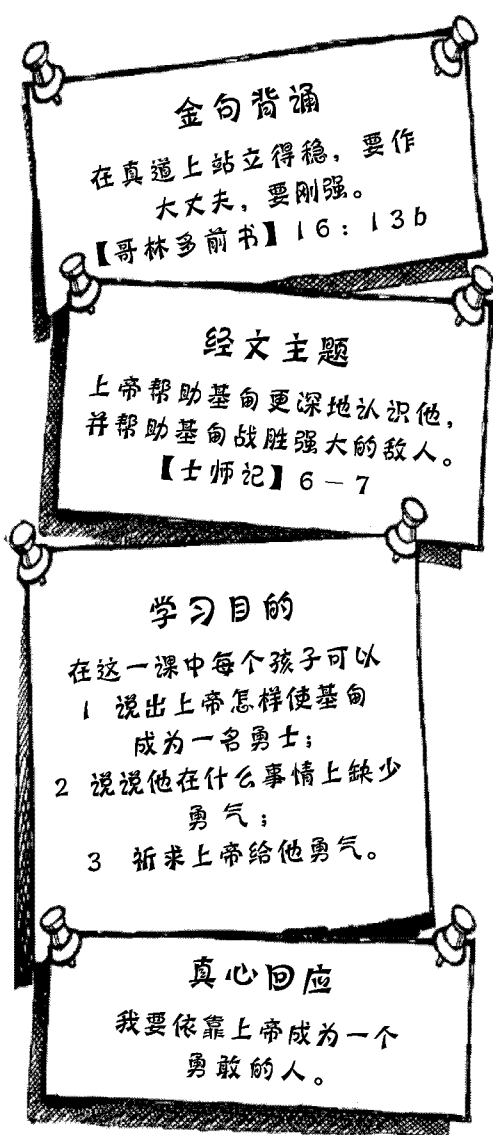


做跟随上帝的人

10

基甸的转变



教师默想

米甸人和其他游牧的民族不断攻打以色列人，“象蝗虫那样”毁坏一切（见[士师记]6章5节）。以色列人因为生活在拜偶像的罪中，所以失去了对上帝的信心，也没有打击敌人的勇气。他们看见米甸人过来，就往山上逃跑。以色列人受到欺压，尝到了犯罪的后果。当以色列人呼求上帝时，上帝差派了先知告诉以色列人他们犯了什么罪。

一天，上帝的使者拜访了一位躲藏在酒窖里打麦子的以色列人——基甸。基甸和其他以色列人一样害怕和灰心。天使对基甸说：“耶和华与你同在。”基甸却说：“耶和华若与我们同在，我们何至遭遇这一切事呢？我们的列祖不是向我们说，耶和华领我们从埃及上来吗？他那样奇妙的作为在哪里呢？现在他却丢弃我们，将我们交在米甸人手里。”（见[士师记]6章11-13节）基甸虽然听说过上帝的能力，但他个人并没有和上帝建立信靠的关系。所以，当天使告诉他“上帝与他同在”时，基甸却不敢相信天使的话。

“他那样奇妙的作为在哪里呢？”基甸的这句话表露了他的心声。其实，这也许正是今天人们心中的疑问。你遇到困难的环境时也可能发出这样的疑问。而全能的天父如何回应软弱的基甸呢？上帝耐心地向基甸一次又一次地证明他的同在。最后，上帝使基甸成为人们眼中得胜的勇士。（见[士师记]8章21-22节）同样，天父也在等着我们信靠他、来到他的面前，以他的大能将我们从惧怕中释放出来，扶持我们成为他的勇士。

教学点滴

您要关心每一个孩子的出勤情况。如果一个孩子星期天没来儿童主日学，您最好通过电话的方式进行联系，一方面可以了解孩子没来的原因，另一方面也可以表达您对孩子及其家庭的爱和关心。了解了孩子未能来参加主日学的具体情况后，您要及时做出适当的回应。忽视孩子的缺勤可能会错过与他们交流以及服事他们的机会。

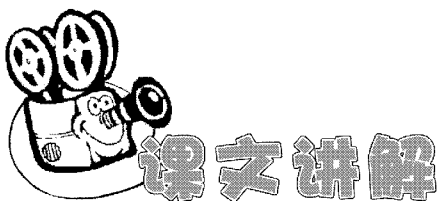


材料 手电筒

过程



拉上窗帘，使房间变暗。孩子们围坐成一圈。我们有时候会感到害怕。您将手电筒放在圈中间，转动手电筒。手电筒停止转动时，光柱照在哪位孩子的身上，他就要说出：他什么时候会感到害怕。然后继续转动手电筒。（如果光柱重复照到一个人，他可以指定一位未曾发言的同学讲出他的经历。）在今天的故事中，有一个人因为害怕而躲藏起来。



材料 圣经、讲故事用的物品（带壳的麦子、浸在水里的毛巾、碗、锅、手电筒）、袋子

小帮手

把讲故事用的物品放进袋子里。您讲故事时，在适当的时间拿出这些物品（讲到基甸在酒醉打麦子时，拿出带壳的麦子；讲到基甸挤出羊毛上的水时拿出毛巾等等。）您讲完故事后，请志愿者轮流把毛巾浸湿，并把毛巾上的水挤在碗里。

引言

你被别人欺负时会怎么办？（自由发言）在今天的故事中，我们会看到，当以色列人被欺负时，他们做了哪些事。用您自己的话讲述这个故事。

米甸人抢东西

以色列人的敌人，米甸人年年都要来抢他们的东西，毁坏他们辛辛苦苦种的庄稼，夺走牛羊。这都是因为以色列人不顺服上帝，拜假神。

以色列人开始向上帝呼求。上帝没有因为以色列人的罪而不管他们，但是上帝希望他们明白自己所犯的罪。上帝派了先知去告诉以色列人。**你知道以色列人受苦的原因吗？**

我不是英雄

有一天，一个叫基甸的人正在酒醉里打麦子（酒醉就是人们榨葡萄汁的地方）。他在那里打麦子是为了躲避米甸人，怕他们来抢粮食。像其他以色列人一样，基甸也害怕米甸人。突然，上帝的使者出现在基甸的旁边，对他说：“耶和华与你同在”。

基甸灰心地说：“耶和华若与我们同在，我们就不会成现在这个样子了。我们的祖先讲的那些大能奇事，现在怎么没有了？耶和华不管我们了，任凭米甸人欺负我们。”**上帝真的不管以色列人了吗？为什么？**

后来，主又对他说：“我与你同在！派你去除掉米甸人。”基甸不敢相信这是真的。上帝用火烧祭物证明了他就是那位大能的主。这时，基甸才相信了上帝的话。他才对上帝有了一些信心。

羊毛为证

不久，米甸人又来抢财物。上帝让基甸带领以色列人保卫自己的家园。基甸派出信使，告诉各处的以色列人加入他的军队。很快，聚集了好几万人。看见这么多人，基甸又害怕了。他可能认为自己没有能力带这么多人去打仗，或者认为没有把握打赢米甸人。基甸祈求上帝再一次给他一些印证。

基甸对上帝说：“今天晚上，我要把一团羊毛放在外面的地上。如果明天早晨这团羊毛上有露水，而周围的地方都是干的，那么，我就知道你会让我打胜仗。”**你猜第二天羊毛会怎样呢？**

第二天，羊毛湿漉漉的，基甸从羊毛里挤出了满满一碗水；而羊毛周围的地方却是干的。但是，基甸还是信心不足，他祈求上帝再证明一次。这次，基甸请上帝在周



围的地方降下露水，而羊毛上没有露水。上帝再次证明给他看了。现在，基甸确信上帝会帮助他。

接着，上帝告诉基甸：“你军队的人数太多了。这样，人们会认为你们不是靠我击败了米甸人，而是靠自己的力量。所以，你告诉大家‘谁害怕谁就可以回家去’。”很多人走了，只剩下了一万人。

可是，上帝又说：“还是太多了。”最后上帝让基甸选了三百人。上帝说：“我就用这三百人拯救以色列！”你认为基甸会怎么想？

基甸得胜

半夜，为了让基甸更有勇气和信心，上帝让基甸悄悄地去敌人的营地看一看。

基甸和其他人来到了米甸人的营地。听见一个人说：“我梦见我们的营地被毁掉了。”另一个人说：“看来我们要被基甸打败了。”基甸听见这些话，知道上帝与他同在。

基甸回到自己的军队中，叫醒他的三百名战士，对他们说：“上帝将打败米甸人。我们勇敢地前进吧！”

三百名战士每人拿一把号角和一个水罐，水罐里藏着一支火把。他们悄悄地包围了米甸人。突然，三百名战士一起吹响号角，打破水罐，挥动火把，大声呐喊。在上帝的帮助下，以色列人打败了米甸人。



总结

上帝帮助基甸成为勇士。当基甸感到害怕时，上帝回应他的祈求，一次又一次向他证明自己与他同在。基甸看到上帝的大能，他的信心和勇气不断增强，最后真的成为了一名勇士。今天，上帝也要帮助你成为勇士。当你害怕时，可以祈求上帝帮助你。



材料 圣经、小纸片、笔

准备 把下面的词语分别写在小纸片上：谁、什么、哪里、什么时候、为什么。

过程

把写好的纸片扣放在桌子或地板上。孩子们轮流选择一张纸片。根据纸片上的词语，您可以提出下面相应的问题。

- ◆ 谁感到害怕？（基甸；以色列人。）
- ◆ 谁来拜访基甸？（上帝派来的天使。）
- ◆ 上帝告诉基甸怎样做？（和米甸人战斗。）
- ◆ 基甸听从上帝的话语后发生了什么？（米甸人逃跑了。）
- ◆ 上帝派来的天使在哪里找到了基甸？（在酒醉）
- ◆ 米甸人什么时候逃跑了？（基甸和他的军队呐喊吹号的时候。）
- ◆ 为什么上帝在基甸害怕的时候还使用他？（上帝应许和基甸在一起。）
- ◆ 上帝为什么要派一位先知对以色列人讲话？（让以色列人明白他们现在受苦的原因。）



材料 圣经、纸、笔

过程

有哪些不同的站立方式？孩子们轮流用动作回答。从一数到十保持这个动作。（踮起脚尖站；一只脚站；脚后跟站；盘起一条腿站等等。）[哥林多前书]16章13节的经文中说“站立得稳”。大声读经文。“在真道上站立得稳”意思是：尽管遇到困难，仍然相信上帝、依靠上帝。让孩子以上述不同的方式站立，同时复述经文。提出下面的问题。

- ◆ 今天的故事中谁遵行了这节经文？
- ◆ 他是怎样成为大丈夫的？
- ◆ 当你害怕去做的时候，你能向谁寻求帮助？
- ◆ 你为什么向他寻求帮助？
- ◆ 你生活中有哪些正确的事你应该去做，但是你却害怕去做？





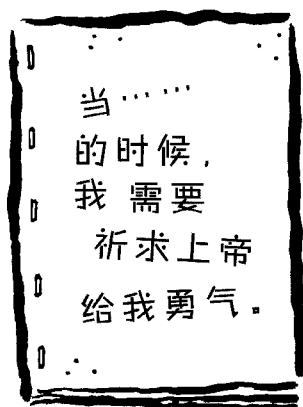
材料 圣经、纸（每人一张）、较厚的彩纸、笔、订书机

准备 把“当……的时候，我需要祈求上帝给我勇气。”写在一张纸上。

过程

读〔哥林多前书〕16章13节b的经文。什么情况下，你最需要用这句经文鼓励自己？把准备好的纸发给孩子，让他们完成纸上的句子。

今天，我们要制作一本班级小书，写出：在哪些情况下，我们需要祈求上帝给我们勇气。孩子们分别在写好句子的纸上画出他们想像的场景。



2、把孩子们的画收集起来。把较厚的彩纸放在最上面作封面，把纸订在一起。请几位志愿者讲解他们的画。



鼓励孩子们把〔哥林多前书〕16章13节b的经文写在他们的图中。



材料 圣经、纸、笔

准备 把〔哥林多前书〕16章13节b的经文写在纸上。

过程

1、一起读〔哥林多前书〕16章13节b。一个站立得稳的人是什么样的？一个跌倒的人是什么样的？孩子们做出相应的动作。基甸害怕的时候是什么样的？（做出害怕



的表情、双腿颤抖。) 我们用这些动作做一个游戏, 帮助我们记住经文。

孩子们站成一排。您用手掌拍击出节奏的同时, 孩子们在教室里走动。您停止拍击时, 您发出“站稳”或“发抖”的指令。当您说: “站稳”时, 每个孩子都保持一个固定姿势不动。您说: “发抖”时, 孩子们都做出害怕的表情, 双腿颤抖, 闭上眼睛等。(如图所示)

2、请一位志愿者说出让基甸害怕的一件事, 请其他孩子说出: 在这种情况下, 上帝做了什么。在重复游戏之前, 孩子们一起复述[哥林多前书] 16章 13节的经文, 或提问下列问题。

- ◇ 你是不是有时知道应该帮助别人, 但是很难去做? 请举个例子。
- ◇ 你是不是有时感到很难开口向别人传福音? 请举个例子。
- ◇ 你是不是有时害怕说出真话? 请举个例子。
- ◇ 你是不是有时很难按照父母的话去做? 请举个例子。



孩子们保持一种站立姿势时, 可以努力做出一些令人发笑的或独特的样子。点评孩子们不同的姿势, 但是不要比较谁站得最好。



在今天的故事中, 基甸感到害怕。但是, 上帝和他在一起, 帮助他成为了一名勇士。我们要顺服上帝、相信上帝。

- ◇ 我们害怕做正确的事情时该怎么办?

我们需要勇气做正确的事时, 可以祈求上帝的帮助。一起复述[哥林多前书] 16章 13节b的经文。带领孩子做一个简短的祷告。

