



材料

圣经、大纸、彩色铅笔、胶水、胶带、厚纸、各种质地的材料（废布、线、纽扣、牙签、棉花、筷子等等）



过程

1、在今天的故事中，发生了什么令人悲伤的事情？发生了什么令人惊讶的事情？发生了什么令人高兴的事情？把孩子们的回答写在大纸上，列出故事的主要事件。

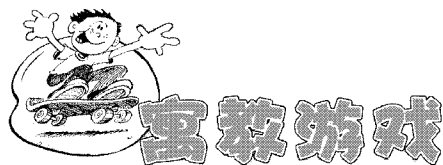
2、每人选一个事件，制作一幅立体粘贴画。孩子们在厚纸上画出事件中人物和事物的轮廓。用各种质地的材料贴满轮廓。孩子们制作时，提出下面的问题。

读[约翰福音] 11 章 25 节的经文。在今天的故事中，大比大怎样以行动表明她信主耶稣？（做善事；给需要的人做衣服等。）你认为彼得祷告的信心是从哪里来的？主耶稣对信他的人有什么应许？

3、孩子们做完立体粘贴画后，按故事内容排列图画。把图画的边缘贴在一起，做成两三个一组的立体展览图片（如图所示）。



可以每人做两张或几张的图画，贴在一起，做成自己的展览图片带回家。

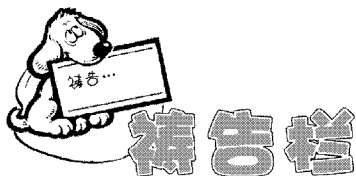


材料 圣经、大纸、笔

过程

1、我们怎样遵行上帝的旨意？（读圣经；祷告；帮助别人等等。）把孩子们的答案写在大纸上。孩子们围坐成一圈。您把大纸上列的答案分配给孩子，每两人分配一个答案。

2、志愿者站在圈中，说出一种遵行上帝旨意的方式。分到这个答案的孩子迅速站起来，互相交换位置。这时，志愿者要迅速抢占空出的一个位置。当志愿者说“信主耶稣的人必定复活”时，所有的人都要换位置。没有抢到位置的人站在圈中当志愿者。时间允许，继续游戏。



在今天的故事中，我们听到遵行上帝旨意的大比大复活的事。她用行动表明她对上帝的爱。

这个星期你要怎样以具体的行动遵行上帝的旨意呢？邀请孩子祷告，祈求上帝帮助我们遵行他的旨意；感谢上帝赐给我们复活的应许。

